План работы на неделю
Тема « Маму очень я люблю!»

Цель. Создание условий для воспитания любви к маме, бабушке через социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.
Ежедневно.
Утренняя гимнастика.
Подготовка к завтраку. Завтрак.
Задачи. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения за столом; побуждать детей выполнять культурно-гигиенические процедуры и контролировать свои действия во время приема пищи.
Прогулка.
Задачи. Расширять представления детей о погоде весной. Обеспечивать пребывание детей на свежем воздухе; укреплять здоровье; совершенствовать двигательную активность.
Организация питания и сна.
Задачи. Совершенствовать умение правильно держать ложку; закреплять умение не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду; формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье.
Подъем, воздушные процедуры. Гимнастика после сна.

Образовательная деятельность	**Деятельность в ходе режимных моментах**	**Самостоятельная деятельность**	**Индивидуальная деятельность**	**Работа с родителями**
Понедельник. 26.02.18. **Художественное творчество (Рисование)** **Тема. «Солнышко для мамы»** **Задачи**. Развивать умение рисовать круг, дорисовывать прямые линии, воспитывать любовь к маме **Физкультура**	**Утро.** **Рассматривание альбома «Моя мама»** **Задачи.** Систематизировать знания детей о труде своих мам, воспитывать уважение к матери **Д/И «Кому что надо для работы?»** **Задачи.** Ознакомление детей с предметами, которые нужны людям разных профессий. **Прогулка:** Наблюдение за тенью в солнечный день. **Задачи.** Продолжать знакомить детей с понятиями «свет» и «тень», отметить, что в солнечный день все предметы отбрасывают тень, контур который повторяет силуэт объекта.	**С/Р игра «Семья»** **Задачи.** Создавать условия для сюжетно ролевых игр, побуждать детей в ходе игры пересказывать знакомые сказки, стихи, петь песенки. **И\У** «Кто дальше бросит снежок». **Задачи.** Развивать двигательную активность детей. **Пазлы «Колобок»,**	**Д/И** «Солнце светит ярко» лучики из прищепок на желтом круге **Задачи.** Развивать мелкую моторику, закреплять желтый цвет. **Д/и** «Что из чего сделано». **Задачи.** Способствовать умению различать металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые	Подготовка к празднику 8 Марта

П/И «Мышь в кладовой» **Задачи**: развитие двигательной активности. . Ползать под шнуром на животе.	**П/И «Зайка беленький сидит»,** **Задачи**. Развивать умение четко проговаривать текст, выполнять действия в соответствии с словами. **Трудовое поручение.** Уборка снега на участке. **Задачи.** Формировать представление, что в солнечный день снег на асфальте тает быстрее, чем на земле; продолжать развивать умение действовать лопаткой, трудиться сообща. **2 Половина дня** **Гимнастика после сна, массажная дорожка.** **Задачи.** Формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. **Разучивание стихотворения** **Я. Акима «Мама»** Мама! Так тебя люблю, Что не знаю прямо! Я большому кораблю Дам названье «МАМА» **Задачи.** Помочь понять смысл стихотворения, воспитывать доброту к маму. **С/р игра «Собираемся на прогулку»** **Задачи.** Развивать умение подбирать одежду для разного сезона, правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	**«Репка»** **Задачи.** Развивать самостоятельность во время игры, усидчивость, внимание. **Пальчиковая гимнастика «Репка»** **Игры на улице** **Задачи.** Обеспечивать интересное пребывание детей на свежем воздухе; укреплять здоровье; совершенствовать двигательную активность.	предметы. **Д/И «Разбери картинки»** **Задачи.** Формировать умение классифицировать одежду, обувь; пользоваться в речи словами – обобщениями.	
Вторник 27.02.18. **ФЭМП** **Тема.** Больше - меньше, столько - сколько **Задачи.** Формировать умение - сравнивать две неравные группы	**Утро** **Беседа: «Вот какая мама, золотая прямо»** **Словесная игра «ласковые слова для мамы»** **Задачи**. развивать диалогическую форму речи; вовлекать детей в разговор. **Прогулка.** **Наблюдение за деревьями.**	**С/Р игра «Оденем куклу Катю на прогулку»** **Задачи.** Развивать интерес к игровой деятельности **П/И «Салки»**	**Д/И «Где чья мама»** **Задачи.** Закрепление в речи названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, внимания, памяти.	Консультация «Развитие мелкой моторики рук»

