

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
СТАРШАЯ ГРУППА «ЖУРАВЛЁНОК»**

**Тема: «СОЛНЦЕ И ВОДА ДЛЯ
РАСТЕНИЙ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»**

воспитатель: Чеботаревская В.С

апрель 2018 год

Проект «Солнце и вода для растений лучшие друзья» старшая группа

Краткая аннотация проекта

Исследовательская деятельность в проекте - одно из самых интересных занятий у детей старшего возраста. Экспериментальные опыты, которые используются, помогают ребёнку приобрести новые знания о признаках предметов, веществ (вода, солнце, воздух и др.) Непосредственно воспринимаемые органами чувств и скрытыми восприятию (хрупкость, переход из одного состояния в другое). Опыты с водой, солнцем и растениями помогают определить скрытые свойства веществ, глубже осмыслить явления, которые происходят в окружающем мире, выяснить связи между ними. Благодаря опытам и экспериментированию у ребёнка развивается наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, высказывать предположения, делать выводы, воспитывается самостоятельность.

Автор: Чеботаревская Вероника Степановна

Необходимость проекта (постановка проблемы)

Наблюдая за детьми, заметила, что уровень знаний детей о природе поверхностный, отношения к её объектам бессистемны, что мешает познавать окружающий мир.

Цель и задачи проекта

Цель: формирование у детей познавательного, наблюдательного интереса к влиянию воды и солнца на рост растений.

Задачи:

1. Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий, способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств.
2. Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.
3. Воспитывать такие качества как желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.

Механизм реализации проекта:

1. этап подготовительный

- изучение методической литературы
- составление перспективного плана
- подбор игр и оборудования
- создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности

2. этап реализация проекта

Тематический план работы по ознакомлению детей с влиянием воды и солнца на рост растений.

Экспериментальная деятельность

Работа с родителями

3. этап заключительный

1. Фото отчёт проделанной работы.
2. Выставка детских работ

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители воспитанников.

Проект: краткосрочный

Срок реализации проекта: с 9.04.18 по 20.04.18

Перспективный план работы

Дата	мероприятия	Ожидаемые результаты	ресурсы

1 неделя	Беседа «Для чего растениям солнце и вода?» Опыт «Солнце и вода для растений» (посадка лука) Рассматривание иллюстраций воды. Рисование «Речки» Дидактические игры Работа с родителями: Консультация «Для чего растениям солнце». Привлечение	Познакомятся с понятием «солнце и вода для растений» Вызвать у детей познавательный интерес к опытам и экспериментам Дети научатся отражать в продуктивной деятельности свои впечатления и знания о правилах ухода за растениями. В процессе игры развивается мышление, память, внимание, сообразительность, быстрота реакции.	Подборка материала, стихов по теме Вода, лук, закрытая коробка, картон. Дневник наблюдения за растениями. Подборка иллюстраций Бумага, вода, кисти, краски, целлофановые пакеты Д.и «Собери солнце», «Солнечные зайчики», «Воздух, вода, ветер» Родители подготовят стихи про «Солнце и
-----------------	--	--	--

	родителей к поиску интересных стихотворений про «Солнце и воду»		воду»
2 неделя	Наблюдение за ростом лука, ведение дневника Чтение художественной литературы Загадывание загадок «Солнце и Вода» Чтение пословиц и поговорок Лепка «Капельки» (пластилинография) Уход за комнатными растениями Занятие: «Волшебная водица»	Вызвать у детей желание наблюдать, умение замечать изменения. Привлечение детей к художественной литературе Привлечение детей к бережному уходу за растениями Получат знания о свойствах воды: прозрачность, льется, без запаха; что вода	Дневник наблюдения за растениями. Х. Линкольн «Как медвежонок солнце искал». К. Чуковский «Мойдодыр». Ю. Овчинникова «Какпелька путешественница» Комнатные растения Картинки, иллюстрации Бумага, пластилин Две непрозрачные банки (одна с водой), стеклянная банка с широким

	Выставка детских работ.	имеет вес, принимает форму сосуда, в который налита.	горлышком, ложки, таз с водой поднос, предметные картинки, воронка, резиновая перчатка, надувной шарик, целлофановый пакет, узкий высокий стакан. Детские работы
--	-------------------------	--	---

Ожидаемые результаты: формирование у детей предпосылок к поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, умение применять методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов ведения конструктивной беседы в процессе совместной, а затем самостоятельной исследовательской деятельности. В процессе повысится уровень любознательности, наблюдательности, желание самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы.

СОЛНЦЕ И ВОДА ДЛЯ РАСТЕНИЙ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ









