

Построение предметно - пространственной среды в группе «Земляничка»

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в группе на сегодняшний день стоит особо актуально. Она должна строиться в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. И в первую очередь направление деятельности и развитие ребенка зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная среда, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены. Все, что окружает ребенка, формирует его психику. Пособия и игрушки располагаю так, чтобы не мешать их свободному перемещению.

Обстановка в группе приближена к домашней, уютной. Предметы мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр для игр детей, развития их двигательной активности. Среду организую так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Обязательными считаю материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется и постоянно обогащается. При организации предметно-развивающей среды соблюдаю принцип безопасности оборудования и материалов для здоровья детей.

«Школа юных художников».

В центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности. Это - бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т.п. Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. Подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности.



«Пиши - Читай».

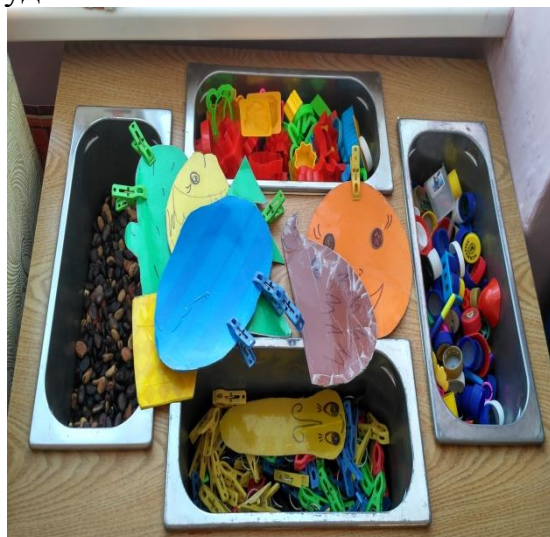
Здесь хозяин - Кот Ученый. Он помогает малышам путешествовать по волшебной стране «Пиши- Читай». Вместе с дети можем пройтись по сказочному лесу или уплыть на волшебном корабле в сказку.

Содержание центра соответствует возрастным особенностям детей данного возраста. Книжки с художественными произведениями детских писателей, сказками и другие литературные формы. Различные дидактические материалы, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок, разрезные сюжетные картинки и т. д. Так же здесь находится магнитная доска.



«Стол для развития мелкой моторики рук»

Создала своими руками стол для развития мелкой моторики рук. В нем волшебные сундучки с фасолью и предметами, с крышками, игры с прищепками, игра «собери бусы». Есть кинетический песок, в который дети играю с большим удовольствием.



«Библиотека»

Здесь собрала книги, соответствующие данному возрасту (3-4 года). Это книги с твердыми страницами и яркими иллюстрациями. Учю малышей, как рассматривать книги, что брать книги нужно только чистыми руками, перелистывать осторожно, не рвать, не мять, не использовать для игр; после того как посмотрел, всегда класть книгу на место. Мои малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много яркой красочной и интересной литературы по программе. Главный принцип подбора – минимум текста – максимум иллюстраций.

Центр «Природы»

В центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин : «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала (коллекция разных шишек, камушки, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д.) Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды. В центре есть «Чудо деревце», которое меняется весь год. Листочки на нем - распускаются, желтеют, опадают. В зависимости от того, какое время года идет.



Центр «Экспериментирования»

Представлен многообразием коллекций - грунт, ракушки, камни, семена разных растений, листья, крупы и т. д.. В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, зеркала, компасы, мензурки, колбы, воронки, мерные стаканчики, лейка. Часть коллекций собрала вместе с детьми на прогулках.

Ребят, в этом центре, встречает Мудрая Сова. Помогает малышам познавать и экспериментировать. Мои маленькие «почемучки» постепенно будут превращаться в любознательных испытателей, проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов. В группе так же есть стол с подсветкой для рисования песком, где рисуем с детьми, что позволяет развивать их мышление, фантазию и мелкую моторику рук.



Центр «Математики»

Имеет важные развивающие функции. В данном центре находится ковтограф «Ларчик». Уже со второй младшей группы начинаю знакомить детей с элементами развивающих игр В.В.Воскобовича. Здесь же располагается счетный материал (коробка на каждого воспитанника), наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Игры, для развития элементарных математических знаний, сделанных своими руками: « Помоги матрешкам», « Выложи узор по схеме», «Собери кружки по цвету». Достаточно широкий выбор дидактических игр, игр на развитие мелкой моторики рук. При выборе игры предпочтение отдаю способности стимулировать развитие детей.

Центр решает следующие *задачи*:

- целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности.
- воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.
- закрепление знаний у детей количества, цвета, формы, геометрических фигур.

В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.



«Наша Родина – Россия »

Размещена государственная символика родного города, Красноярского края и России(флаг, герб, гимн).



Здесь же малыши знакомятся с президентом РФ и героями города Боготола, как прошлого, так и настоящего. Собрала пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России. Здесь же тематический календарь, где располагаю материал к ближайшим датам или событиям.

