Перспективное планирование в логопедической подготовительной к школе группе.

Тема недели: «Дикие животные наших лесов» (с 20 по 24 ноября.)

Понедельник . 20 ноября 2017г..

Непосредственно образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p>1. Познавательное развитие. Коррекция речи (По плану учителя-логопеда)</p> <p>2. Познавательное развитие. ФЭМП. Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</i> Развивать умение группировать и форме. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i></p> <p>.</p>	<p>УТРО: Рассматривание картин из серии: «Дикие животные» Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом». (Картотека) Утренняя гимнастика (по плану физинструктора). Индивидуально с Артемом, Машей составление описательного рассказа о животном с использованием плана-схемы.</p> <p>ПРОГУЛКА. Наблюдение за сороками. Обсудить с детьми, почему птицы улетают, а сороки и воробьи остаются. Беседа «Как можно помочь птицам?» Досыпать корм для птиц в кормушку. Д/ и «Хорошо — плохо» научить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развить речь, мышление Подвижная игра «Бездомный заяц», развивать ловкость, быстроту бега.</p>	<p>Подбор иллюстративного материала по теме «Животные наших лесов».</p> <p>Выносной материал: Крупа, крошки хлеба для птиц.</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению альбома «Эти интересные животные».</p> <p>Попросить родителей принести энциклопедии о диких животных, для изучения их детьми</p>

Тема недели: «Дикие животные наших лесов». Понедельник . 20 ноября 2017г..

Непосредственно образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p>3.Ознакомление с миром природы «Комнатные растения». Развивать представления о существенных признаках благополучного и неблагополучного состояния комнатных растений, зависимость этого состояния от ухода за ними. Воспитывать бережное отношение к природе, умение ответственно ухаживать за растениями. Помогать детям видеть красоту и мощь природы, богатство ее форм, красок, запахов.</p>	<p>2-Я ПОЛ. ДНЯ. <u>Работа по заданию логопеда:</u> Беседа с детьми на тему: «Какие звери живут в лесу? Учить называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления Индивид. работа по заданию логопеда по закреплению звукопроизношения. Разучивание стихотворений о диких животных с использованием мнемотаблиц. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»: развивать память, речь, закрепить названия животных. Сочинение сказки детьми: развить творческое и логическое мышление, воображение, речь. Обводка и штриховка трафаретов животных.</p> <p>ПРОГУЛКА. Досыпать корм для птиц в кормушку. Наблюдение за солнцем вечером- сравнить его с утренним. Вовлечь в беседу всех детей. Дидактическая игра «Подбери признак»: обогащать и уточнять словарь прилагательных. П\игра «Совушка - сова»: развитие двигательной активности.</p>	<p>Мнемотаблицы. и схемы по теме «Дикие животные»</p> <p>Набор трафаретов животных</p> <p>Выносной материал</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам родителей.</p>

Тема недели: «Дикие животные наших лесов». Вторник. 21 ноября 2017г..

Непосредственно образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. (По плану муз. руководителя).</p> <p>2. Познавательное развитие Коррекция речи (По плану учителя-логопеда)</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе. По плану физинструктора.</p>	<p>УТРО: Д/ и «Чего не хватает?» развитие внимания, памяти. Сравнение лисы и собаки. Учить сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие. Утренняя гимнастика (по плану физинструктора) Индивидуальная работа с Костей, Никитой по рисованию, закреплять навыки работы с простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить дважды). Пальчиковая игра «Жил-был зайчик». Обсудить с детьми различные ситуации, возникающие при взаимодействии во время одевания на прогулку, выяснить, какие правила были нарушены, побуждать ребят соблюдать установленные правила культуры поведения.</p> <p>ПРОГУЛКА. Загадать загадку: Я березку качну, я тебя подтолкну, налечу, засвищу, даже шапку утащу, а меня не видать. Кто я? Можешь угадать? Наблюдение за ветром: измерение силы ветра (помощью ленточек) на открытой площадке, в беседке, отмечать изменения направления ветра; развивать умение устанавливать связь между направлением ветра и температурой воздуха, между свойствами и состоянием погоды. Индивидуальная работа с Артемом, Сашей: закреплять упражнения на равновесие. Подвижная игра «Снежинки и ветер»- развивать двигательную активность.</p>	<p>Подбор видеоматериалов по теме «Животные наших лесов».</p> <p>Поместить в уголок Изо шаблоны и трафареты диких животных</p> <p>Строительный материал</p> <p>Выносной материал.</p>	<p>Совместное изготовление детьми и родителями поделки дикого животного. Уметь с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал об этом</p>

Тема недели: «Дикие животные наших лесов». Вторник. 21 ноября 2017г..

