

Экологический проект в средней группе «Знакомство с водой»

Вид проекта: исследовательско – творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели) 15 мая – 26 мая

Автор проекта: воспитатели: Егорова Л. А. Чеботаревская В. С.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители

Актуальность темы:

Дети стали рассматривать лужи талой воды и их заинтересовал вопрос, какая бывает вода. Что с ней происходит в природе. Мы решили путем экспериментирования разобраться в свойствах воды. Какими свойствами обладает вода, кому нужна вода?

Цель проекта:

- Обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе – о воде, ее значение для живых существ.

Задачи:

Образовательная область «Познание»:

- Обобщить и уточнить ранее полученные знания о свойствах воды (жидкая, прозрачная) и качествах (чистая, грязная, теплая, холодная).
- Учить детей играть с водой с различными игрушками, закрепить такие понятия, как «тонет – тяжелый», «не тонет – легкий».

Образовательная область «Коммуникации»:

- Обогащать словарь детей словами: течет, журчит, бесцветная.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать мышление, речь, память, интерес к познавательной деятельности

Образовательная область «Социализация»:

- Воспитывать желание выполнять небольшие трудовые поручения, вежливость, умение уступать друг другу,
- Пробуждать эмоциональную восприимчивость, отзывчивость к окружающему миру.

Продукт проектной деятельности:

- Создание альбома «Знакомство с водой»
- Консультации для родителей
- Создание папки-передвижки для родителей
- Создание картотеки экспериментов с водой.

План реализации проекта

Подготовительный этап проекта

1. Подобрать методическую и художественную литературу, дидактические игры и иллюстрации по данной теме.
2. Рассматривание плакатов, связанных с объектом неживой природы – водой.
3. Подбор подвижных и речевых игр.
4. Составление и создание опытов, экспериментов с водой.

Исследовательский этап проекта

Тематическое планирование занятий и опытов к проекту.

Ознакомление с окружающим миром:

Беседа «Что мы знаем о воде?» - Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная, воспитывать бережное отношение к воде; познакомить со свойствами воды.

Рассказ - экспериментирование «Лед – тоже вода» - Создавать условия для расширения представлений детей о свойствах льда – тает в тепле, развивать образное мышление при выборе способа действия, стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми.

Социализация:

Сюжетно ролевая игра: «Семья», «Кухня», «Купание кукол» по стихотворению Б. Заходера «Дождик», «Отправляемся в путешествие по воде»

Дидактическая игра: «Научим Мишку умываться», «Где спряталась рыбка», «Утка с утятами», «Собери рыбку», «На суше или в воде», «Тонет - не тонет».

Познание

Беседа: «Надо, надо умываться», «Мы идем гулять по лужам», «Вода какая?»

Рассматривание сюжетных картин по теме; заучивание пословиц о воде, отгадывание загадок по теме - Воспитывать бережное отношение к воде, прививать детям правила личной гигиены.

Коммуникация

Составление рассказов из личного опыта на тему «Вода какая?»

Чтение художественной литературы.

А. Барто «Девочка чумахая», Б. Заходер «Дождик», С. Дрожжин «Первый гром», А. С Пушкин «Ветер по морю гуляет», К. Чуковский «Мойдодыр» - Учить детей внимательно слушать литературные произведения

Продуктивная деятельность.

Рисование - «Ручейки» - продолжить приучать детей правильно рисовать акварельными красками и кисточкой.

Лепка - «Мостик через речку» - приучать детей использовать различные техники лепки.

Аппликация «Тетушка туча» - познакомить с техникой обрывной аппликации. Учить передавать образы воды в разных видах художественного творчества.

Безопасность:

Игровая ситуация «Искушаем куклу», беседа «Лужи на дорожках» - познакомить с правилами безопасного поведения на улице

Работа с родителями.

Консультация «Ребенок хочет пить», «Игры с водой», в родительском уголке разместить потешки, пословицы и поговорки о воде.

Итоговое мероприятие-

развлечение «Водичка, водичка! »