

Тематическое развлечение: «Хозяин - Батюшка»

Цель: Знакомство детей с происхождением домового.

Задачи:

1. Рассказать легенду о домовых (отношение к ним в старину).
2. Воспитывать любовь и уважение к русскому народу, к его обычаям, обрядам.
3. Вызвать эмоциональные чувства в желании читать стихи, потешки, петь народные песни.

Предварительная работа:

В детском саду есть «Русская изба». В которой восстановлен быт наших далеких предков. Эта обстановка помогает изучению быта крестьянской семьи.

Проводилась работа по разучиванию пословиц и поговорок, народных хороводов, рассказывание русских народных сказок, пение частушек, беседы о русском народном костюме.

Просмотр мультфильма «Домовенок Кузя».

Ход:

Воспитатель: Ребята, мы вновь пришли погостить в нашу русскую избу. Давайте еще раз посмотрим и скажем, что мы видим вокруг себя?

Дети: Стол, самовар, кухонная утварь, рушники, рамки с фотографиями на стенах, люлька, печь, прялка...

Воспитатель: Все по-старинному, все по-доброму. Скажите, а для чего в доме нужна печь?

Дети: Готовить еду, топить печь, чтобы в доме было тепло.

Воспитатель: Она такая же, как в наших домах сейчас или чем-то отличается?

Давайте её хорошенько рассмотрим.

Дети вместе с воспитателем разглядывают и сравнивают печь, а в ней чугуны, в которых готовят еду. За печкой находят очень необычную куклу.

Воспитатель: Дети, посмотрите, а кто это здесь притаился, сидит и за нами наблюдает? (Ребята с удивлением смотрят на куклу в руках воспитателя.) Я знаю кто это. Это домовенок, а зовут его «Нафаня». Кто же такой домовый?

Просмотр презентации «Хозяин – Батюшка»

Когда люди слышат про него, то в голове обязательно возникает образ маленького, лохматого и смешного существа. Кто же он на самом деле?

Некоторые считают, что возраст домового может достигать 500-600 лет.

Это удивительно, но считается, что у домовых, как и у людей есть свой праздник.

Для них Новый год в ночь с 10 на 11 февраля. В это время желательно поздравить своего домового и его семейство с праздником.

Еще домовый может чувствовать приближение к дому порчи. Как только в дом зашел человек с недобрыми намерениями, то домовый начинает беспокоиться и подсказывать вам о злых намерениях гостя. Если люди не чувствуют этих подсказок, то он другими способами привлекает внимание: может тарелка разбиться, или разорваться одежда, или пролиться что-нибудь на стол. Так домовый призывает вашу бдительность - обратите внимание на этого человека!

Домовой может и пошалить. Наверное, каждый что - то клал на видное место, а потом не мог найти эту вещь. При этом особого вреда домовой не приносит. Нужно ласково и почтительно попросить его положить вещь на место. И он все обязательно вернет!

Считается, что если с домовым хорошие отношения, то он будет беречь дом от злых духов, порчи и всякой напасти.

Домовой любит, когда в доме порядок и чистота. Именно в таком доме он чувствует себя очень хорошо, соответственно, любит хозяина такого жилища и всячески ему помогает. Еще домовой часто является маленьким детям в виде мохнатого человека ростом с метр и с лицом, похожим на главу семейства. Дети обычно воспринимают домового как игрушку, нисколько его не боятся и от всей души возятся с ним и веселятся. Если домовой любит играть ребенком, то это очень хороший знак. Домовой не только будет играть с ним, но и беречь от разного рода неприятностей, например, спичек и ножниц.

И, конечно же, домового видят домашние животные. Замечали ли вы когда-нибудь, как ваша кошка или собака сидит, уставившись в пустоту? Это нам, людям, кажется, что животное смотрит в пустоту. На самом деле оно провожает взглядом домового. С теми домашними животными, которых он любит, домовой играет.

Для того чтобы дружить со своим домовым, нужно проявлять в нему внимание и уважение. Обращаться следующим образом: «Хозяин-батюшка».

В давние времена каждый месяц первого числа с утра готовили для хозяина-батюшки кашку в отдельной кастрюльке. Ложили кашу в тарелку, рядом деревянную ложку, стакан с водой. Приглашали домового словами: «Хозяин-батюшка, садись отведать с нами, что Бог послал». Сами тоже садились завтракать. Кашку, приготовленную для домового, потом отдавали птичкам или любой другой живности, но ни в коем случае - не человеку. Также эту кашку нельзя выбрасывать. Еще домовой любит хлеб, печенье и конфеты. Кормить домового нужно всегда в одном и том же месте.

Помощь доброго хозяина-батюшки выражается в следующих вещах:

- Слежение за сохранностью и добротной работой вещей, бытовой техники, посуды и т.д.;
- Нахождение пропаж на территории квартиры, дома. Если у вас пропало, к примеру, золотое колечко, то для того чтобы его найти, попросите: «Хозяин-батюшка, помоги, подскажи, где лежит золотое колечко»;
- Слежение за маленькими детьми и предотвращение бед.

