Использование природного материала в работе с дошкольниками.

Подготовила воспитатель МБДОУ №8 г. Боготол Егорова Людмила Александровна

С давних времен дети любят играть с песком, шишками, камушками, орехами, семенами и другими природными материалами.
Дети строят, мастерят поделки, выкладывают узоры.
Колючие шишки, замысловатые камни, кора деревьев своим ароматом и шероховатостью вызывают положительные эмоции, дарят рукам силу, гибкость и свободу движений.
Играя с природным материалом, дети познают окружающий мир, становятся более общительными и спокойными.
Работа с природным материалом оказывается увлекательной и неутомительной и благодаря этой работе **развивается мелкая моторика рук.**
Замечено, что дети совершающие многочисленные движения пальцами рук, развиваются в речевом отношении явно быстрее других. Исходя из этого я определила :

Цель:

Развитие мелкой моторики посредством игр и упражнений с использованием природного материала.

Что дают игры с природным материалом:

— Развивают тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук.
— Совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности .
— Способствуют расширению словарного запаса.
— Помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза.
— Позволяют развивать фонематический слух и восприятие.
— Способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений.
— Помогают в изучении букв, освоении навыков чтения, письма
— Снимают мышечную напряженность, помогают ребенку чувствовать себя защищенным в комфортной для него среде.

Для этого использую такие игры:

1. Игры:

1.« Цветные дорожки»

(разная крупа, семена сыплется на стол 3 дорожками)

2.«Весёлая мозаика» **(в пластилин ребёнок вдавливает крупы, семена, создавая элементы мозаики)**

3. « Выложи, что хочешь», « Найди похожий», «Сосчитай - ка»

(из камушков, ракушек, шишек)

4 Игровые действия: « Волшебные превращения»

(веточки, шишки, перо и т. д.)

БЕРЕСТА

2. Массаж рук

с использованием такого природного материала как: крупа, песок, шишки и т. д.

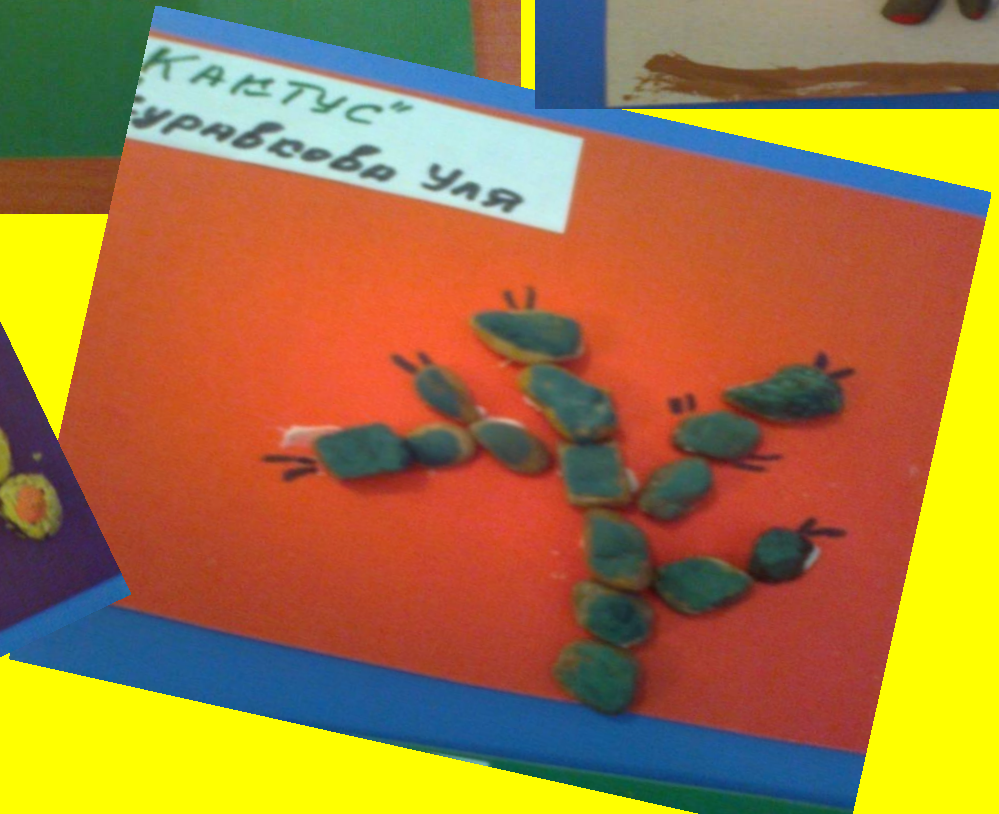
*** Круговые движения между ладонями и сжатие с разной силой шишками, грецким орехом с использованием художественного слова.**

*** Растирание между рук песка, разных круп: рис, гречка, пшено.**

3. Игры с песком

« Чувствительные ладошки», «Создай узор», «Найди пропажу», «Дождик»

Каменная фантазия.



„Домик"

„Змейка"

„Медуза"
Новикова Лена

„Мышка"
Недосекин Андрей

Вывод:

Работа по развитию мелкой моторики должна проводится систематически воспитателями и родителями. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребенка: настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес и приведет к положительному результату в развитии мелкой моторики

Спасибо за внимание