предметов; -обозначать результаты сравнения словами: больше - меньше, столько – сколько. **Мир природы.** «Какие краски у весны» **Задачи:** Знакомить детей с первыми признаками весны. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	**Задачи.** Формировать способность наблюдать за природными объектами, различать и называть их. **Разучивание потешки «Солнышко-колоколнышко»** **Задачи.** Развивать память, речь, внимание. **П/И «Воробышки и кот»** **Задача.** Развивать двигательные навыки **Трудовое поручение**. Сбор игрушек на детской площадке. **Задача.** Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. **2 половина дня.** **Гимнастика после сна, массажная дорожка.** **Задачи.** Формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. **Чтение стихотворения А. Плещеев «Весна»** **Задачи.** Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи, повторять наиболее интересные фразы. **П.И. «Высокие и низкие деревья»** **Задачи.** Развивать активность детей в двигательной деятельности	**Задачи.** Развивать двигательную активность **Игры на улице** **Задачи.** Обеспечивать пребывание детей на свежем воздухе; укреплять здоровье; совершенствовать двигательную активность. **Рисование «Цветы для мамы»** **Задачи.** Развивать художественное творчество. **С/Р игра. «Кафе»** **Задачи.** Создавать условия для самостоятельных игр, развивая сюжетную линию.	**П/И «Тише, мыши не шумите!»** **Задачи.** Развивать умение ходить на носках с продвижением вперед, тихо выполнять крадущиеся движения. **Д/И по ФЭМП** **Задачи**. Знакомить с геометрическими фигурами, развивать умение находит предметы заданной формы в окружающей обстановке.	
Среда 28.02.18. **Художественное творчество (Аппликация)** **Тема** Цветы в подарок маме. **Задачи.** Закреплять умение приклеивать нужный материал. Способствовать развитию видеть и выделять красивые предметы.	**Утро** **Беседа «Как мы помогаем мамам и бабушкам?»** **Рассматривание сюжетных картинок по теме.** **Прогулка: Гололед** **Задачи**. Познакомить с природным явлением гололед, рассказать как он образуется, познакомить с правилами безопасного передвижения во время гололеда, понаблюдать как блестит лед на ярком весеннем солнце. **П/И** «Лохматый пес» **Задачи.** Способствовать закаливанию организма	**С/Р игра. «Детский сад»** **Задачи**. Создавать условия для самостоятельных игр, развивая сюжетную линию, используя множество атрибутов, в том числе и предметы заместители. **П/И «Поезд»** **Задачи.** Развивать	**Рисование «Капают сосульки»** **Задача**. Способствовать развитию рисования капельки способом примакивания, аккуратно набирать краску, тщательно промывать кисточку. **Д/И «В гости к лесным жителям»**	**Консультация для родителей** «Прогулка с детьми»