Непосредственно образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p>Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность Сравнение живой и искусственной ели, показать детям главные особенности живого дерева. Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками. Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться.</p>	<p>2-Я ПОЛ. ДНЯ. <u>Работа по заданию логопеда:</u> Д/и «Чей хвост, чья голова?». Индивид. работа по заданию логопеда по закреплению звукопроизношения. Инд-но с Ромой, Костей: словообразование по аналогии разных частей тела: прилагательных (ушастый - глазастый - зубастый, синеглазый - кареглазый – зеленоглазый) Конструирование из коробок «Лиса»: развитие умения работать с бумагой и ножницами. Свободное рисование зверей с помощью трафаретов и шаблонов. ПРОГУЛКА. Наблюдение за силой ветра вечером, развивать умение находить сходства и различия утренней погоды с вечерней. Труд: уборка упавших веток на территории участка, воспитывать желание участвовать в совместной труд. деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Индивидуальная работа с Алисой, Ромой: «Найди игрушку», упражнять в ориентировке в пространстве, развивать речь. Подвижная игра «Веселые эстафеты»: развивать умение совершать разные виды движений, физические качества; воспитать волю, чувство товарищества</p>	<p>Альбом «Дикие животные»</p> <p>Строительные игры. (зоопарк для сюжетно-ролевой игры)</p> <p>Выносной материал.</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам родителей</p>

Тема недели: «Дикие животные наших лесов» . Среда. 22 ноября 2017г..

Непосредственно образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура. По плану физинструктора.</p>	<p>УТРО. Беседа «На опрятного смотреть приятно», воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Артикуляционная гимнастика_«Улыбочка», «Лопаточка». «Трубочка»- развитие речевого аппарата. Пальчиковая игра «Пляска зайчиков» Дидактическая игра «Угадай - ка»: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о диких животных. Утренняя гимнастика по плану физинструктора. Индивидуальная работа с Аней, Алисой по развитию связной речи. П/ игра «Слушай внимательно», развивать слух, внимание, коммуникативные способности. ПРОГУЛКА. Досыпать корм для птиц в кормушку. Наблюдение за деревьями, показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда. Воспитывать интерес к труду взрослых, желание трудиться. Подвижная игра «Хитрая лиса», развитие двигательной активности, быстроты бега.</p>	<p>Картотека артикуляционной гимнастики</p> <p>Спортивный инвентарь</p> <p>Атрибуты для подвижных игр.</p> <p>Выносной материал</p>	<p>Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач</p> <p>Консультация «Профилактика ОРВИ» Обновление информационного стенда</p>

Тема недели: «**Дикие животные наших лесов**» . Среда. 22 ноября 2017г..

Непосредственно образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p>3.Логоритмика. (По плану учителя-логопеда).</p>	<p>2-Я ПОЛ. ДНЯ. Игра “Назови детёныша”: учить правильно называть детёнышей диких животных пополнить словарный запас. Просмотр презентации. Игра-развлечение «Не скажу, а покажу» развивать внимание, выразительность пантомимики, воображение, умение передать характер животного. Индивидуально с Никитой: выкладывание цифр из зёрен, бобовых, крупы. ПРОГУЛКА: Наблюдение за деревьями вечером. Сравнивать с увиденным утром. Вовлечь в разговор всех детей. Дидактическая игра «Какое дерево? », учить различать и называть деревья. Индивидуальная работа с Ромой и Сашей по развитию физических качеств. Подвижная игра «Охотники и утки», развивать координацию движений в соответствии с текстом.</p>	<p>Альбом «Дикие животные и их детеныши»</p> <p>Презентация «Детеныши животных»</p> <p>Выносной материал</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам родителей.</p>

Непосредственно образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p>1.Познавательное развитие Коррекция речи. По плану учителя-логопеда.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка. (По плану муз. руководителя).</p>	<p>УТРО. Беседа «Что я видел по дороге в д/с» развивать монологическую речь умение описывать окружающую действительность. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»- развивать мышление, сообразительность, активизировать словарь. Пальчиковая игра «Дружат добрые зверята». Утренняя гимнастика по плану физинструктора. Коммуникативные игры «Узнай по голосу», «Кто ушел?»: развивать стремление к совместной деятельности, положительные эмоциональные чувства от общения. Инд. работа: Артему, Ярославу предложить вырезать геометрические фигуры по силуэту: закрепить приемы вырезания.</p> <p>ПРОГУЛКА. Экскурсия по экологической тропе. Наблюдения за растениями. Деревья стоят без листьев, но почки есть. Объяснить. Что деревья уже не растут, они находятся в покое. Беседа « Как следы осени искали» Найти следы осени, а в группе зарисовать их. П/игра «Путешествие по лесу»: ориентирование по заданному маршруту. Индивидуально с Машей, Никитой речевая игра «Опиши, я угадаю».</p>	<p>Пополнить уголок книги плакатами и предметными картинками «Дикие животные»</p> <p>Поместить в уголке Изо книжки - раскраски с дикими животными.</p> <p>Внести раскраски, обводки и «дорисовки» (хвост, уши, лапы и т.д.)</p> <p>Выносной материал</p> <p>С/р игра «Зоопарк» учить самостоятельно развивать сюжет игры, развивать творчество, фантазию.</p>	<p>Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей</p> <p>Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка.</p>

Тема недели: «Дикие животные наших лесов» . Четверг. 23 ноября 2017г..

