

«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

**Выполнила: Чеботаревская В. С.
воспитатель**

**старшей группы «Журавлёнок»
МБДОУ детский сад №8 г. Боготол**

**Продолжительность проекта:
среднесрочный**

**Тип проекта: комплексный
(*информационно- творческий*)**

**Участники проекта: *дети старшей группы,
родители воспитанников, воспитатель.***

Возраст детей: 5-6 лет

Актуальность:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Ознакомление с родным городом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького городка -это, прежде всего его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного город Боготола, его культура, улицы, известные люди, которыми гордятся жители. Однако беседы с детьми показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные. Именно поэтому возникла проблема – как правильно обеспечить воспитательную работу в группе, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей малой Родине. Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию и был разработан данный проект в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель проекта: знакомство детей с прошлым и настоящим родного города, его историей, достопримечательностями. Воспитание чувства гордости и любви к нему.

Задачи:

- ***Формировать патриотические чувства у дошкольников в процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города. Дать детям, доступные их восприятию, сведения об истории.***
- ***Развивать их представления о достопримечательностях и его исторических памятниках.***
- ***Воспитывать бережное отношение и любовь к природе родного города.***

Ожидаемый результат:

для педагогов:

- *повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;*
- *инновационные изменения в организации воспитательного процесса;*
- *творческое использование информационно коммуникативной технологии в разных видах деятельности.*

для детей:

- *дети смогут называть место проживания; предприятия родного города и их значимость, достопримечательности;*
- *у них возникнут чувства любви и привязанности к родному дому, семье, детскому саду;*
- *будут бережно относиться к природе родного города.*

для родителей:

- *расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;*
- *повышение статуса семейного воспитания.*

Модель трёх вопросов

Что мы знаем?



- НАШ ГОРОД КРАСИВЫЙ БОЛЬШОЙ
- Здесь работают родители.
- есть фонтан
- МАГАЗИНЫ

Что хотим узнать?



Где находится:

- администрация
- полиция
- банк
- скорая помощь
- река "Учум"и
- как строить в городе дома
- сколько магазинов в городе
- где на карте бески находится город Боготол.

Как найти ответ?



- В книгах,
- на прогулках, экскурсиях
- на занятиях
- спросить у воспитателей, родителей.

Из заданных вопросов детей и беседы с ними убедилась в том, что у воспитанников поверхностные представления об истории родного города и его достопримечательностях. Стало понятно, что дети хотят пополнить знания о родном городе, таким образом и определилась тема проекта и этапы его реализации.



Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

Формирование группы.

Планирование работы.

2 этап – основной

Реализация

3 этап – заключительный

Окончание и презентация

Оценка проекта



Реализация проекта:

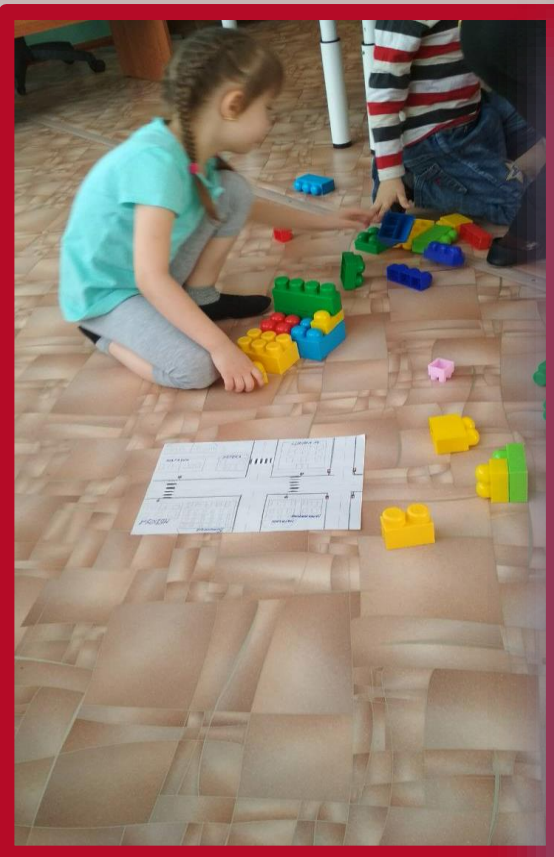


Знакомимся с
достопримечательностями
города Боготола

2018-09-14 15:48:12

Этапы конструирования по теме: «Дорога в детский сад»





*Дети учатся создавать
комплексные постройки на
плоскости стола с
объектами строений*



Этапы изготовления макета «Наш детский сад»



