

**Конспект «Познавательное развитие» -
ознакомление с окружающим миром с детьми подготовительной группы.
«Земля - наш общий дом»**

Цель: Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому.
2. Продолжать знакомить с глобусом.
3. Активизировать словарь детей: глобус, суша, горы, равнины, макет.
4. Подвести к уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь.

Интеграция: Познавательное развитие, речевое развитие.

Ход занятия:

Смотрите, ребята, кто это сегодня пришел к нам на занятие? Это очень интересный герой. Его зовут Шар Шарыч. А знаете, он – великий путешественник. Я думаю, что Шар Шарыч поможет нам узнать много нового и интересного. Шар Шарыч принес нам на веревочке записку. Давайте прочитаем ее. К шарикю на веревочке привязана бумажка. А в ней написана загадка:

Ни начала, ни конца
Ни затылка, ни лица.
Знают все и стар и мал,
Что наш дом - огромный шар!
Ответ детей (планета Земля)

Молодцы, отгадали!

Ребята, давайте вспомним, где все вы живёте? (ответы детей)

Многие ребята живут в квартирах. Где есть свет, вода, тепло. А квартира находится в доме, дом стоит... (на улице), улица в... (городе), город в ... (стране), а страна на нашей Земле. Вот и получается, что земля – наш общий дом.

Какой же он, наш общий дом? Об этом люди думали всегда.

В древности думали, что Земля огромная и плоская, как блин или как тарелка, и можно добраться до края Земли. Одни говорили, что её поддерживают три огромных кита, которые плавают в океане. Другие доказывали, что плоская Земля держится на трех слонах, слоны стоят на спине огромной черепахи, а черепаха плавает в океане...

Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли, и можно ли с него упасть. Думали, что если долго идти, то можно дойти до края.

Время шло, люди решили добраться до края земли. Но вот путешественники, отправляясь в длительное путешествие, обращали внимание на то, что если идти, ехать и плыть всё время в одном направлении, то вернёшься на тоже место, откуда начато путешествие.

«Почему же так происходит?» – задумались люди. Да потому, вдруг сообразил кто-то, что Земля не плоская, как блин или тарелка.... Нет, она круглая как шар.

Первое кругосветное путешествие совершил на пяти кораблях моряк-путешественник Магеллан. Как вы думаете, что такое – кругосветное путешествие? (объяснение детей)

Три года плыли корабли Магеллана всё вперед и вперед, не меняя направления, сверяя свой путь по звездам. Четыре корабля погибли в бурных водах океана. И вот только один корабль под названием «Виктория» обогнул Землю и вернулся в порт с противоположной стороны. Вернулись туда, откуда и началось их путешествие. Так люди поняли, как велика наша Земля, и доказали, что Земля – шар и её можно объехать кругом.

Как мы назовём модель земного шара? (глобус)

Давайте вместе с вами посмотрим на модель нашей планеты. Наша планета – это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг.

А ответьте мне на несколько вопросов.

1. Какие два полюса есть на Земле. Покажите и назовите их.
2. Какого цвета на глобусе больше всего? (синего)
3. Как вы думаете, что обозначается этим цветом? (вода, моря, реки, океаны, озёра).
4. А как называются некоторые моря и океаны?
5. Чего больше на земном шаре – воды или суши?
6. Кто живёт в морях и океанах? А на суше живёт кто-нибудь?
7. А где на земном шаре живём мы с вами?
8. Как называется наш город?
9. Как называется наша страна?
10. Как называется главный город России?

Суша – это огромные материки, где живут звери, птицы, где растут деревья и цветы, где высятся горы и дышат жаром пустыни. Посмотрите на глобус и скажите, какие ещё цвета вы видите, что они обозначают.

Физкультминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз-туда, два-сюда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали,
Руки кверху все подняли,
Раз-два, раз-два,
Заниматься нам пора!

Посмотрите, в корзине какой-то свёрток. Давайте посмотрим, что там. Это сказка. Послушайте её.

« История эта началась давным-давно, но до сих пор не закончилась. Родила мать-природа двух сыновей. Выросли они, и настала пора им самим заботиться о себе и матери. Как только подошёл срок, получил каждый из них по царству. И были главным богатством там огромные леса, полноводные реки и озёра...

И решил старший сын переделать своё царство так, как ему нравится. Не хотел он понять, что в природе нет ничего случайного, что переделав и погубив одно, он тем самым погубит другое. И вот закипела работа в его царстве. Старшему сыну казалось, что в лесу слишком много диких зверей, которых он боялся, слишком

много мух и комаров, которые досаждали ему. И завизжали пилы и посыпались яды на поля...

Но когда старший сын закончил свою работу и оглянулся вокруг и не увидел он ничего кроме пустого разрушенного царства. Погибли звери и птицы, засохли реки и озёра.

А младший сын, увидев такое богатство, понял, что не царь он в этом мире, а работник. И как хороший хозяин, должен сохранять и умножать то, что ему досталось в наследство. И каждый новый день младший сын начинал с того, что убирал своё царство. Сажал новые деревья взамен тех, что были больны. Лечил и помогал зверям и птицам, которые обращались к нему за помощью, потому что знал: ОН В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛ.

