

## **ПРОЕКТ «Мой любимый город» для детей старшей группы.**

### **Актуальность**

С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего, через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды: местными историческими, культурными, географическими, природными особенностями. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного города, края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве.

Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, рассказывает о красоте и богатой природе своего родного города? В этом - выражение глубокой любви ко всему, что вошло к нам в сердце как самое дорогое. Поэтому нашей задачей является - научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город и наш край прекрасен и интересен.

**Автор:** Чеботаревская Вероника Степановна.

**Проблема:** Наблюдая за детьми, увидела, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя, убедились в том, что у воспитанников поверхностные представления об истории родного города и его достопримечательностях.

**Цель проекта:** формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города.

### **Задачи:**

- 1) Дать детям, доступные детскому восприятию, сведения об истории зарождения города.
- 2) Развивать представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках.
- 3) Воспитывать любовь к природе родного города.

### ***Механизм реализации проекта:***

#### **1 этап – подготовительный**

- изучение методической литературы
- составление перспективного плана

- пополнение развивающей среды
- подбор игр и оборудования
- создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности
- подбор материала по строительству улиц города,

## **2 этап – реализация проекта**

Тематический план работы по ознакомлению детей с родным городом.

## **3 этап – заключительный**

1. Изготовление альбома «Старый и новый город».
2. Макет «Наш детский сад»
3. Выставка совместных рисунков «Мой любимый город»
4. Презентация проекта.

### ***Перспективный план работы по ознакомлению с родным городом детей старшей группы.***

<b><i>Дата</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<b><i>Необходимые ресурсы</i></b>
<b><i>1 неделя</i></b>	<p>Беседа «Что означает малая Родина?»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Составление творческих рассказов, «Моя улица», «Наш детский сад».</p>	<p>Познакомятся с понятиями «большая родина», «малая родина».</p> <p>Расширятся знания о городе: о названии и расположении</p>	<p>подборка пословиц и поговорок на тему родины. стихи о большой и малой родине, о символах России. загадки о родине.</p> <p>Литература: В.Степанов «Что мы родиной звали», «Наш дом», Ю.Ширяев «О городе моем», И.Суриков «Вот моя деревня», П.Воронько «Лучше нет родного края», Э.Шим «Где наша деревня»</p>

	Изготовление макета «Наш детский сад»	улиц.  Познакомятся с новым видом - макетирование	
<b>2 неделя</b>	<p>Рассказывание об истории возникновения города Боготола</p> <p>Просмотр слайдов и видеоматериалов о городе</p> <p>Экскурсия в музей</p>	<p>Познакомятся с историей образования города, с его достопримечательностями, культурно-историческими памятниками.</p>	<p>Фотографии, иллюстрации о достопримечательностях города.</p> <p>оформление альбома «Старый и новый Боготол»</p>

<b>3 неделя</b>	Рассматривание карты и герба города	Знакомство с гербом города	Герб, флаг г. Боготола
	выставка творческих работ «Мой любимый город»	Дети научатся отражать в продуктивной деятельности свои впечатления и знания о города.	рисунки детей и родителей
	Прослушивание стихотворений и песен о Боготоле.	Познакомятся с творчеством Боготольских поэтов.	Стихи боготольских поэтов Г.И.Тисленкова, И.Н.Екимова.
	Беседа «Чем я могу помочь городу»	Будут бережно относиться к окружающей природе.	
Презентация проекта			

**Ожидаемый результат:**

- 1.Формирование у дошкольников представлений о своей малой родине, о родном городе.
- 2.Систематизация знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях. Возникновение интереса к его прошлому, чувства ответственности за его будущее.
- 3.Формирование у детей чувства гордости за свой город, желание заботиться о родной природе.

**Перспектива:** изучение флоры и фауны Красноярского края.

Результат: у дошкольников сформировалось представление о родном городе, возник интерес узнать ещё больше о городе. Созданы фото альбомы «Мой любимый город» и «Наш старый город».

