

# ***Русский народный праздник: «Ивана Купала»***

## **Цель:**

Познакомить детей с русскими народными песнями, танцами, играми.

## **Задачи:**

1. Воспитывать любовь к народному творчеству и позитивное, доброжелательное отношение к природе.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения.
3. Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.
4. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение.
5. Закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала.
6. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

## **Ведущая (в венке):**

Здравствуйте детушки! Здравствуйте малые! А я – Девица Красная. Смотрю, вы уже все собрались. (Кланяется)

*(Звучит русская, народная мелодия.)*

**Ведущая:** Сегодня мы с вами, ребята, отмечаем русский народный праздник – день Ивана Купала, который всегда отмечают 7 июля. Ребятунки, а вы знаете, что это за праздник? **Ответ детей.**

**Ведущая:** Это старорусский праздник, который все любили за веселье, озорство. Раньше, в этот день надевали на головы венки и себе и домашним животным, чтобы никто не болел, и чтобы никого не сглазили. Венками украшали дома, двери, окна, стены, а девушки и парни обменивались венками в знак дружбы и любви. Иван Купала - древнейший праздник солнца, зрелости лета и зеленого покоса. В Иванов день существовало много обычаев, связанных с водой. В этот день пели песни, плясали, водили хороводы, прыгали через костры. Но самым главным чудом этого праздника являлся папоротник. По легенде, он цветет всего одну ночь в году — в ночь на Ивана Купала. Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад. И я к празднику собиралась, венок плела, наряжалась. Ведь праздник сегодня не простой. Праздник волшебный, цветной. В честь батюшки нашего главного Ивана Купала славного!

*(Звучит русская народная песня)*

**Ведущая:** Ребятунки, смотрите! А вот и наш хозяин праздника

*(Появляется Ивана Купала . Украшенный дождиком, цветами и веточками.)*

**Иван Купала:** Здравствуйте, детишки малые!

**Ведущая:** Здравствуй Иван Купала, наш веселый!

Хозяюшка летний, добрый!

**Иван Купала:** Я люблю огонь, воду и землю – матушку нашу. Сегодня – праздник всех стихий! Сегодня надо веселиться, петь песни, резвиться. Я пришел к вам с огнем земным - подобием солнца. С ним я буду вас очищать. Живите в здравии, будьте веселы и богаты!

*(Обходит всех детей с огнем в руке )*

**Иван Купала:** А вот я вижу, какие вы все сегодня нарядные!

А ну-ка, выходи в круг скорее, ребята! Будем водить хоровод.

*(Звучит музыка, дети водят хоровод )*

**Вед.:** Праздник Ивана Купала очень веселый. В этот праздник много играли. А особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали. Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе, и мы с вами сделаем тоже самое . Помогите ,Ивана Купала, раздать деткам разноцветные ленточки.

*(ведущая просит загадать желание и завязывает ленточку на веточке березы)*

**Вед:** Давайте, ребята, споем песню березке!

*(Звучит песня : « Во поле березка стояла....». Дети поют )*

***Во поле береза стояла, во поле кудрявая стояла.***

***Люли-люли стояла, люли - люли стояла.***

***Некому березу заломати, некому кудряву заломати.***

***Люли- люли заломати, люли- люли заломати.***

***А пойду я в лес погуляю, теплую березу заламаю.***

***Люли- люли заламаю, люли- люли заламаю.***

**Иван Купала:** Сегодня день полон волшебства. В мой день шепчутся деревья, разговаривают растения. А самое главное чудо – это цветок папоротника. Он расцветает только раз в году. А кто найдет его, тот будет счастлив и найдет клад. Но к этому цветку путь трудный. Отправимся на поиски цветка?

## **Дети:**

1. Как собрал нас здесь праздник древности.  
Праздник летний наш, почитаемый.  
Будем петь, плясать,  
Клад лесной искать.

2. По легенде той, что дошла до нас,  
Есть в Иванов день необычный час.  
Расцветает в ночь огненный цветок,  
Но найти его там не всякий мог.

**Вед:** Мы тоже сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка. Сегодня весь наш праздник посвящен воде и всему, что с ней связано. В этот день все должны окунуться в реке, озере, море. Или же просто облиться водой. У нас с вами, дети, путь дальний, давайте, чтоб идти на поиски цветка было не скучно, мы поиграем.

Иван Купала :А теперь давайте поиграем в игру «Ручеек»

**Игра «Ручеек»** (водящий с веточкой березы, проходит в ручейке, разбивает пару – отдает веточку, становится с «разбитой» парой, а тот у кого веточка -становится водящим)

(Звучит пение птиц, ведущая рассматривает веточку березу, пытается увидеть птиц, которые поют, но находит письмо.)

**Вед.:** Ребята, я поняла, почему щебетали птицы, они хотели нам что-то сказать. Посмотрите, что я нашла? Это письмо. Сейчас мы узнаем от кого оно.

(читает письмо)

## ***Письмо от Березки:***

*Здравствуйте, ребята!*

*Я березка у вашего детского сада!*

*Если препятствия пройдете, то цветок счастья вы найдете!*

**Вед:** Препятствие загадки.

**Ивана Купала:** А загадки сложные!

*(Ведущая загадывает загадки)*

Какой цветок носит

И женское, и мужское имя? (*Иван-да-Марья*)

Он сорняк, он цветок,  
От болезни мне помог.  
Как присяду на диванчик,  
Вспомню желтый... ( *Одуванчик* )

Белая корзинка, золотое донце. ( *Ромашка* )

Не огонь , а жжется. ( *Крапива* )

Вкусен чай и ароматен,  
С ней он легок и приятен:  
Листочки сорваны, помяты.  
Что ты вдыхаешь? – Запах... ( *Мяты* )

Вдоль дорожек его встретишь,  
Ранки, ссадины излечишь,  
Сорвешь листочек осторожно.  
Кто нас излечит? ( *Подорожник* )

Не шмель, не пчела, а жалит? ( *крапива* )

В лесу на одной ножке,  
Выросла лепешка ( *гриб* )

Пишут в каждой детской книжке,  
Что растут на дубе (не шишки, а желуди)

Лезет в нос летящий пух –  
Весь июнь цветет (не лопух, а тополь)

Перед праздником цветет,  
Его знает весь народ.  
Кто его найти сумеет –  
Счастье многим принесет! ( *цветок папоротника* )

**Вед:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали верно! Обязательным обычаем Иванова дня было массовое купание или обливание, ну а мы с вами будем брызгаться.

*(Обливание из брызгалок)*

**Иван Купала:** В старину все на праздник Иван Купала прыгали через костер. Мы жечь костер не станем. А вот попрыгать с опаской попробуем через костер. Кто выше прыгнет, тот счастливее будет.

*Прыжки через костер (нарисованный)*

**Иван Купала:** Ну, ребяташки! Какие же вы смелые да умелые! Молодцы! А теперь пойдём искать чудесный цветок папоротника (дети идут по кругу).

Вот, мы и пришли, смотрите вот он цветок папоротника! Мы его нашли! А значит, мы будем счастливы и найдем сейчас клад.

**Вед:** А вот и клад! Это конфеты непростые, кто их съест – тот станет здоровым и счастливым.

*(Раздает конфеты, звучит русская народная музыка).*

**Вед.:** Ребята наш праздник, по-моему, удался! С хорошим настроением мы возвращаемся в свои группы, а сейчас можем еще потанцевать под веселую русскую народную музыку!!!

*(Звучит веселая танцевальная русская народная песня)*