

Егорова Людмила Александровна.

МБДОУ детский сад №8 г. Боготол. Красноярский край.

Планирование образовательной деятельности на день (неделю).

Тема: «Неделя здоровья»

Возраст: старший дошкольный

Цель: создание условий для привития навыков здорового образа жизни.

Образовательные задачи:

-
- Продолжать формировать у детей представление о здоровом образе жизни (правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений).
-
- Закреплять у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.
-
- Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни.
-

Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья».

Изготовление «Азбуки здорового образа жизни».

Сотрудничество с семьей (социальными партнерами):

Презентация «Здоровье нашей семьи»

Подбор материала о здоровом питании (подбор и вырезание картинок из различных печатных изданий).

Конкурс на лучший семейный витаминный рецепт.

Разучить стихотворение «Девочка чумакая» А. Барто.

Изготовление реквизитов и костюмов к инсценировке «Мойдодыр» К.И. Чуковского

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	Организация развивающей среды
Понед.	Утро	1. Познавательная. 2. Коммуникативная.	1. Просмотр мультфильма «Смешарики». Беседа о здоровье.	Спортивный уголок: наглядно-раздаточным материалом про виды спорта. С/р. игра «Игрушки на приеме у врача».
	ОД в 1 половину дня	1. Изобразительная	1. Беседа Что помогает быть здоровым. Рисование. «Что я делаю, чтобы быть здоровым?» -Задачи: учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка.	
	Прогулка	1. Познавательная. 2. Игровая.	1. Наблюдение. 2. Подвижные игры: «Быстро возьми», «Лягушки и цапли».	
	Вечер	1. Познавательная. 2. Изобразительная 3. Коммуникативная	Работа над наполнением «Азбуки здоровья». Раздел: спорт Просмотр презентации «Виды спорта».	

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	Организация развивающей среды
Вторник	Утро	1. Познавательная.	1. Беседа с Доктором Пилюлькиным на тему «О вредных и полезных продуктах и о витаминах».	Оформление в уголке здоровья корзин «Вредные» и «Полезные» продукты, «Витамины» С/р игра «Кафе вкусной и здоровой пищи».
	ОД в 1 половину дня	Коммуникативная, Конструирование Познавательно-исследовательская деятельность	1. Загадки и пословицы о здоровье. 2. аппликация из бумаги (витамины «А», «В», «С», «D»).	
	Прогулка	1.Игровая 2.Двигательная 3.Коммуникативная	П/и «Солнечные зайчики». Наблюдение	
	Вечер	1.Познавательная 2.Музыкальная 3.Двигательная 4.Коммуникативная	Разработка меню правильного питания Работа над созданием «Азбуки здоровья» раздел: вкусное и здоровое питание	

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	Организация развивающей среды
среда	Утро	1. Игровая 2. Познавательная 3. Самообслуживание	Игровая ситуация «Растрепанная Маша» (личная гигиена)	Просмотр мультфильма «Федорино горе» - обсуждение и обыгрывание. Работа над созданием «Азбуки здоровья» раздел: личная гигиена
	ОД в 1 половину дня	1. Игровая 2. Коммуникативная 3. Изобразительная	Чтение произведения «Мойдодыр» К.И. Чуковского, обсуждение и обыгрывание Лепка «Средства личной гигиены» -Задачи: формировать представление старших дошкольников о себе, о ЗОЖ, о правилах гигиены и охране здоровья.	
	Прогулка	1. Самообслуживание и бытовой труд 2. Познавательная 3. Игровая	П/и «Собери мусор» Беседа о пользе мытья рук после прогулки Наблюдение	
	Вечер	1. Познавательная 2. Коммуникативная 3. Игровая 4. Изобразительная	Игра – ситуация в ванной комнате «Девочка чумазая» Игра – эстафета «помой посуду»	

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	Организация развивающей среды
четверг	Утро	1. Коммуникативная 2. Познавательная	Рассматривания иллюстраций «Этих людей не нужно бояться» (врачи, пожарные, полиция)	Моделирование ситуации в уголке «Один дома» Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь»
	ОД в 1 половину дня	1. Изобразительная 2. Коммуникативная	Рисование на тему: «Схемы-алгоритмы поведения человека в опасных ситуациях» -Задачи: научить детей правильно вести себя в опасных ситуациях; закрепить полученные знания с помощью схем.	
	Прогулка	1. Двигательная 2. Коммуникативная 3. Познавательная	Экскурсия по улицам города Наблюдение	
	Вечер	1. Игровая 2. Коммуникативная 3. Изобразительная 4. Познавательная 5. Двигательная	Сюжетно-ролевая игра «Оказание первой медицинской помощи», телефон «03» Работа над созданием «Азбуки здоровья» раздел: безопасность	

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность
		Организация детских видов деятельности	Формы организации	Организация развивающей среды
пятница	Утро	1. Коммуникативная 2. Изобразительная 3. Познавательная	Заключительный этап работы над «Азбукой здоровья»	Игры с водой Настольные игры: «Валеологическое лото», «Режим дня», пазлы «Здоровье» и т.д Рисование на свободную тему
	ОД в 1 половину дня	1. Познавательная 2. Игровая	Экскурсия младших групп к нам в гости (презентация «Азбуки здоровья», показ сценки (отрывок из произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр») - Задача: закрепить произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр	
	Прогулка	1. Познавательная 2. Двигательная	Наблюдение Игра – эстафета «Сильный, ловкий, быстрый»	
	Вечер	1. Двигательная 2. Музыкальная	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – здоровая семья»	