

Организация предметно-развивающей среды группы «Журавленок»

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Необходимы материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Предметно-пространственная развивающая среда в группе организована с учетом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

В группе оборудованы игровые центры:

«Развивалочка»



Цель: реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.

Оборудование:

- Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)
- Предметы – заместители
- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры
- Познавательный материал

«Безопасности»



Цель: расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.

Оборудование:

- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
- Макеты перекрестков, районов города,
- Дорожные знаки
- Литература о правилах дорожного движения

«Маленькие строители»



Цель: Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения.

Оборудование:

- Крупный пластмассовый конструктор(напольный)
- Мелкий пластмассовый конструктор (настольный)
- Средний строительный конструктор (деревянный)
- Конструктор «Лего».
- Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст
- Транспортные игрушки
- Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)

«Краеведческо-патриотический»



Цель:расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.

Оборудование:

- Государственная и символика Красноярского края, г. Боготола
- Образцы костюмов русских и жителей Красноярского края
- Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
- Предметы народно - прикладного искусства
- Предметы русского быта
- Детская художественной литературы

«Книжный дом»



Цель: формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.

Оборудование:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Наличие художественной литературы
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Портреты поэтов, писателей (старший возраст)
- Тематические выставки

«Художественного творчества»



Цель: проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.

Оборудование:

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
- Наличие цветной бумаги и картона
- Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства
- Альбомы – раскраски
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
- Предметы народно – прикладного искусства

театральная зона «Буратино»





Цель: раскрытие творческого потенциала детей с помощью театрализованной деятельности, а также различных упражнений, направленных на освоение актёрских навыков.

Оборудование:

- Пальчиковый театр,
- Настольный театр,
- деревянный на дисках,
- би-ба-бо,
- напольный,
- теневой.
- Также в группе имеется уголок «Ряжение», где дети очень любят надевать разнообразные наряды.

уголок «Уединения»



Цель: возможность для отдыха

Оборудование:

- Мягкие подушки
- Домашний коврик

физкультурно-оздоровительный центр «Здоровье»



Цель: расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.

Оборудование:

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. Для прыжков
- Для катания, бросания, ловли
- Для ползания и лазания
- Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- Нетрадиционное физкультурное оборудование

центр «Науки» (экспериментирования и природный)



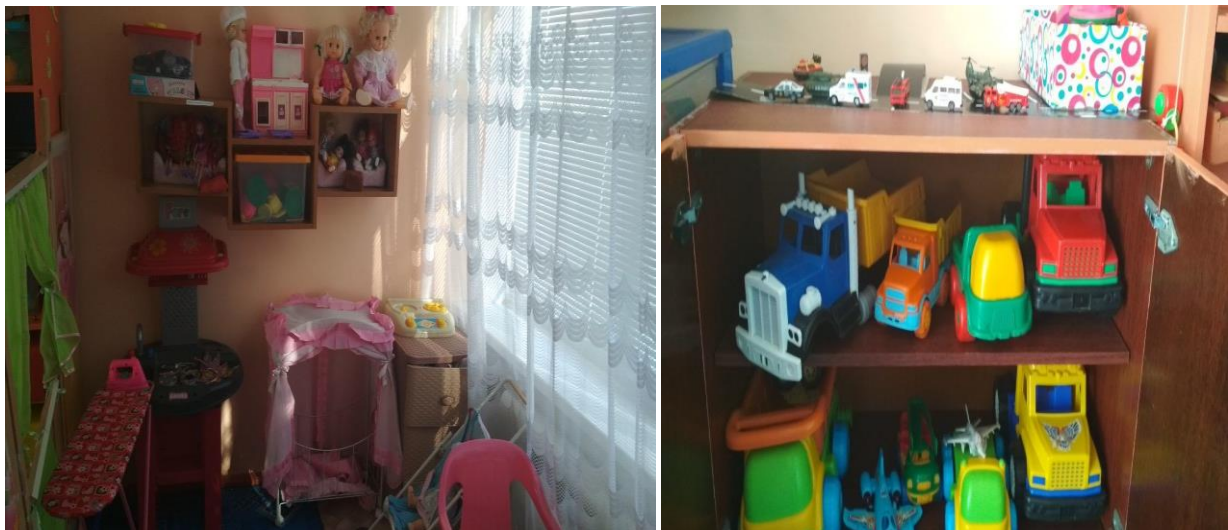
Цель: расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.

Оборудование:

- Календарь природы

- Ящик с полифункциональным материалом
- Сезонный материал
- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
- Макеты
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
- Материал для проведения элементарных опытов
- Обучающие и дидактические игры по экологии
- Инвентарь для трудовой деятельности
- Природный и бросовый материал.
- картотека проведения экспериментов в старшем возрасте,
- природный материал для проведения экспериментов;
- знакомство с растениями и животными различных климатических зон.

«Сюжетно ролевой игры»





Цель: формирование у детей знаний профессий, воспитание культуры общения, расширение словарного запаса детей.

Оборудование:

- Салон красоты
- Больница
- Супермаркет
- Игра «Семья»
- Телевиденье
- Полиция и др.

«Весёлый счёт»



Цель: формирование познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие у детей математические способности; заинтересовывать предметом математики.

Оборудование:

- Разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания.
- Счётный наглядный и раздаточный материал.
- Игры типа «Числа и цифры». «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер».
- Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика»,
- Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу».
- Счётные палочки и схемы к ним.
- Сложи узор, сложи квадрат, «Логический пояс»,
- Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки.

«Звучалочка»



Цель: формирование у ребёнка чувствовать и понимать музыку, на собственном опыте познавать её звучание, красоту и язык.

Оборудование:

- разнообразные детские музыкальные инструменты,
- иллюстрации с портретами композиторов,
- иллюстрации с музыкальными инструментами ,
- дидактические игры на развитие музыкального слуха.