

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО ЭКОЛОГИИ**
(средняя группа)

ТЕМА:
«Путешествие в осенний лес»

Воспитатель: Егорова Людмила Александровна



ЦЕЛЬ:

Уточнять представления детей о характерных особенностях осени.

Формировать навыки поведения в лесу, учить чувствовать и понимать красоту природы.

Закреплять умение называть правильно деревья (клен, береза, рябина, осина) и описывать и сравнивать их между собой.

Дать понять о лесе, подводить к пониманию, почему нужно его беречь, охранять.

Углублять знания о диких животных. Вызывать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним. Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней. Вызывать интерес к совместному выполнению задания.

Материал: листья, ленточки, эмблемы (зеленые), чучело белки, барсука.

Словарь: листопад, жилище, берлога, нора.

Ход занятия

Воспитатель:

- Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся в путешествие в осенний лес. Но, чтобы попасть туда, нужно спросить разрешения у хозяина леса старичка-лесовичка. Давайте его позовем! (дети зовут АУ).

Выходит лесовичек, здоровается.

Лесовичек:

- Лес гостям всегда рад. Этот лес не простой, и тропинка по которой вы пойдете состоит из заданий, если вы их выполните, то выйдете из леса, а если не справитесь, то останетесь.

Воспитатель:

- Ну, что ребята постараемся справиться?

Дети:

- Постараемся.

Лесовичек:

- Но прежде чем вас пропустить, я должен узнать с добром ли вы пожаловали? Знаете вы как нужно вести себя в лесу?

Дети:

- Нельзя шуметь, кричать (потому что это пугает животных, птиц, они спрячутся и мы их не увидим);

- Нельзя ломать ветки деревьев (дерево заболит и погибнет);

- Нельзя бросать мусор (животные могут поранить лапки);

- Нельзя поджигать сухую траву (погибнут насекомые);

- Нельзя разорять муравейники и гнезда птиц.

Лесовичек:

- Молодцы!

Воспитатель:

- А мы и стихи знаем, как нужно вести себя в лесу. Дети прочитаем лесовичку?

Я на кусте у родника не трону сети паука.

Я посмотрю на муравьев, у них домище будь здоров!

Я буду по лесу гулять, не буду я зверей пугать!

Не буду воду я мутить, а буду я в лесу гостить!

Лесовичек:

- Ну что ж, тогда идите.

(заходят, звучит музыка леса, останавливаются)

Воспитатель:

- Дети, посмотрите какая красота в лесу! А какое время года сейчас в лесу?

Дети:

- Осень.

Лесовичек:

Правильно, а как вы узнали?

Дети:

- Желтые листочки на деревьях.

Воспитатель:

- Молодцы, у каждого времени года своим приметы. А какие приметы осени знаете вы, расскажите Лесовичку.

Дети:

- Холодно, меньше светит солнце, день становится короче, птицы улетаю́т в теплые края. С деревьев падают листья.

Воспитатель:

- А когда с деревьев падают листья, как это явление называется?

Дети:

- Листопад.

Воспитатель:

- Посмотрите, как падают кружатся осенние листочки (дети смотрят). А хотели бы вы сейчас в них превратиться, тогда закроем глаза 1, 2, 3 открываем. Вот вы и листочки.

- Листья осенние тихо кружатся (кружатся на цыпочках, руки в стороны)

- Листья нам под ноги тихо ложатся (приседают).

- И под ногами шуршат, шелестят (руки вправо влево)

- Будто опять закружиться хотят (поднимают руки, кружатся).

Воспитатель:

- Ребята, Лесовичек приглашает нас к себе на полянку (дети подходят садятся на бревно)

Лесовичек:

- Видите сколько у меня деревьев в лесу? Знаете ли вы их?

Воспитатель:

- Конечно знаем. Лесовичек, мы и знаем и загадки про деревья, знаем из чего состоит дерево (корень, ствол, листья, ветки).

