

Презентация на тему: Развивающая игрушка своими руками



Автор:

**Егорова Людмила
Александровна –
г. Боготол. МБДОУ №8.
воспитатель.**

Тема: *«Умный сундучок»*

Цель: закрепление математических знаний, умений, навыков, расширение математического кругозора посредством игр.

Задачи :

- развивать знания о месте чисел в числовом ряду;
- учить счету в прямом и обратном порядке.
- изучение понятий право, лево.
- - закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал),
- формировать представление о приборах, измеряющих время - часах.
- - воспитывать самостоятельность.

Ожидаемый результат : игровое пособие позволит формировать умственную деятельность, стимулировать сенсорные и математические способности у детей 3–5 лет.

Умный сундучок — очень интересная и увлекательная игра, которая носит обучающий, развивающий и воспитывающий характер. Данная игра мотивирует, стимулирует и активизирует познавательные процессы дошкольников - память, внимание, мышление и воображение. Игра, востребовав полученные знания, повышает их прочность, позволяет гармонично сочетать эмоциональное и логическое усвоение знаний, за счет чего ребята получают прочные, осознанные и прочувствованные знания. Игра может быть использована как в младшем, так и в старшем дошкольном возрасте. Она включает в себя занимательные математические игры: «Собери яблоки с дерева в корзину», «Считалочка», «Право-лево», «Геометрические фигуры», «Часы».

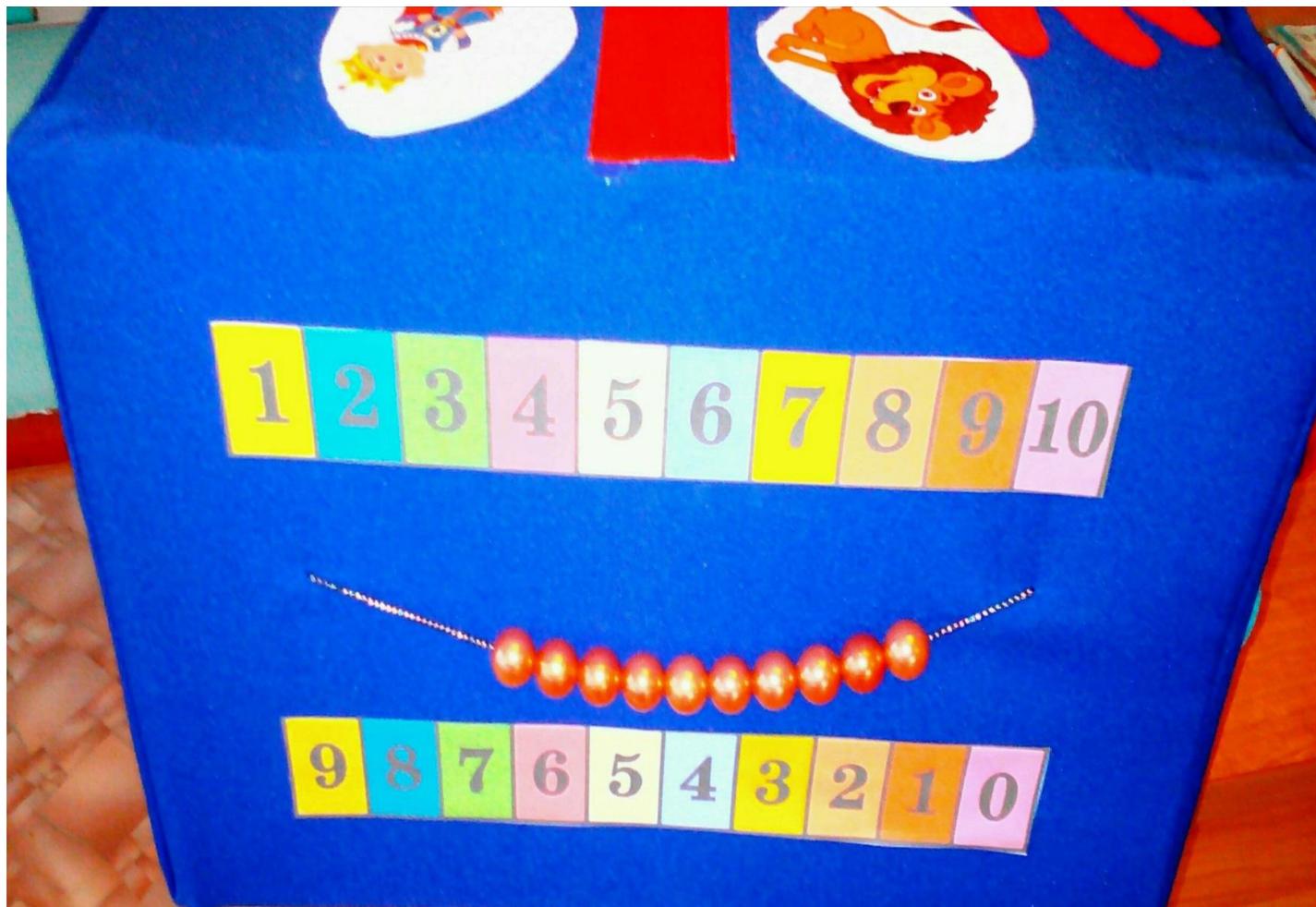
Список используемых материалов:

картонная коробка 40х20, ткань, бросовый материал: фетр, бусы, крючки, липучка, ленточки, аппликации из ткани.

Описание хода игры с игрушкой:

На этой стороне проводится игра «Собери яблоки с дерева в корзину». В процессе игры закрепляется счёт в пределах 10 и развивается мелкая моторика рук





**На этой стороне
проводится игра
«Считалочка» в
процессе которой
закрепляются знания
о месте чисел в
числовом ряду; умение
считать в прямом и
обратном порядке.**

Верхняя сторона поверхности разбита на две зоны, на которых расположены картинки льва, принца, трафареты правой и левой ладошки.

Объясняешь детям, что в Волшебной стране на одной стороне правил Принц. Его страна называется «Право», а на другой стороне правил Лев, его страна называется «Лево». Слова лев – лево, принц – право очень похожи друг на друга и детям легче их, запомнить.

Помогаем определить направление руками. Ребёнок прикасается сначала правой рукой к трафарету ладошки голубого цвета и говорит, что здесь правит Принц, а левой к красному цвету и называет, что эта страна Льва.

Потом предлагаем закрыть глазки, вспомнить, где принц. А где лев? Ребёнок вспоминает зрительный образ, увиденный ранее, и легко может указать направления и назвать их.

Ведь значительно легче указать, где находится предмет или картинка, чем запомнить название абстрактного понятия, и тем более усвоить значение. Это способствует быстрому запоминанию правой и левой руки



«Ориентировка во времени. Часы»



Эта сторона игрушки помогает-расширять представление ребенка о приборах, измеряющих время - часах.

Предполагаемый результат:

На основе систематизации и обобщения знаний дети научатся ориентироваться во временных отношениях (части суток, час, минута, секунда), научатся отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов.



С помощью этой стороны игрушки закрепляем у детей знания о геометрических фигурах, их цвете, размере. Дети играют с фигурами, запоминают их названия, находят отличия их друг от друга; ищут в окружающем мире предметы, похожие на них.



2018-07-02 15:49:34





2018-07-02 15:53:42



2018-07-02 15:51:04

Результат :

В процессе игры в «Умный сундучок» у ребенка развивается концентрация внимания, самостоятельность, формируются математические представления о пространстве, форме, величине, времени, количестве.