

МБДОУ детский сад № 8

Творческий проект

По активизации совместной деятельности родителей и детей.

«Скоро, скоро Новый год! »

Подготовительная группа : *«Земляничка»*

Подготовила: воспитатель: Даниленко С.В.

г. Боготол, Красноярский край

2016г.

Тема проекта: «Скоро, скоро Новый год!».

Вид проекта: познавательный, информационно - творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность проекта.

Всем известно, что самый любимый праздник для детей – это Новый год. Предновогодняя суеда, день рождение Деда Мороза, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней рождением.

При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: А почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А кто такой Санта Клаус? А подарки Дед Мороз принесёт?

Разобраться ребятам в этих вопросах поможет реализация проекта «Скоро, скоро Новый год!».

Во время проведения этого проекта мы изготовим «Новогодний Коллаж». Сделаем поздравительную открытку Деду Морозу с символом 2017 года- петухом. А так же приготовим новогодние подарки родным.

Задачи:

1. Показать усадьбу Деда Мороза;
2. Вспомнить о дне рождении Деда Мороза;
- 3.Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);
4. Обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;
5. Показать, как выглядит главный новогодний персонаж в Америки, Италии, Африки и т.д.
6. Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда;
- 7.Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
8. Заинтересовать родителей созданием праздничной атмосферы в группе.

Продукт проектной деятельности: «Новогодний коллаж» для украшения приемной группы к Новому году, подарки родным.

Сроки проекта: краткосрочный (18 ноября-26 декабря).

Организация проекта: создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности с воспитанниками.

План реализации проекта

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.
3. Сбор, покупка и накопление различного (методического и технического) материала.
4. Итог проекта: изготовление «Новогоднего коллажа».

Начало -18 ноября:

Беседа с детьми «18 ноября - День рождение деда Мороза».
Изготовление открытки для деда Мороза.

21-25 ноября.

Принятие решения о создании «Новогоднего коллажа», обсуждение с детьми, что на нем изобразим.

Беседа « Кто такой Дед Мороз»

Беседа « Деды Морозы разных стран».

Просмотр сказка «Морозко».

Ситуативный разговор на тему: « Что делает Дед Мороз на каникулах».

28 ноября-2 декабря.

Разучивание стихотворений о Новом годе, Дед Морозе и Снегурке.

Хоровод «Маленькой ёлочке холодно зимой» на прогулке.

Изготовление ёлки из бумаги, используя ладошки детей.

Обсуждения на тему: «Какие игрушки будут на нашей ёлке на коллаже»?

Вырезание снежинок из бумаги, украшения прихожей снежинками.

5 декабря-9 декабря.

Оформления уголка в группе «К нам зима пришла».

Изготовление снеговиков из ватных дисков.

Ситуативный разговор на тему «как же обозначим снег на «Новогоднем коллаже»?

Подвижная игра: «Снежки».

Разучивание песен для новогоднего праздника.

12 декабря- 16 декабря.

Беседа с детьми о том, как правильно дарить и получать подарки.

«Откуда пошла традиция дарить подарки на новый год»?

Ситуативный разговор на тему: « Где Дед Мороз берет подарки?»

Чтение сказки «Мороз Иванович».

Изготовление подарков для родителей.

19 декабря- 26 декабря.

Изготовление родителями новогодней игрушки.

С/р игра «В магазин за подарками».

Завершение «Новогоднего коллажа».

С/р игра «Здравствуй, праздник Новый год»!

Подготовка детей и родителей к Новому году.

Работа с родителями:

1. Приобретение и изготовление новогоднего оформления.
2. Помощь в подборе материалов для изготовления «Новогоднего коллажа».
3. Изготовление новогодних игрушек, для украшения приемной группы.

Прогнозируемый результат:

1. Расширение знаний и интереса у детей к народной традиции отмечать праздник Нового года.
2. Воспитание у детей бережного отношения к продуктам собственного труда и труда взрослых.
3. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

Полученные результаты:

Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождения у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом. Как называют, как выглядит главный новогодний персонаж в Америки, Италии, Африки и т.д.

Почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают.

Дети знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют.

Создали «Новогодний коллаж», изготовили открытку к дню рождения Деда Мороза, сделали подарок родным- снеговика, украсили приемную снежинками, сделанные детьми.

Дети совместно с родителями приняли активное участие в выставке «новогодняя игрушка».

Дети отгадывают и загадывают загадки о празднике.

Выводы:

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по новогодней теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Ребята с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают «Новогодний коллаж», положили под елочку открытку для Деда Мороза. Поют новогодние песни, узнают мелодии.

Пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес. Родители так же проявили активное участие в проведении предновогоднего проекта.

Все задачи проекта реализованы.