Загадки:

Русская красавица

Всем нам очень нравится

Бела она стройна

Высока и мила

(ответ и показ на экране береза)

Воспитатель:

Расскажем о березке.

(ствол прямой, белоснежный, листочки маленькие, золотистые, весной очень вкусный сок) Кто-нибудь из детей должен найти листок от березы и положить.

Осень тихая настанет

Дивным дерево то станет

Листья звезды яркие

Золотые, жаркие

(Клен, ствол у него гладкий, чистый, листья большие, красивые, разноцветные осенью).

Что же это за девица

Ничего она не шьет

А в иголках круглый год.

(Елка, она пушистая, зеленая, у нее иголки, как у ежика, под ней животные могут спрятаться от дождя, у нее листочки иголки, которые называются хвоей, под ними медведь любит берлогу строить)

Что за дерево стоит

Ветра нет - оно дрожит?

(Осина, Ствол у нее серый, прямой, листочки круглые от ветра дрожат, ее кору любят животные, белки делают дупло, под ней растут грибы).

Весной белым зацветает,
Летом на солнце загорает
Осенью пылает,
Зимой птичек угощает?
(Рябина, она стройная ствол прямой тонкий, у нее яркие плоды, собраны в гроздья, птицы любят их).

Дети встали (пальчиковый игротренинг)

1-2-3-4-5

Будем листья собирать

Листики березы

Листики рябины

Листики тополя

Листики осины

Листики дуба, мы соберем

Маме осенний букет принесем.

Воспитатель:

- Лес - это большой дом для растений и животных. Он очищает воздух, лечит, для животных служит укрытием, пищей.

Поэтому лес нужно беречь и охранять, чтобы жили в нем разные звери, пели веселые песни птицы.

Лесовичек:

- А вы знаете какие животные в моем лесу живут?

(Показ на экране)

Медведь, расскажите о нем.

- Крупный, сильный, питается ягодой, медом, рыбой, спит зимой в берлоге, он всеядный.

Упражнение для ног:

Бурые медведи немного косолапы,

Бурые медведи немного толстоваты,

Вот они играют дружно,

Для порядка это нужно.

Лиса

- Пушистая, рыжая, хитрая, ловкая, у нее острые ушки, пушистый хвост. Жилище у нее нора. Питается она мелкими животными: мышками, зайчиками. Она хищница.

Упражнение для рук:

Шла лисица вдоль тропинки
И несла грибов корзинку,
Пять опят и пять лисичек,
Для лисят и для лисичек.

Волк

- Серая шкура, у него сильные и длинные ноги, крепкие зубы, питается животными, хищник, жилище нора.

Заяц

Питается веточками деревьев, корой, летом травой, он травоядный.

Упражнение для глаз:

Вверх морковку подними,
На нее ты посмотри,
Вниз морковку опусти,
И на нее ты посмотри,
Ай да зайнышка умелый
Глазками моргать умеет.

Лесовичек:

- Я очень доволен, что вы узнали моих животных.

Белка, маленькая, пушистенькая, по деревьям прыгает, ушки кисточкой, питается грибами и орехами. Делает запасы на зиму, жилище дупло.

Воспитатель:

- Дети, посмотрите какая мастерская у Лесовичка. Он собрал веточки, листочки, семена растений.

А мы подготовим для него сюрприз. Сделаем красивый цветок и подарим ему. (из семян делают цветок).

По окончании работы, дети дарят Лесовичку поделку.

Лесовичок: (благодарит всех)

- Я очень доволен, что вы были у меня в гостях, что знаете о деревьях, о животных и, как вести себя в лесу. Теперь буду ждать вас в зимний лес. До свидания! Уходит.

Воспитатель:

- Будем природу уважать! Лес, деревья сберегать!

Звучит песня про животных

До свиданья добрый лес, Полный сказочных чудес, Подружились мы с тобой, Нам теперь пора домой!