Раскрашивание макета здания

Вырезание деталей макета





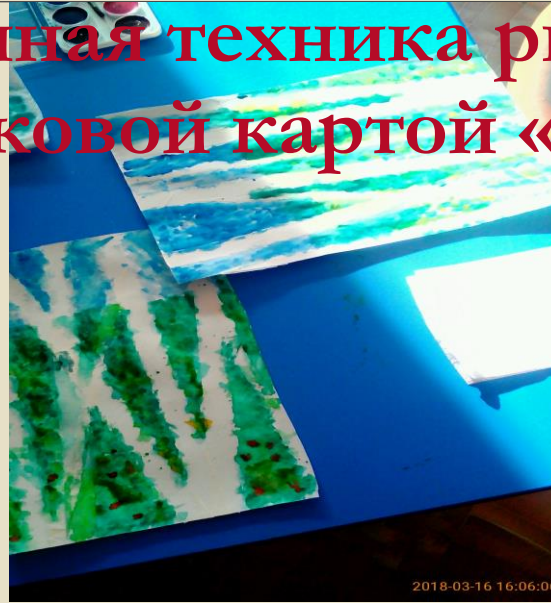
Соединение деталей
здания детского сада

2018-03-14 15:58:15

Нетрадиционная техника рисования вилкой «Цветы для моего города»



Нетрадиционная техника рисования акварелью и пластиковой картой «Деревья нашего леса»





Фотовыставка «Чудеса сибирской природы»



Заключительный этап:

Макет «Наш детский сад»



Оформление фотоальбомов



Выставка совместного рисунка детей и родителей

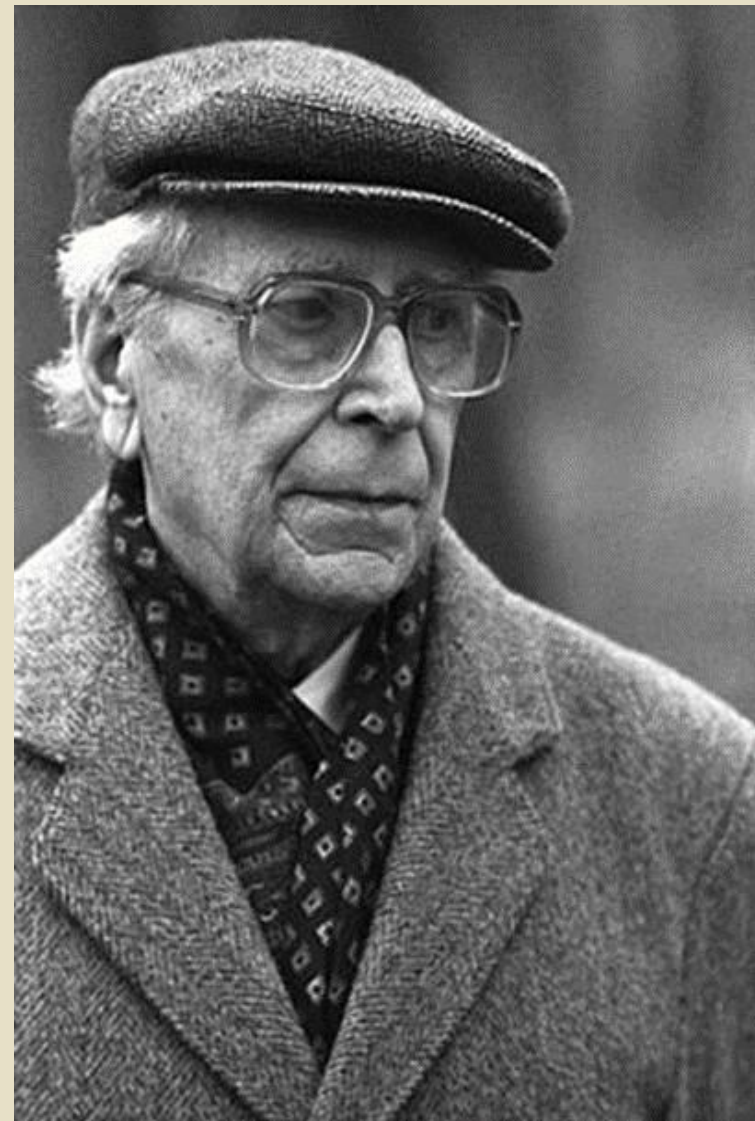
«Мой город»



Результат: в результате данного проекта дети получили ответы на все свои вопросы. У дошкольников сформировалось представление о родном городе, о его прошлом и настоящем, возник интерес узнать ещё больше.

*«Любовь к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого – с любви к
своей семье,
к своему жилищу, к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта любовь переходит
в любовь к Родине, её истории, прошлому и
настоящему, ко всему человечеству»*

Дмитрия Сергеевича Лихачёва





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**