

Развлечение «Наш друг-доброта»

Цель: формирование у детей представления о доброте, как важном человеческом качестве.

Задачи:

Уточнить представления о понятиях «добро», «доброжелательность», «зло», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Создать праздничное настроение.

Материал: цветок из лепестков и серединка; дидактическая игра «Найти свою рукавичку.»; большое сердце с маленькими сердечками которые потом прикрепляются на большое; большой красивый платок для игры; эмблемы смайлик (изготовленные воспитателем), желтые кружочки и фломастеры, для изготовления смайлика детьми.

Ход

Вед. Ребята давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим, через ладошки, тепло, которое живет в нашем сердце.

Пожелаем друг другу хорошего дня. Улыбнемся. А чтобы тепло лучше проходило, давайте поиграем в игру - «мы с тобой одна семья».

Мы с тобой одна семья -

Это мы и ты, и я.

Потрогай нос соседа справа,

Потрогай нос соседа слева.

Мы с тобой одна семья -

Это мы и ты, и я.

Протяни руку соседу справа,

Протяни руку соседу слева,

Мы с тобой одна семья -

Это мы и ты, и я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

Мы с тобой одна семья -

Это мы и ты, и я.

Дети садятся на стульчики, в импровизированный поезд. Первый ребенок – машинист (на голове одета форменная фуражка).

Вед. Читает стихотворение: «Добрые дела в детском саду»

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым - значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым - значит понимать,

И близких, и чужих.

И радости порой не зная, заботясь о других.

Быть доброму куда трудней,

И все же - посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один... (Л. Полякова)

Вед. – Ребята, как вы думаете, что такое «добро» и «доброта»? (Дети отвечают)

Знаете, а добро бывает разным. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать – это музыка, стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? (Дети отвечают)

Вед. Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – любить.

Вед. А сейчас мы отправимся в страну Добра. Хотите? (Дети отвечают)

А каким должен быть житель этой страны?

Дети: Добрым, заботливым, дружелюбным, всем помогать.

Вед. Молодцы, ребятки! Правильно вы все сказали.

Вед. Приготовьтесь-ка, друзья! В путешествие пора! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. А поедем мы на нашем волшебном поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко. (включается песня « Мы едем, едем, едем....»)

СТАНЦИЯ «ЦВЕТОЧНАЯ»

На полу лежит письмо.

Вед. Ребята, посмотрите, письмо лежит. Здесь что-то написано. Сейчас я

вам прочту: «Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в страну Добра, а это значит, что вы все добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с цветов. Помогите, пожалуйста, их собрать. Жители станции «Цветочная»

В. Ну что, ребята, поможем? (Дети отвечают) – Лепестки, ребята, не простые, а волшебные. Нужно вначале сказать доброе слово, а потом положить лепесток. (Дети по очереди говорят слова: спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте, доброе утро и т. д).

В. Молодцы, ребята! Жители станции «Цветочная» очень рады, что вы им помогли и говорят вам «Спасибо». А нам пора в путь! По местам! Поехали!

СТАНЦИЯ «СТРАНА ДОБРА»

Вед. Посмотрите, кто нас встречает? Это фея Добра.

Фея. Здравствуйте, ребята! Как вы все мне нравитесь. Мои помощники уже рассказали мне о ваших добрых делах. Но я сама хочу убедиться в том, что вы ловкие, умелые.

Вот вам первое задание: «Найти свою рукавичку».

(Детям дается по одной бумажной рукавичке, на которой изображены геометрические фигуры. На полу разложены оставшиеся рукавички. Дети должны найти пару для своей рукавички.)

Фея. Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием.

Второе задание: «Сердечки».

Они волшебные. Вам нужно ответить на вопрос и приклеить маленькое сердечко к большому. Дети отвечают на вопросы: кто ответил правильно, тот приклеивает.

- Какие слова говорят при встрече? - Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?

- Кто должен уступать место в транспорте?

- Как ты попросишь у друга игрушку?

- Плачет девочка. Как ты ее успокоишь?

- Что ты скажешь, если тебе помогли?

- У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его. Что ты сделаешь? И другие.

Фея. Молодцы, ребятки! На все вопросы ответили правильно.

Посмотрите, какое у нас большое, доброе сердце получилось.

А третье задание покажет мне: внимательные вы или нет.

Проводится игра «Волшебный платок».

Звучит веселая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка перестает звучать. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Фея, расправив большой платок, обходит детей и кого-нибудь из них накрывает платком.

Фея. Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте! Не зевайте!

Поскорее отвечайте!

(Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают.) Игра повторяется три, четыре раза.

Фея. Вы, ребята, молодцы, постарались от души. Выполнили все мои задания, и теперь я вижу, что вы действительно добрые, смелые, умелые, внимательные, заботливые.

Есть хорошая игра,

Называется «Друзья».

На меня вы посмотрите,

За мной движения повторите.

(Проводится лого ритмическая игра «Друзья» - 2 раза.

Мне ничего не страшно с другом (руки от груди развести в стороны)

Ни темнота, (закрывать ладонями глаза)

Ни волк, (показать руками пасть волка)

Ни вьюга, (одновременные круговые движения руками)

Ни паук, (пальцами рук изобразить бегущих пауков)

И ни собака, (ладонями показать собаку)

Ни мальчишка- забияка, (приставить пальцы к носу – «Буратино»)

Вместе с другом я сильней, (руки к плечам вверх)

Вместе с другом я смелей, (руки к плечам вперед)

Мы друг друга защитим, (обнять себя руками)

И все страхи победим! (бросить руки вниз в стороны)

Вед. Спасибо Фея тебе большое. Приезжай к нам в детский сад, мы очень рады будем тебя видеть. А мы ребята пообещаем фее, что всегда будем добрыми, вежливыми, заботливыми. До свидание Фея, до скорой встречи.

Вед. Ну и нам пора возвращаться в детский сад. Дети садятся в поезд и исполняют песню «Мы едем, едим, едим...»

Вед. Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось ребята. В знак добра и уважения я хочу вам подарить веселые смайлики, чтобы вы смотрели на них и улыбались. Что делают мои смайлики?

(Дети отвечают- улыбаются.)

Вед. Подняли настроение вам смайлики? – Да.

А хотели бы вы поделиться своим хорошим настроением с другими ребятами? Тогда давайте из этих простых, желтых кружочков сделаем счастливые, веселые смайлики и подарим их ребятам из другой группы. Поделимся с ними частичкой добра и хорошего настроения.

Когда ребята закончат рисовать на кружочках, сходить с ними в другую группу, чтобы дети сами подарили свои смайлики другим ребятам.