Физкультура Перекатывание мяча через ворота, ребристая доска. П/И «Птички в гнездышках»	детей, продолжать совершенствовать навыки в основных видах движения. **П/И «Сбей, не промахнись».** **Задачи**. Продолжать развивать умение метать в горизонтальную цель, выполняя энергичный замах. **Трудовая деятельность. Собери игрушки** **Задачи**. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. **2.Половина дня.** Повторение с детьми стихотворений к празднику «Маму милую люблю» **Задачи.** Создавать условия для воспитания любви к маме, бабушке.	двигательную активность; способствовать закаливанию организма детей,	**Задачи.** Развивать умение различать лесных жителей. **П/И «У медведя во бору»** **Задачи:** продолжать совершенствовать навыки в основных видах движения.	
Четверг 01.03.18. **Развитие речи** **Тема.** Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». **Задачи.** Познакомить с новым стихотворением. Кто вас, дети, больше любит, Кто вас нежно так голубит И заботится о вас, Не смыкая ночью глаз? «Мама дорогая». Колыбель кто вам качает, Кто вам песни напевает, Кто вам сказки говорит И игрушки вам дарит? «Мама золотая». Если, дети, вы ленивы, Непослушны, шаловливы, Что бывает иногда, — Кто же слезы льет тогда?	**Беседа «Гости пришли на праздник»** **Слушание песни А.Филиппенко «К нам гости пришли»** **Задачи.** Формировать умение у детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть; развивать речь, умение внимательно и осознанно слушать песню. **Прогулка: «Приметы ранней весны»** **Задачи.** Закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. **П/И «Зайцы».** **Задачи.** Закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. **П/И** «Прыгни — повернись». **Задачи**. Развивать способность быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Задачи** :Продолжать развивать умение сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. **Половина дня**	**С/Р игра «Расскажи Маше, как надо встречать гостей»** **Задачи**. Формировать умение у детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть; развивать речь, умение внимательно и осознанно слушать песню. **Игры с мячом** **Задачи.** Развивать умение самостоятельно играть в игры с мячом. **С/Р игра «Семья»** **Задачи.** Развивать умение самостоятельно играть в сюжетно-ролевые игры, развивая	**Д/И «Зашнуруй ботинок»** **Задачи.** Развивать мелкую моторику рук, умение зашнуровывать шнурки. **П/И «Мишка косолапый»** **Задачи.** Продолжать развивать умение ходить на внешней стороне стопы, сохранять равновесие в таком положении.	**Консультация для родителей** «Одежда детей для группе и на прогулке»

«Все она, родная». **Музыка.** Продолжать развивать умение детей внимательно и осознанно слушать музыкальное произведение; воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности	**Беседа «Праздник 8 Марта»** **Задачи.** Познакомить с праздником, с тем, кого поздравляют с первым весенним праздником, формировать уважительное отношение к маме, бабушке, взрослым. **Д/У «Очень мамочку люблю, потому что ...»** Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать любовь к маме.	сюжетную линию используя множество атрибутов, в том числе и предметы заместители.		
Пятница 02.03.18. **Музыка** Продолжать развивать умение детей внимательно и осознанно слушать музыкальное произведение; разучивание песни к празднику 8 марта. **Физкультура** **(на воздухе)** **П/И «**Мохнатый пес» , «Самолеты»	**Утро** **Беседа «Что мы видели по дороге в детский сад?»** **Д/И «Да или нет»** **Задачи.** Развивать память, умение описывать увиденные объекты или явления, внимание, формировать умение слушать вопрос и отвечать на него в краткой форме. **Работа в уголке природы. Посадка лука (на зелень)** **Задачи.** В присутствии детей организовать посадку лука, сопровождая свои действия объяснениями. Побуждать оказывать посильную помощь воспитателю. **Прогулка. Наблюдение за птицами.** **Задачи**. Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц с приходом весны. **П/И «Воробышки и кот»** **Задачи.** Совершенствовать двигательную активность; способность ориентироваться в пространстве. **П/И «Гуси»** **Задачи** . Продолжать развивать умение ходить «гусиным шагом», продвигаться вперед на 3-4 метра, руки держать на поясе, укреплять мышцы	**Дежурство по столовой.** **Задачи**. Продолжать работу по формированию у детей навыков дежурства по столовой, умение помогать, сервировать стол в определенной последовательности. **Конструирование из песка** **Задача.** Формировать умение самостоятельно конструировать из песка. **С/Р игра «К нам гости пришли»** **Задачи.** Создавать условия для самостоятельных игр, развивая сюжетную линию, используя множество атрибутов, в том числе и предметы	**Лепка «Угощение для кукол»** **Задачи.** Формирование навыков скатывания, сплющивания пластилина, изготовление из пластилина баранок, сушек, конфет. **Д/И «Один – много»** **Задачи.** Развивать умение в окружающей обстановке выделять одиночные предметы и множества. **Работа по сенсорике «Матрешки разбежались»** **Задачи.** Развивать умение собирать матрешки одна в одну.	**Консультация для родителей** «Прогулка с детьми в выходной день»

	детей. **Наведем порядок на участке.** **Задачи**: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. **Половина дня.** **Чтение потешки «Травка – Муравка»** **Задачи.** Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые песенки – потешки; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. **Д/И «Кто что делает?»** **Задачи.** Расширять представления детей о действиях людей разных профессий	заместители. **Пальчиковая игра «Семья»**		