То есть, при хорошем заботливом домовом холодильник и музыкальный центр всегда будут исправно работать, вещи будут находиться практически по мановению волшебной палочки, а пожары и несчастные случаи минуют ваш дом стороной. Для всего этого нужно только одно условие – хозяин квартиры должен нравиться домовому.

Очень часто домовой будит хозяина утром, если у того важные дела, а он забыл поставить будильник.

Плохих людей, как и табачного дыма, домовой не любит. Некоторые гости несут в дом черные мысли, зависть и злобу. У таких недобрых людей в доме обычно все вываливается из рук, начиная с салата, упавшего с вилки, и заканчивая кружкой.

Для того чтобы познакомиться с домовым на новой квартире, в свой первый визит туда брали кота, хлеб и соль – и говорили: «Хозяин-батюшка, прими наше

угощение – на наше новоселье». Если, уезжая жить в новую квартиру, вы не хотите расставаться с хорошим домовым, то надо забрать его с собой. Постелите на полу полотенце и произнесите: «Хозяин-батюшка, бери свои пожитки, поедем вместе жить, будем, как прежде, дружить». После этих слов аккуратно сложите полотенце вчетверо и положите за пазуху. А в новой квартире первым делом, войдя в коридор, разложите полотенце на полу и скажите: «Хозяин мой, с новосельем тебя!»

Домовой очень привыкает к своему жилищу и его очень трудно переселить на новое место. При переезде очень важно и нужно переманить домового в новое жилье. Иначе он останется на старом месте, будет грустить и тосковать. Да и сам хозяин не сможет быть счастливым в новом доме без своего домового. Не забывайте этих забавных, но очень беззащитных сказочных друзей!

Каждая жилая деревенская изба, каждая квартира имеет одного такого волшебного жильца, который является хранителем всех живущих и людей, и скотины, и птицы.

Вот и у нас есть свой хозяин. Ведь наш детский сад - это наш с вами дом, а в доме всегда есть хозяин, у нас это- дедушка Нафаня. Давайте с ним поближе познакомимся.

Дети здороваются с домовенком, он тоже их приветствует, радуется встрече (говорит голосом воспитателя, который держит его в руках и призывает обратить внимание на его внешний вид).

Воспитатель: Посмотрите на Нафаню. Как вы думаете, какой он по характеру?

Дети: Красивый, добрый, смешной, веселый, домовитый – у него сумка есть.

Воспитатель: А во что он одет?

Дети: Русский народный костюм рубаха - косоворотка, штаны, лапти на ногах, пояс, шапка.

Воспитатель: А теперь послушайте, вот такие пословицы про дом:

«Дом без хозяина – сирота»;

«Дом вести – не рукавом трясти»;

«Дом построить - не шапку на голову надеть».

Как вы понимаете эти пословицы?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, хорошо, что в нашем детском саду, в нашем общем доме есть свой Доброжил Нафаня?

(Дети соглашаются, трогают куклу – домовенка, рассматривают его голову, одежду, лапоточки, держат на руках.)

Воспитатель: Молодцы! Давайте теперь нашему домовенку Нафане прочитаем потешки русские народные.

Дети читают по очереди потешки:

1. Идет коза рогатая, идет коза бодатая,

Кто молоко не пьет,

Того рогом бьет – пыр, пыр, пыр.

2. Баю-баю-баюшки –

Да прискакали заюшки,

Люли-люли-люлюшки-

Да прилетели гулюшки.

Стали гули ворковать,

Стал мой милый засыпать.

3. Приди, котик, ночевать,
Нашу дитятко качать.

Воспитатель: Интересные потешки вы знаете, да и Нафане они, наверняка, очень понравились.

Нафаня: Спасибо, вам ребята, что повеселили меня, а то я засиделся один, заскучал. Теперь я вижу, что знакомы вы с бытом русского народа, знаете и понимаете пословицы, умеет читать потешки, знаете, какова крестьянская одежда. А умеете ли вы песни петь? Я очень песни люблю слушать!

Воспитатель: Ребята, давайте подарим песню - хоровод «По малину в сад пойдем».

Дети поют песню, в хоровод приглашают домовенка.

Нафаня: Спасибо вам, ребята, за песню, за слово доброе. Но вот беда, мой младший братишка - домовенок Кузя потерял сундучок со сказкам. Могли бы вы его мне восстановить?

Ответ детей.

Коллективная работа – изготовление сундучка со сказками. Заранее изготовлена заготовка из картона, цветная бумага, открытки и фломастеры.

Нафаня: огромное спасибо, ребята, за волшебный сундучок. Я вам тоже хочу сделать подарок. Вот моя корзинка с угощением.

Воспитатель: Ребята, а вам домовенок Нафаня понравился?

Ответы детей.

Воспитатель: Я думаю, что и вы ему понравились и Нафаня навсегда останется жить в нашем детском саду, в русской избе. Мы пообещаем Нафане, что будем приходить к нему в гости, а он будет нас ждать.

Хозяин – Батюшка «Нафаня»



Выполнила:
воспитатель Даниленко С.В.