

Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»

Этапы занятия	Содержание
Цель Задачи	Знакомство детей 5 – 6 лет с отрывком из литературной сказки Валентина Катаева «Цветик - семицветик» Образовательные: Учить понимать идею отрывка литературного произведения, передавать её содержание через беседу, давать полный ответ на поставленный вопрос. Формировать умение в речи передавать своё впечатление и отношение к героине сказки. Развивающие: Развивать у детей речь, четкую дикцию посредством повторения «волшебных» слов, обогащать словарный запас (вязанка, папанинцы, северный полюс) Способствовать формированию нравственных качеств: отзывчивость, дружелюбие. Развивать логическое мышление, способность анализировать и сопоставлять, посредством собирания целого изображения из частей, развивать глазомер. Воспитательные: Воспитывать интерес к художественной литературе, к героям произведения; умение выслушивать друг друга, желание прийти на помощь; умение работать группой (во время дидактической игры).
Оборудование	Книга, проектор, ноутбук, презентация, напольная доска, магниты, столы, иллюстрации к сказке, цветок, материал для дидактической игры, смайлики.

Ожидаемый результат:	Дети познакомятся с отрывком из литературной сказки В. П. Катаева «Цветик - Семицветик». Научатся выделять жанровые особенности произведения, смогут воспроизвести ход отрывка из произведения при помощи иллюстраций, дать оценку действиям героини произведения. Сформируется умение работать коллективно.
Методы и приёмы:	Словесные: беседа, художественное слово, проблемные вопросы. Игровые: Сюрпризный момент, дидактическая игра «Собери вазу», упражнение на снятия нервного напряжения. Наглядные; презентация, книга, картинки - иллюстрации.
Вводная часть	Приветствие и настрой на деятельность. Добрый день, добрый час! Как я рада видеть вас. Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели. Дети посмотрите, что это? (цветок) - Знаком ли вам этот цветок? - Это необычный цветок, он из литературного произведения, которое написал Валентин Петрович Катаев, называется оно «Цветик семицветик». Обратите внимание на портрет Валентина Петровича Катаева. (слайд 2) - Когда я прочитала это произведение, мне оно понравилось, так как очень интересное, увлекательное и познавательное. Валентин Петрович Катаев рассказывает про маленькую девочку и её приключения. Вы хотите узнать о её приключениях?
Основная часть	- Сейчас мы познакомимся с отрывком из литературного произведения «Цветик - семицветик». Чтение сказки В.П. Катаева "Цветик - семицветик". Словарная работа.

- Дети в сказке было слово «папанинцы». Вы поняли, что оно означает? (это героические исследователи севера)
- слово - вязанка (связка чего-либо),
- северный полюс (это место, покрытое огромной толщей льда).

Физкультминутка

А сейчас давайте отдохнём и поиграем, повторяйте движения вместе со мной. (музыкальное сопровождение)

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел. (дети присаживаются на стульчики.)

Вопросы для беседы:

- Как вы думаете мы прочитали отрывок из рассказа или сказки?
- Почему вы думаете, что это сказка?

- Кто является главным героям сказки? (Женя) (показ картинки в книге.)

Какой вам показалась Женя? Что вы о ней можете сказать? (рассеянная, не внимательная)

Как ее называла мама? (тяпа - растяпа, рассеянная)

Работа с картинками

- Дети подойдите к столу здесь лежат картинки из прочитанного отрывка сказки.
- Расположите их по сюжету сказки.
- Молодцы! Правильно.
- Кто помог Жене в сложной ситуации? (бабушка) Давайте вспомним как это происходило. (чтение отрывка)
- Что подарила старушка девочке. (цветок) (слайд 3)
- Сколько лепестков было у цветка? (семь)

Повторение текста

- Какие слова надо было произнести, чтобы исполнилось желание?

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли
— Быть по-моему вели.

- Какое желание было первым у Жени? (чтобы она оказалась дома с баранками) (слайд4)

	Девочка оказалась дома, но случилась неприятность. Какая? (разбилась ваза) (слайд5) - Как вышла из этой ситуации Женья? (оторвала второй лепесток) А давайте мы без волшебства с вами поможем Женье собрать вазу. Дидактическая игра: «Собери вазу» Цель: Развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое. Развиваем память, мышление, внимание. Ход игры: Берем картинку с изображением вазы, и разрезаем её на части. Воспитатель показывает картинку вазы и сообщает детям что любимая мамина ваза разбилась. Девочка Женья с помощью «Цветика-семицветика» загадала желание, чтобы ваза сделалась целой. А мы соберём без волшебства. Предлагает детям собрать из частей вазу. - Молодцы, справились с заданием. - Почему разбилась ваза? (брать без разрешения взрослых нельзя) - Как вы думаете какое желание Женьи в этом отрывке было нужное? (вернуться домой) На что потратила Женья 3 -4 лепестков? (6-7 Слайд)
Заключительная часть	- Как называется сказка, отрывок из которой я прочитала вам сегодня? (Цветик – Семицветик) - Какие из желаний, которые загадала Женья, вам показались пустяковыми, ненужными? Почему вы так решили? - Главная мысль этого отрывка: Учить быть прежде всего внимательным, не считать ворон, не отвлекаться, делая какое-либо дело. Давайте на следующем занятии узнаем какие ещё были приключения у Женьи. - Вы очень хорошо работали сегодня. Молодцы! Рефлексия - Если вам было интересно, и вы со всем справились, то можете приклеить свой смайлик рядом с красным цветком. - Если вам было интересно, но не всё получалось, приклейте ваш смайлик рядом с желтым цветком. - А если вам сегодня было не очень интересно, вы испытывали трудности при выполнении заданий, то приклейте возле синего цветка. Занятие окончено всем спасибо.