

Конспект театрализованной образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе

Тема: сказка «Теремок»

Цель: развитие связной, диалогической речи, ее интонационную выразительность.

Задачи:

Развивать умение детей передавать свою роль при помощи мимики и жестов. Обогащать и активизировать словарь детей.

Формировать лексико – грамматические категории.

Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Оборудование: рисунки с изображениями героев сказок; маски (шапочки) персонажей сказки “Теремок”; декорации (дом-теремок, деревья).

Ход образовательной деятельности

В группе происходит самостоятельная деятельность детей. Входит Наталья Юрьевна и приносит рисунки детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Наталья Юрьевна принесла нам ваши работы. Я предлагаю, вам, посмотреть их.

- Что, вы изобразили на своих рисунках? (сюжеты из русских народных сказок)

- Герои каких сказок изображены на рисунке? (Ответы детей)

- Как вы догадались? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, у вас получились замечательные сказочные работы. Вы, знаете, у меня тоже есть любимая сказка. Я вам загадаю загадки про героев этой сказки, а вы попробуйте отгадать, что это за сказка?

Загадки:

Что за серенький зверёк,

Хвостик длинный, как шнурок,

Только кошку увидал,

Сразу в норку убежал? (Мышка.)

Любит мух и комаров,
Да имеет громкий зов,
Вся зелёная скажу,
Дом на речке и в пруду. (Лягушка.)
Любит путать он следы,
Чем спасется от беды,
И меняет часто шубки,
Но трусишка просто жуткий.
Он под кустиком сидит,
И от страха весь дрожит.
А зовут его Косой,
Длинноухий и босой. (Заяц.)
Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый. (Волк)
Летом, осенью, зимой,
Идет по тропочке лесной.
След хвосточком замечает.
А как её зовут, кто знает? (Лиса.)
Косолапый и мохнатый,
Греет он в берлоге лапы.
Летом любит погулять
И зверушек охранять.
А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой? (Медведь.)

Кто над нами вверх ногами

Ходит - не страшится,

Упасть не боится, целый день летает,

Всем надоедает? (Муха.)

Воспитатель: Молодцы вы правильно угадали. А скажите пожалуйста из какой сказки эти персонажи? (ответы детей)

Да, замечательная сказка «Теремок» и мы ее хорошо знаем и очень любим. Ребята, я предлагаю вам, инсценировать эту сказку, согласны?

Хорошо, а, что мы должны сделать для того, чтобы инсценировать нашу сказку?

(распределить роли)

Дети распределяют роли, воспитатель задает наводящие вопросы:

- Почему ты выбрал этот персонаж?
- Как ты будешь его изображать?
- Как двигается твой персонаж? Почему?
- Как говорит?

Дети рассказывают о своем персонаже, показывают его при помощи мимики и жестов.

Воспитатель: Ребята в нашей сказке есть момент, когда пришел медведь и все звери испугались?

А как можно показать, что нам страшно? (ответы детей)

Роли мы распределили, чего еще нам не хватает для того, чтобы представление получилось настоящим? (декораций и т. д.)

Правильно декораций, а для чего нам нужны декорации? (ответы детей)

Дети с помощью воспитателя устанавливают декорации.

Декорации мы с вами установили, что нам еще нужно для нашей сказки?

(маски и костюмы)

Я предлагаю вам выбрать маски для своей роли и примерить их. (дети примеряют маски и костюмы соответствующие роли)

Артисты готовы давайте начинать наше представление.

Русская народная сказка «ТЕРЕМОК»

Ведущие: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Как по полю, полю, муха летит, у дверей остановилась и стучит.

Муха: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Никто не отвечает, стану я в теремочке жить.

Ведущие: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Как по полю, полю мышка бежит, увидала теремок остановилась и стучит: “тук-тук-тук”.

Мышка: Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

Муха: Я, муха - горюха. А ты кто?

Мышка: Я мышка - нарушка, пустите меня в теремок.

Муха: Заходи! Вместе веселее.

Ведущие: И стали они вместе жить.

Ведущие: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Как по полю, полю, лягушка прыгает, у дверей остановилась и стучит.

Лягушка: Тук-тук-тук кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Муха: Я, муха - горюха.

Мышка: Я мышка - нарушка. А ты кто?

