

Тема: «Что такое молния?».

Цель: формирование элементарных научных знания о том, что такое молния.

Задачи:

- Познакомить с понятием молния, электрический ток.
- Познакомить детей с правилами поведения во время молнии.
- Объяснить причину образования молнии.

Материально-техническое оснащение: картина К.Маковского “Дети, бегущие от грозы»; воздушные шары; шерстяная ткань; пластмассовые линейки; бумажные бабочки; оргстекло; фигурки из фольги;

Предварительная работа:

Беседы о явлениях природы, рассматривание иллюстраций о явлениях природы.

Ход занятия

(дети сидят полукругом на стульчиках перед воспитателем)

Воспитатель: Я знаю, что вы любите сказки. Какие вы знаете сказки? Как они заканчиваются? (ответы детей)

Сегодня я прочту вам необычную сказку, называется она – “Сказка о тучах” (помотива сказки Б.Зубкова “Все равно тебя поймаю”):

Однажды в жаркий летний день на горе лежал теплый ветер и грелся на солнышке. А за лесом прятался холодный ветер. Теплый ветер на солнышке высыхал и становился легким, как перышко. И когда он уже совсем не смог вынести жару, поднялся вверх и улетел. Этого как раз ждал холодный ветер, он тотчас выскочил из-за леса. “У-У-У!” - загудел он и полетел туда, где раньше летал теплый ветер. Так бывает всегда: туда, откуда улетает один ветер, сразу прилетает другой. Холодный ветер схватил тучи и стал и стал носиться с ними по небу, сталкивать их лбами. Появились искры, загрохотал гром. Капельки испугались, прижались одна к другой. И вот из них получились капли побольше, а когда стали тяжелыми, то начали падать на землю. Потекли по земле ручьи, напоили траву, цветы. Выглянуло солнышко, его лучи отразились в капельках радугой. Красиво стало на земле. И дождь кончился.

Воспитатель: О чем эта сказка? (ответы детей)

Что произошло в результате столкновения теплого и холодного воздуха? (ответы детей)

Воспитатель: Обычно молния и гроза начинается внезапно. При ясной и тихой непогоде небосклон быстро заволакивается свинцовыми тучами. Температура воздуха повышается, он становится душным, влажным, начинает дуть сильный, порывистый ветер, бывает сильный ливень, сверкает молния, гремит гром.(воспитатель выставляет картину К.Маковского “Дети, бегущие от грозы” и предлагает рассмотреть: Какое небо? Что можно сказать

о тучах, какие они? Как художник передал сильный ветер? Страшно ли детям? Как вы догадались?)

Воспитатель: Что такое молния? (ответы детей)

Молния - это сильный электрический заряд. А электричество – необычное явление природы, неведомое, но обладающее огромной силой, оно может быть очень опасным. Чтобы защитить здания от пожаров устанавливают молниеотводы.

Если молния образует мощный электрический заряд, то пусть она людям пользу приносит. Могут ли они зажигать лампочки в домах?

Воспитатель: Хоть молния и могуча, расходует на свою силу очень быстро, запас электричества у неё очень маленький. А есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну "Волшебных предметов", где мы научимся ловить электричество. Только надо закрыть глаза, сосчитать до 10 и обратно»

Воспитатель: А я фокус знаю! Только надо закрыть глаза (берёт шарик и натирает его об волосы, и вешает на стену, шарик висит).

Воспитатель: Дети, а попробуйте вы тоже повесить шарики. (Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.).

Воспитатель: Почему этот шарик висит, а ваши падают?

Давайте и наши шарики превратим в волшебные, а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.

Дети повторяют опыт.

Воспитатель: А я знаю ещё один фокус. У меня есть волшебная палочка, которая притягивает бумажные бабочки.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмём палочки и попробуем прикоснуться к цветочкам. Что происходит?

Дети: Ничего не получается.

Воспитатель: Не расстраивайтесь ребята, сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочек шерстяного шарфика и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к бабочкам и потихоньку поднимите ее. Бабочки тоже будут подниматься. Почему?

Дети: Палочки стали электрическими и бабочки прилипли к ним, притянулись.

Воспитатель: Как палочки стали электрическими?

Дети: Мы их натерли кусочком шарфика.

Воспитатель: Ребятишки давайте с вами мы покажем небольшое кукольное представление с помощью статического электричества. Давайте потрём стекло шерстяной тканью, фигурки начнут «танцевать». Почему?

Дети: Из-за трения шерстью стекло электризуется. Наэлектризованное оно притягивает к себе фигурки, передавая им электрический заряд.

Воспитатель: Вот мы и побыли в волшебной стране. И увидели безопасное электричество. А где мы его нашли?

Дети: В волосах, в шерстяной ткани.

Воспитатель: А сейчас давайте сосчитаем опять до 10 и обратно и окажемся в нашей группе.

Дети считают до 10 и обратно.

Давайте вспомним правила безопасного поведения во время молнии».

Правило 1: Если молния застала тебя в воде, немедленно выходи на берег.

При попадании молнии в водоем, ты можешь сильно пострадать.

Правило 2: Во время молнии нельзя прятаться под отдельно стоящие деревьями. Не стоит прятаться и под высокими деревьями. В них чаще всего попадает молния.

Правило 3: Лучше всего молнию переждать в кустарнике, туда молния не попадет.