Непосредственно образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p>3 Художественно-эстетическое развитие Рисование «</p>	<p>2-Я ПОЛ. ДНЯ. <u>Работа по заданию логопеда:</u> Беседа «Почему бурый медведь не может жить на Севере?» Индивидуальная работа по закреплению звукопроизношения. Пальчиковая игра «Плывёт кораблик по волне». Подвижная игра «Ровным кругом» Индивидуальная работа «Найди игрушку» - упражнять в ориентировке в пространстве, развивать речь с Сашей, Костей. ПРОГУЛКА: Наблюдение за птичьими следами на снегу-какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Пальчиковая игра «Лужок». Индивидуальная работа с Машей, Родионом, «По дорожке на одной ножке» - упражнять в прыжках на одной ноге. Труд: уборка снега на территории участка, воспитывать желание участвовать в совместной труд. деятельности. П/ игра « Хитрая лиса», упражнять в беге не сталкиваясь друг с другом.</p>	<p>Продуктивные виды деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда. Внести раскраски, обводки и «дорисовки» (хвост, уши, лапы и т.д.) Выносной материал.</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Оформление выставки детско -родительских рисунков «Звери в лесу».</p>

Тема недели: «Дикие животные наших лесов» . Пятница. 24 ноября 2017г..

Непосредственно образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p>1.Познавательное развитие. Коррекция речи. По плану учителя-логопеда.</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура. По плану физинструктора.</p>	<p>УТРО. Беседа. «Край, в котором мы живём» дать представление о малой родине. Творческая игра «Что перепутал художник?» развитие мышления, внимания. Дидактическая игра «Что лишнее», совершенствовать умение дифференцировать предметы по разным признакам. Пальчиковая игра «Медвежонок в гости шел». Утренняя гимнастика по плану физинструктора. Игра на координацию слова с движением «У оленя дом большой».</p> <p>ПРОГУЛКА: Наблюдение за снегом. Речевое упр-е: «Какой снег?». Рассматривание снега под увеличительным стеклом. Труд: продолжать подкармливать птиц в холодное время года. Подвижная игра «Гуси-лебеди»: активизировать двигательную активность. Индивидуальная работа «След в след», уточнить у детей, чьи следы можно увидеть на снегу, развивать координацию движений.</p>	<p>-Внести мелкие игрушки (фигурки животных) для обыгрывания сюжетов построек, обводки, раскраски, дорисовки. Настольно-печатные игры «Зоологическое лото», «Домино» и др. Выносной материал</p>	<p>Напомнить родителям о значении развития мелкой моторики рук для развития речи. Предложить дома заняться выкалыванием рисунка с помощью зубочистки.</p> <p>Привлечь родителей к участию в конкурсе поделок из природного материала</p>

Тема недели: «Дикие животные наших лесов». Пятница. 24 ноября 2017г..

Непосредственно образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p>3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка по сказке «Серая Шейка» цель: учить лепить сказочный образ, используя свои знания и умения. Закрепить умение передавать строение фигуры животного, пропорции его тела. Развивать образное представление, воображение.</p>	<p>2-Я ПОЛ. ДНЯ. Работа по заданию логопеда: Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». Отгадывание загадок по теме, развивать логику, речь. Дидактическая игра «Чего не стало» - развивать зрительную память, связную речь. Пальчиковая игра « Кто в лесочке живет?» Выполнение коллективного панно «Животные в нашем лесу». Индивидуальная работа (Аня, Алиса): игра «Собери картинку» развивать внимание , логику. С-р/и «Ветеринарная клиника» (проводят осмотр животных, назначают лечение и т.п.). ПРОГУЛКА: Наблюдение за солнцем: светит реже, поднимается невысоко. Беседа «Почему стало холодно»: закрепить представления о сезонных изменениях в природе Д/и « Съедобное – несъедобное» закрепить знание об овощах Труд: Подметание дорожек 3.Индивидуальная работа с Родионом, Никитой:« Стрелок», закрепить правила игры, развивать меткость.</p>	<p>Макет «Зоопарк».</p> <p>Набор художественного творчества, разрезные картинки.</p> <p>Атрибуты сюжетно - ролевых игр: «Ветеринарная клиника», «Зоопарк».</p> <p>Выносной материал</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам родителей.</p>