

Проект по театрализованной деятельности

Во 2 младшей группе «Земляничка»

«Сказка к нам приходит»

Воспитатель : Даниленко С.В.



Тема: «Сказка к нам приходит»

Вид проекта: Краткосрочный, групповой, ролево-игровой, творческий.

Сроки реализации : с 15 по 30 декабря.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность: Театр — благодатный и ничем незаменимый источник воспитания ребенка, это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно показана и рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Огромной любовью пользуется у детей сказка. Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. Знакомясь со сказкой, дети «проживают» вместе с героями сказки все события, рассказанные в ней. Они не играют в сказку, они сами находятся в ней. В жизни многие дети этого возраста бывают очень робкими, застенчивыми. Но, спрятавшись за маской героя, они становятся другими. Это уже не Ваня или Оля – это волк, заяц или лисичка. Тем самым театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость, развивает эмоциональную сферу ребенка; заставляет его сочувствовать персонажам. Кроме того, позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом оказывает позитивное влияние на формирование качеств личности.

Цель проекта:

Приобщение к сказкам посредством различных видов театра

Задачи проекта:

1. Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
 2. Привлекать детей к совместной театрализованной деятельности .
 3. Формировать представление о различных видах театра.
 4. Развивать речь, воображение, мышление.
 5. Помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.
- Знакомить с народным творчеством, учить узнавать персонажей, запоминать название сказки.

Технические ресурсы: Аудиозаписи сказок в исполнении артистов. Мультфильмы , слайды с иллюстрациями по сказкам.

Ожидаемые результаты: Дети узнают персонажей сказки и могут изобразить их при помощи голоса, мимики, жестов, используя шапочки и другие подручные материалы. Дети умеют пользоваться настольным и пальчиковым театром. Дети узнают название сказки по изображению персонажа или устному описанию. При помощи родителей пополняем театральный уголок .

Предварительная работа:

Подбор и изучение методической литературы, определение целей и задач. Чтение детям русскиз народных сказок и потешек, загадок о героях сказок. Рассматривание игрушек и иллюстраций к сказкам.

Работа с родителями:

Беседы и консультации о видах театрализованной деятельности детей младшего дошкольного возраста.

Помощь родителей в подготовке костюмов для инсценировки сказки «Теремок».

Основной этап:

Знакомство со сказками:

Сказка «Курочка Ряба»

Рассказывание русской народной сказки с показом настольного театра .

Пение песенок «Петушок, петушок...»

П /игра «Вышла курочка гулять» с разучиванием движений.

Дид. игра «Угадай сказку», «Мои любимые сказки»

Раскрашивание раскрасок по сказке «Курочка Ряба»

Сказка «Колобок».

Рассказывание сказки с показом настольного театра игрушек. Театрализованная игра «Колобок»

Рассматривание иллюстраций в книжках разных художников с целью сравнения как разные художники изображают персонажей сказки.

Дид. игра лото «Сказки»

П /игра «Лиса и Колобок»

Сказка «Репка».

Рассказывание сказки с показом пальчикового театра.

Пальчиковая игра «Репка»

Упражнения «Мой веселый язычок»

Сказка «Теремок»:

Рассказывание сказки с показом настольного театра.

Рассказывание сказки вместе с детьми с использованием пальчикового театра.

Конструирование домиков-теремков из бросового материала.

Дид. игры «Кто в теремочке живет?», «Угадай, о ком говорю?»

П /игры «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит».

Хороводная игра «Стоит в поле теремок»

Заключительный этап:

Выставка «Сказка к нам приходит».

Фотоальбом «Мы и театр»

Ожидаемый результат:

Дети знакомы со сказками и с удовольствием играют в них ,используя различные виды театра.

Дети познакомились с видами театра.

Дети узнают и называют названия сказок, персонажей.

Родители заинтересовались театром и вместе с детьми проводят совместные занятия в свободное время.

Пополнился реквизит театрального уголка.

Дети могут самостоятельно выбрать и показать сказку при помощи различных видов театра.