Лягушка: Я, лягушка-квакушка. Пусти меня жить!

Муха: Заходи! Вместе веселее.

Ведущие: И стали они жить вдвоем.

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Как по полю, полю зайчик скачет, у дверей остановился и стучит: “тук-тук-тук”.

Зайчик: Тук-тук-тук кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Муха: Я, муха - горюха.

Мышка: Я мышка - нарушка.

Лягушка: Я, лягушка - квакушка.

Хором: А ты кто?

Зайчик: А я, зайчик - попрыгайчик. Пустите меня жить!

Хором: Заходи! Вместе веселее.

И стали они жить втроем. (говорят дети)

Ведущие: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Как по полю, полю, лисичка бежит, у дверей остановилась и стучит.

Лисичка: Тук-тук-тук кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет?

Муха: Я, муха - горюха.

Мышка: Я мышка - нарушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка.

Зайчик: А я, зайчик - попрыгайчик.

Хором: А ты кто?

Лиса: А я, лиса - рыжая краса. Пустите меня жить!

Хором: Заходи! Вместе веселее.

И стали они жить вчетвером. (Говорят дети.)

Ведущие: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Как по полю, полю волк бредет, у дверей остановился и рычит:

Волк: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет? Муха: Я муха - горюха ([ж], [ж], [ж])

Мышка: Я мышка - нарушка. (пи – пи – пи)

Лягушка: Я, лягушка - квакушка (“ква-вка-ква”) .

Зайчик: Я, зайчик - попрыгайчик (“прыг-прыг-прыг”) .

Лиса: Я, лиса - рыжая краса (“тяф-тяф-тяф”) .

Вместе: А ты кто?

Волк: А я, волк-волчище, серый хвостище. Пустите меня жить! (“у-у-у”).

Вместе: Заходи! Вместе веселее.

И стали они жить впятером. (Говорят дети.)

Ведущие: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю, медведь бредет, у дверей остановился и ревет:

Медведь: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Муха: Я, муха - горюха.

Мышка: Я мышка - нарушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка.

Зайчик: Я, зайчик - попрыгайчик .

Лиса: Я, лиса - рыжая краса .

Волк: Я, волк-волчище, серый хвостище.

Вместе: А ты кто?

Медведь: А я, медведь могу громко реветь (р – р – р) . Пустите меня жить!

Вместе: Да, куда же мы тебя пустим! Здесь и так тесно. А ты – большой!

Ведущие: Разозлился медведь и полез на теремок и раздавил его. Еле-еле успели из него выскочить муха - горюха, мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - попрыгайчик, лиса - рыжая краса, волк - волчище, серый хвостище - все целы и невредимы. Принялись они брёвна носить, доски пилить - новый теремок строить.

Звери собираются в круг и поют песню на музыку В. Шаинского

«Мир похож на цветной луг»

Если случится с тобой что-нибудь

Вдруг, вдруг, вдруг,

Знай, что тебе может радость вернуть

Друг, друг, друг.

Припев:

Мир похож на цветной луг,

Если рядом с тобой друг.

Дружбе всюду открыт путь,

Дружбе верен всегда будь.

Ветры зовут и зовут облака

Вдаль, вдаль, вдаль.

Если ты друга не встретил пока, —

Жаль, жаль, жаль.

Припев:

Мир похож на цветной луг,

Если рядом с тобой друг.

Дружбе всюду открыт путь,

Дружбе верен всегда будь.

Песня не зря собирает друзей

В круг, в круг, в круг:

Хмурый денёк может сделать светлей

Друг, друг, друг.

Припев:

Мир похож на цветной луг,

Если рядом с тобой друг.

Дружбе всюду открыт путь,

Дружбе верен всегда будь.

Сказка есть, да в ней намек, всем зверятам дан урок (говорят дети) .

Рефлексия:

Воспитатель: Молодцы ребята из вас получились настоящие артисты.

Скажите пожалуйста, какой главный урок вы извлекли из сказки? (Ответы детей) .

Правильно надо дружить и никогда не сориться и всю работу делать вместе, сообща, как поступают настоящие друзья. Ребята, как настоящие актеры обращаются со своими костюмами? (ответы детей) Правильно они аккуратно убирают их на свои места.

