

Чеботарская Вероника Степановна МБДОУ детский сад №8 г. Боготол. Красноярский край.

Планирование образовательной деятельности на день (неделю).

Тема: «Космос»

Возраст: 6 – 7 лет

Цель: расширение и углубление знаний детей о космосе.

Образовательные задачи:

- Формировать у детей представление о космосе.
- Закреплять знания о планетах и солнечной системе. Учить детей гордиться тем, что первый космонавт был российским человеком. Подвести детей к пониманию таких нравственных и волевых качеств Гагарина как доброта, настойчивость, бесстрашие, которые помогли ему стать знаменитым человеком.
- Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывать свои действия. Активизировать в речи прилагательные в превосходной степени.

Итоговое мероприятие: развлечение «Полет в космос».

Изготовление: «Солнечная система».

Сотрудничество с семьей (социальными партнерами):

Конкурс: «Планеты солнечной системы»

Разучивание стихотворений «Космос»

Изготовление реквизитов к развлечению «Полёт в космос»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	Организация развивающей среды
Понед.	Утро	1. Познавательная. 2. Коммуникативная.	1. Беседа о космосе. Просмотр картинок «Космос»	Дидактические игры: Чего не стало? Расположи по порядку. Что изменилось? Найди отличия.
	ОД в 1 половину дня	1. Изобразительная	1. Беседа «Какие планеты есть в космосе?» Рисование планета «Земля» Задачи: учить детей рисовать планету Земля.	
	Прогулка	1. Познавательная. 2. Игровая.	1. Наблюдение. 2. Подвижные игры: «Краски», «Перемена мест».	
	Вечер	1. Познавательная. 2. Коммуникативная	Влияние солнца на землю. Просмотр презентации «Планеты космоса».	

Вторник	Утро	1. Познавательная.	Беседа «Какими представляли Землю и небеса люди в древности» - рассказать ребятам о том, какой представляли себе Землю древние греки, египтяне, славяне.	Д/и «Звезды на небе» - упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на
---------	------	--------------------	---	---

Од в 1 половину дня	Коммуникативная, Конструирование Познавательная исследовательская деятельность	1. Загадки о космосе. 2. Аппликация из бумаги «Планеты» - Задачи: расширить знания о планетах; формировать у детей осознанное отношение к космосу. Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин» Коротко познакомить ребят с фактами биографии Ю.А. Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик – космонавт; развивать интерес к профессиям, связанных с опасностью, неизвестностью.	листе бумаге, количественном счете в пределах 20.
Прогулка	1. Игровая 2. Двигательная 3. Коммуникативная	П/и «Солнечные зайчики». Наблюдение	
Вечер	1. Познавательная 2. Музыкальная 3. Двигательная 4. Коммуникативная	Создание макета «Солнечная система» Игра «Найди друга» Д/и «Добавь слово» - развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать внимание, память.	

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	Организация развивающей среды
среда	Утро	1. Игровая 2. Познавательная 3. Самообслуживание	Космический «КВН»	Просмотр мультфильма «Тайны космоса»

Од в 1 половину дня	1. Игровая 2. Коммуникативная 3. Изобразительная	Чтение и пересказ рассказа В. Бороздина “Ракета”. Побуждать детей пересказывать небольшие по объёму произведения, добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов. Лепка «космонавт» -Задачи: формировать представление дошкольников о космонавте – скафандре.
Прогулка	1.Самообслуживание и бытовой труд 2.Познавательная 3.Игровая	П/и «Собери космический мусор» Беседа о вреде мусора Наблюдение
Вечер	1. Познавательная 2. Коммуникативная 3. Игровая 4. Изобразительная	Чтение Булычев К. «Тайна третьей Планеты» Д/и «Скажи наоборот» - уточнить понятия о величине предметов. С/и “Космонавты” сюжет: “Проведение испытаний”-формировать умения творчески развивать сюжет игры, воспитывать уважительное отношение к труду, развивать речевое и ролевое взаимодействие.

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	Организация развивающей среды

четверг	Утро	1. Коммуникативная 2. Познавательная	Рассматривания иллюстраций «Что можно увидеть в космосе»	Моделирование ситуации в уголке «Космос и космонавты» Сюжетно – ролевая игра «Космодром»
	Од в 1 половину дня	1. Изобразительная 2. Коммуникативная	Рисование планет (схематичное) -Задачи: научить детей правильно располагать планеты. закрепить полученные знания с помощью схем.	
	Прогулка	1. Двигательная 2. Коммуникативная 3. Познавательная	Экскурсия в городской музей Наблюдение	
	Вечер	1. Игровая 2. Коммуникативная 3. Изобразительная 4. Познавательная 5. Двигательная	Конструирование из строительного материала «Космодром» Закрепить представления о космосе и полетах в космос. Совершенствовать умения конструировать по чертежу(схеме), дополнять и обыгрывать постройку Беседа - обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете», «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости), «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь.) Д/и «Переполох» -закреплять представления о частях суток	

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	Организация развивающей среды
пятница	Утро	1. Коммуникативная 2. Изобразительная 3. Познавательная	Заключительный этап работы завершение создания макета «Солнечной системы»	Настольные игры: «Солнечные планеты», пазлы, Рисование на свободную тему
	ОД в 1 половину дня	1. Познавательная 2. Игровая	Беседа «Голубая планета Земля»- дать детям такие понятия, как география, географические открытия, кругосветное путешествие. Рассказать, что по фотографии из космоса мы точно знаем на, что похожа наша планета. Где располагается суша, а где вода. Д/и «Загадки о Космосе»	
	Прогулка	1. Познавательная 2. Двигательная	Наблюдение Игра – эстафета «Быстрый, сильный, ловкий»	
	Вечер	1. Двигательная 2. Музыкальная	Спортивное развлечение «Полёт в космос»	