

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №8**

Методическая разработка

**Тема: Конспект НОД
по ознакомлению с миром природы
«Знакомство с пресмыкающимися - ящерица»
для воспитанников средней группы:**

Автор: Егорова Людмила Александровна



Красноярский край. г. Боготол

2017г

Цель: Познакомить детей с пресмыкающимися животными.

Задачи:

1. Формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни пресмыкающихся;
2. Развивать активную речь детей: пресмыкающиеся (крокодил, змея, ящерица, черепаха); пресмыкающиеся – рептилии. Расширять активный и пассивный словарь.
3. Учить дорисовывать незаконченный рисунок.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Методические приёмы:

Игровой (сюрпризный момент)

Наглядный (использование иллюстраций)

Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Оборудование: ноутбук, презентация.

Предварительная работа: просмотр презентации про динозавров.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Раздается стук в дверь, в группу заходит ребёнок подготовительной группы и передаёт конверт.

Вос-ль: Что же там лежит? Сейчас откроем и узнаем.

(в конверте лежит картинка с пресмыкающимися и незаконченный рисунок ящерицы).

Вос-ль показывает детям картинку и спрашивает:

- Дети вы знаете этих животных? (ответы)

Вос-ль: - Этих животных можно назвать одним словом- пресмыкающиеся. Своё название пресмыкающиеся получили за то, что передвигаются они пресмыкаясь (ползая) по земле. Обычно у них четыре лапы, но они лишь помогают передвижению тела, т. к. расположены по бокам туловища, а не под ним. А ещё их называют «рептилиями» в переводе с греческого языка означает «ползать на брюхе».

- У всех пресмыкающихся жесткая, сухая кожа, покрытая роговыми чешуями или пластинами. Черепахи, например, покрыты костным панцирем. А голова и спина крокодилов покрыты твердыми костными пластинами.

2. Ребята, а сейчас отгадайте загадку:

Бегаёт среди камней,

Не угонишься за ней.

Ухватил за хвост, но - ах! —

Удрала, а хвост в руках. (**ящерица**)

Вос-ль: Правильно, сегодня мы поговорим о ящерице. (показ иллюстрации на экране)
Посмотрите, какая она красивая, а какого же цвета ящерица? Правильно зеленого, посмотрите из каких частей состоит она. (удлинённая голова, овальное туловище, длинный хвост, четыре лапы).

Зимой ящерицы спят, укрывшись в корнях старых деревьев, в сухой траве или под камнями, а весной едва пригреет солнышко, ящерицы просыпаются и спешат обогреться после зимней стужи. Дело в том, что ящерицы относятся к хладнокровным животным т. е. температура их тела зависит от окружающих условий. В холодную погоду температура тела понижается и животные очень малоподвижны. В жаркую погоду температура тела у них высокая и они вполне активны. Очень любят греться на солнышке, а когда согреются то начинают охотиться, питаются они мелкими насекомыми.

- Каких насекомых вы ребята знаете? (*Ответы детей*).

3. Д/игра «Собери картинку насекомых, которыми питается ящерица»

Вос-ль: А ещё ребята, ящерица очень быстро бегают, поэтому ее очень трудно поймать. Несмотря на то, что ящерица очень быстрая, змея или птица легко смогут догнать её и схватить за хвост. Тогда она сбрасывает свой хвостик, и убегает. Через какое -то время у нее снова вырастает новый, красивый хвостик. Так она спасается от врагов. Мы с вами познакомились с самой обычной ящерицей которая живет в нашей местности, ее можно встретить в лесу, на полянке, и даже в огороде. А кто-нибудь из вас встречал ящериц? (*Ответы детей*).

4. Физминутка:

Все ребята быстро встали
Руки быстро вверх подняли.
Быстро хлопнули 5 раз.
А теперь морганье глаз:
Быстро- быстро поморгали
И ногами постучали.
Влево. вправо наклонились
И сейчас же распрямились!

5. А теперь давайте посмотрим **видео-фильм** о ящерице.

Вос-ль: Дети, но в конверте ещё что-то лежит. (достаёт рисунок)

- Посмотрите, кто это? (ящерица)

- Что не дорисовал художник? (хвост)

- Мы выполним эту работу? Тогда подойдите к мольбертам.

А перед рисованием делаем для пальчиков гимнастику:

6. Пальчиковая гимнастика с использованием предметов:

«Карандаш»

Карандаш в руках катаю, *(перекатывать шестигранный карандаш между двух ладоней)*

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

Вос-ль: Какие замечательные ящерицы у нас получились (рассматривание рисунков)

7. Итог занятия

- Ребята с какими животными мы сегодня познакомились? (с пресмыкающимися)
- Как их называют по-другому? (рептилии).
- Назовите пресмыкающихся (крокодил, змея, черепаха, ящерица)
- Что вам понравилось больше всего на занятии?
- Что мы дорисовали ящерице?
- Оцените, пожалуйста, свою работу. Как вы считаете, мы справились с задачей?
- Как вы оцениваете свою работу (зелёный кружок- отлично, жёлтый- нужно стараться, красный-немного не получилось).

Приложение №1 Силуэт ящерицы



В детском саду №8 в апреле месяце состоялось мероприятие «День открытых дверей». На протяжении всего дня, воспитатели всех возрастных групп, старались задействовать все режимные моменты.



Так, в моей группе, прошло открытое занятие на тему «Знакомство с пресмыкающимися». Началу занятия предшествовал просмотр презентации о динозаврах, благодаря которому дети получили представления о б этом виде животных и их происхождении. Сюрпризный момент в начале занятия помог заинтересовать ребят. На протяжении всего занятия им приходилось отвечать на вопросы, отгадывать загадки.



просматривали видео фильм о ящерицах

С большим интересом дошкольники

А потом выполняли задание художника «Дорисуй недостающую часть». Все дети отлично справились с заданием.



Также были приглашены и гости для выполнения задания



Вот такие замечательные работы у нас получились



Все дети ушли с занятия довольными и с полученными знаниями о замечательном виде животных - пресмыкающиеся.

Конспект занятия был представлен на Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования и был отмечен дипломом.

