



НОД тема: «Путешествие в страну насекомых»

(средняя группа)

Воспитатель: Егорова Людмила Александровна г. Боготол 2013г

Цель: Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи: *Образовательные:* Уточнять знания о насекомых (название, особенности внешнего вида и их образа жизни) Познакомить с нетрадиционным способом рисования – с помощью файла.

Развивающие: Развивать внимание, мышление.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.

Виды детской деятельности: Познавательная – исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Материал: Картинки с изображением насекомых, разрезные карточки, игрушки – аналоги, гуашь, кисточки, схема-модель насекомого.

Оборудование: Проектор, экран, музыкальный центр.

Планируемые результаты: Дети научатся поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение), активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Организованная образовательная деятельность

Организационный момент: Здравствуйте дети, я Фея Природы приглашаю вас в мою волшебную страну. Давайте улыбнёмся друг другу и с хорошим настроением отправимся в путешествие (дети проходят через волшебную дверь)

Фея Природы сообщает, что злая Стужа заколдовала всех жителей этой страны, сделала их невидимыми. А расколдовать её друзей, смогут только добрые дети.

Ф.П. - Дети вы мне поможете? Тогда садитесь и попробуйте отгадать загадки.

Загадки о насекомых (После угадывания, выставляется картинка с изображением насекомого)





Молодцы ребята! С первым заданием вы справились. А как можно назвать одним словом бабочку, стрекозу, муху, пчелу, кузнечика, муравья?

Дети: (Насекомые)

Ф.П. А кто такие насекомые вы знаете? (это самые маленькие существа на нашей планете)

Давайте посмотрим на **модель – схему** насекомого.

Из каких частей оно состоит (голова, усики, 4 крылышка, 6 лапок, туловище)

Пальчиковая гимнастика. «Насекомые»

Быстро пальчики считаем (сжимаем и разжимаем пальцы)

Насекомых называем: (по очереди разгибаем пальцы, начиная с большого)

Бабочка, кузнечик, муха

Это жук с зелёным брюхом

А это кто же тут пищит?

Ой, сюда комар летит (прячем руки за спину)

Не кусай комарик мой (грозим указательным пальцем)

Мы уже идем домой. (маршируем на месте)

Ф.П А теперь посмотрите на экран (проектор)

(где появляются различные части тела насекомых, по которым дети должны угадать, кто там спрятан)

Дидактическое упражнение: « Угадай насекомое»

Ф.П. Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

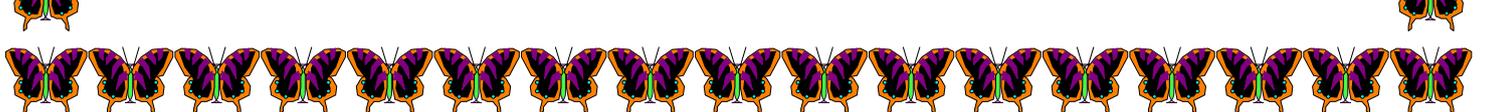
Д. игра: « Сравни – насекомое »

(на экране выставляются картинки, мухи и пчелы)

Ф.П. Кто это? (муха и пчела)

Из чего состоит их тело? (голова, 6 лапок, крылья, туловище, усики). Они очень похожи.

А чем они отличаются? (муха чёрная, а пчёлка с жёлтыми полосками и мохнатое брюшко)





Кто приносит пользу человеку, а кто вред? (Пчёлка - пользу, она даёт мёд, муха- вред, она является разносчиком различных болезней)

Физ. минутка: « Стрекоза»

«Вот летит стрекоза, как горошины глаза,
А сама как вертолёт, влево, вправо, назад, вперёд»

Ф.П. Дети посмотрите, вот здесь злая Стужа перемешала все карточки, вам нужно правильно составить их.

Игра: « Сложи - картинку» (картинка насекомого, разрезанная на 4 части)

Ф.П. Молодцы дети. А теперь подойдите ко мне (показывает коробочку)

Ф.П. Ребята, вот здесь лежат насекомые, которых спрятала и заморозила злая Стужа. Нам нужно их отогреть (положить каждому игрушку – аналог)

Игра на развитие диафрагмального дыхания (набрать побольше воздуха рот не надувая щёк, округлить свои губы и вытянуть вперёд, подуть на насекомое, не прерывая своего дыхания).

Потом дети уносят насекомых на полянку.

Ф.П. Смотрите, сколько на нашей полянке насекомых! А кого здесь не хватает? (Бабочки)

Давайте с вами их сделаем. Проходите к столам садитесь и будем рисовать с помощью файла (капают капли краски на крылышки бабочки(трафарет), потом накрывают файлом и размазывают, проводя по файлу своими ловкими пальчиками в разные стороны, затем несут их на полянку сушить свои крылышки)

Ф.П. Ребята, большое вам спасибо. Я очень рада, что вы спасли моих друзей

Послушайте как они радуются **Прослушивание звуков насекомых.**





Вы добрые, заботливые дети. Я думаю, что вы никогда не будете обижать насекомых, а увидев на улице, просто понаблюдаете за ними. (Угощает детей). А теперь вам пора возвращаться домой.

Загадки:

*** Шевелились у цветка

Все 4 лепестка

Я сорвать их хотел

Он вспорхнул и улетел (бабочка)

*** У неё 4 крыла

Тело тонкое, словно стрела

И большие, большие глаза

Называют её (стрекоза)

*** Сок цветов душистый пьёт

Дарит нам и воск и мёд

Людам всем она мила

А зовут её (пчела)

*** Летит пищит

Ножки длинные тащит

Случай не упустит

Сядет и укусит (комар)

*** Он работник настоящий

Очень, очень работающий

Под сосной, в лесу густом

Из хвоинок строит дом (муравей)

*** Всех жучков она милея

Спинка алая у ней



А на ней кружочки – чѐрненькие точки (божья коровка)

***На лугу живѐт скрипач, носит фрак и ходит вскачь (кузнечик)