И Земля платила ему за заботу своей щедростью. Помните, что ни за какие сокровища не сможете вы купить ни ласковых лучей солнца, ни пение птиц, ни чистого воздуха, ни счастья. Платить за всё это вы должны своей любовью, добром и трудом.

Все мы – люди, животные, птицы, растения – жители Земли! И всем нам нужно жить на Земле дружно. Нужно беречь, любить и пользоваться с умом всем тем, что даёт нам Земля.»

Вот какую интересную сказку нам принес Шар Шарыч. Чему учит нас это сказка? (ответы детей)

Хотя вы ещё не выросли, но и вы можете своими маленькими добрыми делами помочь нашей Земле оставаться голубой и чистой. Расскажите, что вы же можете сделать для нее?

Что еще интересное принес наш гость? (правилами поведения в природе)

На Земле исчезают цветы,
С каждым днем все заметнее это.
Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.
Откровенье цветов луговых
Нами понятно было едва ли:
Беззаботно топтали мы их
И бездумно, безжалостно рвали.

Первое. Звери всякие важны, звери всякие нужны. Не трогайте, не обижайте, не убивайте зверей, которые вам встретятся. Помните: они здесь хозяева, а вы – гости. Каждый из них делает в природе свое полезное дело.

Второе. Не старайтесь спасать птенцов. Иногда вам кажется: птичка в беде. Вот она убегает от вас. Летать не умеет, зато умеет спрятаться, чтобы не нашел её хищник. А родители обязательно найдут своего птенца.

Третье. Не оставляйте после себя мусор на лужайке или у речки. Не оставляйте непогашенных костров. Все это грозит большой бедой для природы.

Помните, ребята, вы друзья природы!

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Земля – наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Все на этой Земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая березка.

Но вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. И наша задача – предотвратить все это.

Больших проблем нам пока не решить, но кое – что вы, ребята, можете сделать: посадить деревья, ухаживать за рощей, подкармливать птиц и зверей зимой, взять под охрану муравейник, цветочную полянку.

Ребята давайте пообещаем Шар Шарычу....

Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда.
Пусть птенцам и маленьким зверятам
Хорошо живется с нами рядом.

Вот, ребята, на какой прекрасной планете мы с вами живем. Ведь только на нашей планете Земля есть жизнь, живут животные и растут растения! Есть вода и воздух!

Под музыку «В мире животных».

Берегите Землю. Берегите.
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях былинки,
На тропинках солнечные блики,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите Землю! Берегите!

Давайте скажем спасибо нашему гостю, Шар Шарычу. и отпустим его дальше в путешествие.

Закончилось наше занятие. А что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)

А на что еще похожа наша планета? (шарик, апельсин, яблоко)

Вот сейчас вы и получите маленький макет земли – яблоко.

Первое. Звери всякие важны, звери всякие нужны. Не трогайте, не обижайте, не убивайте зверей, которые вам встретятся. Помните: они здесь хозяева, а вы – гости. Каждый из них делает в природе свое полезное дело.

Второе. Не старайтесь спасать птенцов. Иногда вам кажется: птичка в беде. Вот она убегает от вас. Летать не умеет, зато умеет спрятаться, чтобы не нашел её хищник. А родители обязательно найдут своего птенца.

Третье. Не оставляйте после себя мусор на лужайке или у речки. Не оставляйте непогашенных костров. Все это грозит большой бедой для природы.

« История эта началась давным-давно, но до сих пор не закончилась. Родила мать-природа двух сыновей. Выросли они, и настала пора им самим заботиться о себе и матери. Как только подошёл срок, получил каждый из них по царству. И были главным богатством там огромные леса, полноводные реки и озёра...

И решил старший сын переделать своё царство так, как ему нравится. Не хотел он понять, что в природе нет ничего случайного, что переделав и погубив одно, он тем самым погубит другое. И вот закипела работа в его царстве. Старшему сыну казалось, что в лесу слишком много диких зверей, которых он боялся, слишком много мух и комаров, которые досаждали ему. И завизжали пилы и посыпались яды на поля...

Но когда старший сын закончил свою работу и оглянулся вокруг и не увидел он ничего кроме пустого разрушенного царства. Погибли звери и птицы, засохли реки и озёра.

А младший сын, увидев такое богатство, понял, что не царь он в этом мире, а работник. И как хороший хозяин, должен сохранять и умножать то, что ему досталось в наследство. И каждый новый день младший сын начинал с того, что убирал своё царство. Сажал новые деревья взамен тех, что были больны. Лечил и помогал зверям и птицам, которые обращались к нему за помощью, потому что знал: ОН В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛ.

И Земля платила ему за заботу своей щедростью. Помните, что ни за какие сокровища не сможете вы купить ни ласковых лучей солнца, ни пение птиц, ни чистого воздуха, ни счастья. Платить за всё это вы должны своей любовью, добром и трудом.

Все мы – люди, животные, птицы, растения – жители Земли! И всем нам нужно жить на Земле дружно. Нужно беречь, любить и пользоваться с умом всем тем, что даёт нам Земля.»

Ни начала, ни конца

Ни затылка, ни лица.

Знают все и стар и мал,

Что наш дом - огромный шар!