

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Журавлёнок»

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Правильно организованная развивающая среда в нашей группе позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Предметно – пространственная среда группы создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Дети очень восприимчивы к окружающему, поэтому вся обстановка группы имеет большое воспитательное значение.

В группе оборудованы центры:

«Краеведческо-патриотический»



Цель: расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.

Оборудование:

- Государственная и символика Красноярского края, г. Боготола
- Образцы костюмов русских и жителей Красноярского края
- Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
- Предметы народно - прикладного искусства
- Предметы русского быта

Спортивный центр «Здоровей-ка»



Цель: расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.

Оборудование:

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. Для прыжков
- Для катания, бросания, ловли
- Для ползания и лазания
- Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- Нетрадиционное физкультурное оборудование

Уголок «Уединения»

Цель: Возможность для отдыха

Оборудование: Мини палатка, мягкие подушки, домашний коврик.



Центр «Развивалочка»



Цель: реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.

Оборудование:

- Предметы – заместители
- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры
- Познавательный материал

Центр «Безопасности»:



Цель: расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.

Оборудование:

- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
- Макеты перекрестков, районов города,
- Дорожные знаки
- Литература о правилах дорожного движения

Центр «Маленькие строители»



Цель: Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения.

Оборудование:

- Крупный пластмассовый конструктор(напольный)
- Мелкий пластмассовый конструктор (настольный)
- Средний строительный конструктор (деревянный)
- Конструктор «Лего».
- Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст
- Транспортные игрушки
- Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)

Центр «Книжный дом»



Цель: формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.

Оборудование:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Наличие художественной литературы
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Портреты поэтов, писателей (старший возраст)
- Тематические выставки

Центр «Художественного творчества»



Цель: проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.

Оборудование:

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
- Наличие цветной бумаги и картона
- Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства
- Альбомы – раскраски
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
- Предметы народно – прикладного искусства

Театральная зона «Буратино»



Цель: раскрытие творческого потенциала детей с помощью театрализованной деятельности, а также различных упражнений, направленных на освоение актёрских навыков.

Оборудование:

- Пальчиковый театр,
- Настольный театр,
- деревянный на дисках,

- кукольный
- теневой.
- Также в группе имеется уголок «Ряжение», где дети очень любят надевать разнообразные наряды.

Центр «Науки» (экспериментирования и природный)



Цель: расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.

Оборудование:

- Календарь природы
- Ящик с полифункциональным материалом
- Сезонный материал
- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
- Макеты
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
- Материал для проведения элементарных опытов
- Обучающие и дидактические игры по экологии
- Инвентарь для трудовой деятельности
- Природный и бросовый материал.
- картотека проведения экспериментов в старшем возрасте,
- природный материал для проведения экспериментов;
- знакомство с растениями и животными различных климатических

зон.

Центр «Сюжетно ролевой игры»



Для девочек

Для мальчиков



Цель: формирование у детей знаний профессий, воспитание культуры общения, расширение словарного запаса детей.

Оборудование:

- Салон красоты
- Больница
- Супермаркет
- Игра «Семья»
- Полиция и др.

Центр математики «Весёлый счёт»



Цель: формирование познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие у детей математические способности; заинтересовывать предметом математики.

Оборудование:

- Разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания.
- Счётный наглядный и раздаточный материал.
- Игры типа «Числа и цифры». «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер».
- Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика»,
 - Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу».
- Счётные палочки и схемы к ним.
- Сложи узор, сложи квадрат, «Логический пояс»,
- Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки.

Центр «Звучалочка»



Цель: формирование у ребёнка чувствовать и понимать музыку, на собственном опыте познавать её звучание, красоту и язык.

Оборудование:

- разнообразные детские музыкальные инструменты,
- иллюстрации с портретами композиторов,
- иллюстрации с музыкальными инструментами,
- дидактические игры на развитие музыкального слуха.