Центр «Строительная мастерская»

Он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой, так и индивидуально. Дети самостоятельно, при реализации своих замыслов, используют схемы и модели построек. Особенно мальчики, с удовольствием занимаются постройками, комбинируя с другими видами деятельности. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.



Центр «Музыки»

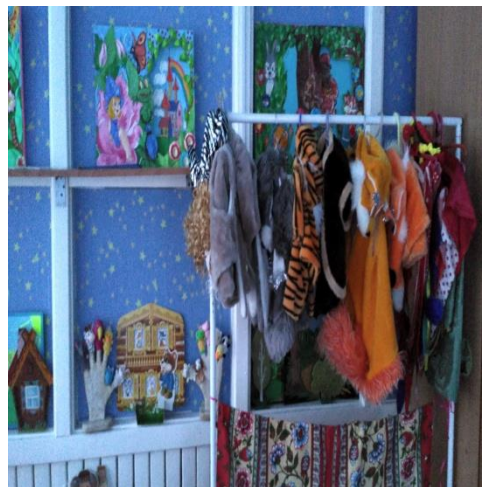
Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Здесь размещены детские музыкальные инструменты (ложки, погремушки, бубны, барабаны и т. д.), которые используются детьми в свободной деятельности. Шумелки, наполненные разными материалами, сделанные своими руками. Дети могут показать: шум дождя, шелест листьев, ручеек, гром и т.д. Есть в группе музыкальная колонка. С ее помощью провожу подготовку к праздникам, развлечениям, учим песенки и танцуем. А так же под музыку делаем утреннюю гимнастику и пробуждение после сна. В нашей группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, детских песен, звуков леса, моря, различные сказки и подборки песен по лексическим темам.



Центр «Театральный»

Это важный центр развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает объединить детей интересной идеей. Ребенок раскрывается, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Театр развивает речь, память, умение работать в коллективе.

Стараюсь знакомить малышей с различными видами театра: кукольный, теневой, настольный, пальчиковый, варежковый, перчаточный. Здесь разместила: маски, шапочки (бумажные, вязанные), атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей. Декорации изготавливаю самостоятельно.

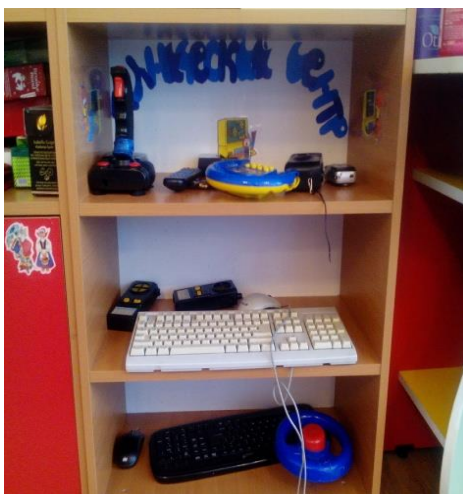


Центр «Сюжетно – ролевых игр»

Оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их под свои игровые творческие замыслы.



Для девочек «Домик». «Кафе», где находятся наборы кухонной и чайной посуды. «Магазин». Мальчики охотно играют в «Автопарк», «Город и дороги». Так же есть «Больница», «Технический отдел», «Салон красоты».



В связи с тем, что игровые замыслы дошкольников весьма разнообразны, вся игровая мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал размещен с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

«Уголок Безопасности»

Отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Этот центр интересен в первую очередь мальчикам. Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм «Полиция», «Автомобилисты», «Гараж», «Пожарные», «Спасатели», для закрепления знаний правил дорожного движения и ОБЖ. Здесь всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, дорожные знаки, иллюстрации, книги, настольные игры (лото, домино). Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков.



Центр «Спорт - это жизнь»

Содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование – скакалки, мячи (большие и маленькие), обручи, массажный коврик «травка». Так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное своими руками и с помощью родителей («коврики здоровья», «попади в цель» и т.д.) Воспитываю у детей осознанное отношение к своему здоровью. Провожу профилактику плоскостопия, простудных заболеваний. Главное направление - развитие физических качеств детей: ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть островок тишины и спокойствия «Уголок уединения». Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения и релаксации. Там стоит мягкое кресло.



Так же в группе есть «Уголок дежурства». Дети с большим желанием помогают, накрывают столы и убирают посуду, следят за тем, чтобы каждый ребенок дежурил.

Предметно-пространственная среда имеет большое значение для младших дошкольников. Все воспитанники выбирают занятия по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Было отмечено, что ребята меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью.

Для связи с родителями использую «Доску ОБЪВЛЕНИЙ», разного вида информацию выставляю на стенды уголка для родителей. Здесь так же размещаю различного вида рекомендации и советы. Вывешиваю поздравления для детей-именинников.

Родители нашей группы активно помогают пополнять предметно-развивающую среду, они принимают участие в сборе бросового и природного материалов, участвуют в конкурсах поделок, в выставках.



Чтобы родители видели и узнали работы своих детей, на стене в приемной имеется крепления с рисунком, которые соответствуют и рисунку на кабинке.

