**Конспект логопедического занятия с элементами логоритмики по теме:
«Моя страна - Россия»**

Цель: формирование у дошкольников представления о России, познакомить с понятием Родина.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить и обобщить знания детей о России (репродукции художников, природа, символика, столица)

Коррекционно – развивающие:

обогащать словарь;

развивать связную речь;

отрабатывать навык словоизменения;

развивать долговременную память, внимание;

развивать логическое мышление,

развивать мелкую моторику рук;

развивать общую моторику и координацию движений посредством музыки;

учить моделировать на плоскости фигуру с образца;

учить играть в эстафетные подвижные игры

Воспитательные:

воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за нее;

воспитывать чувство прекрасного, любясь картинами родной природы;

воспитывать уважение к своим товарищам, умение выслушивать ответы других.

Оборудование: репродукции русских художников с изображением русской природы, разрезные картинки российского флага, картинка с изображением российского герба, мячики Су – Джок, аудио записи российского гимна, музыкальной композиции «Родная песенка» Ю. Чичкова, П. Синявского, «Моя Россия» Г. Струве, музыки для релаксации.

Ход НОД

1. Орг. Момент.

Чтение стихотворения В. Бокова «Родина»

Цветет над тихой речкой яблоня.

Сады, задумавшись, стоят.

Какая Родина нарядная,

Она сама, как дивный сад!

Играет речка перекатами,

В ней рыба вся из серебра,

Какая Родина богатая,

Не сосчитать ее добра!

Бежит волна неторопливая,

Простор полей ласкает глаз.

Какая Родина счастливая,

И это счастье все для нас!

2. Беседа по содержанию стихотворения.

Логопед:

- Как вы понимаете фразы:

«Сады, задумавшись, стоят»

«Играет речка перекатами

«В ней рыба вся из серебра»

«Простор полей ласкает глаз»

Логопед:

О чем говорится в стихотворении? (о Родине)

3. Сообщение темы занятия.

Логопед:

Сегодня на занятии мы поговорим о нашей родине России.

4. Упражнение на координацию речи с движениями

(дети проговаривают стихотворение, маршируют на месте, высоко поднимая колени)

Иду по дорогам России и вижу поля и леса,

Озера, болота и горы, - нас радует эта краса.

Дорожкой лесною идем ли, иль в горы идем с рюкзаком,

Все это – родные просторы,

Мы Родиной это зовем.

5. Работа по теме**Вводная беседа, рассматривание репродукций русских художников****Логопед:**

Мы живем в огромной, прекрасной стране. Это наша большая Родина.

Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? Назовите ее имя. Наша родина – Россия, а мы живущие в России – россияне.

Посмотрите на картины великих художников, полюбуйтесь красотой необъятных российских просторов.

Это красота, это широкие степи, это огромные леса, полноводные реки, высокие горы – все это Россия. Наши деды и прадеды сохранили эту красоту для нас, уберегли от уничтожения врагов. А теперь наша очередь – беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою прекрасную Родину.

Логопед:

Подумайте и назовите, что мы для своей Родины можем сделать?

Дети:

Любить ее, беречь каждое дерево и кустик, сохранять ее богатства, трудиться, не загрязнять природу, не допускать пожаров.

Самомассаж рук мячиками Су – Джок

(дети проговаривают стихотворение, выполняя массажные движения)

Вижу чудное приволье, вижу нивы и поля, -

Это русская природа, это Родина моя.

Вижу горы и долины, вижу степи и луга, -

Это русское раздолье, это Родина моя.

Слышу пенье жаворонка, слышу трели соловья, -

Это русская сторонка, это Родина моя.

Ф. Савинов

Знакомство с символикой страны**Логопед:**

У каждой страны есть символика: флаг, гимн и герб.

На нашем российском флаге три полосы. Белая означает чистоту и справедливость. Синяя – мирное небо. Красная – силу и красоту. Этот флаг в России ввел царь Петр 1

Д/ игра «Собери флаг»

(Дети делятся на 2 команды. Собирают флаг России из частей)

Подвижная игра – эстафета «Кто быстрее поднимет флаг»

(Дети делятся на 2 команды. Выполняют бег с препятствиями с флажком. Последний ребенок поднимает флаг)

Логопед:

Государственный гимн - это хвалебная песня страны. Когда звучит гимн, граждане этой страны встают, а мужчины снимают головной убор. Во время звучания гимна разговаривать нельзя.

Прослушивание гимна Российской Федерации.

Герб – это эмблема государства, и конечно же свой герб есть и у России. Вероятно, вы уже знаете, что он представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном щите. Орел – царь птиц, у многих народов он олицетворяет власть, силу, великодушие. Благородство. Наша страна – самая большая в мире. Ей нет равных по территории.

Логоритмическое упражнение

(Движения выполняются в соответствии с текстом)

Если долго – долго – долго (бег по кругу, руки в стороны)

В самолете нам лететь,

Если долго – долго – долго

На Россию нам смотреть, (приложить руку ко лбу)

То увидим мы тогда

И леса, (руки вверх, качаем из стороны в сторону)

И города, (поворот вокруг себя)

Океанские просторы, (наклон вперед, руки вытягиваем перед собой)

Ленты рек, («змейка» руками)

Озера, («фонарики» руками)

Горы... (руки поднять вверх, сомкнуть в замок)

Мы увидим (приложить руку ко лбу)

Даль без края, (наклон вперед, руки вытягиваем перед собой)

Тундру, где звенит весна, (движения рук изображают колокольчик)

И пойдем тогда, какая, (взявшись за руки движение по кругу)

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

В. Степанов

Логопед:

Посмотри, как широко раскинул орел свои крылья на гербе России. Одна его голова обращена на запад, другая – на восток. Это очень символично. Ведь Россия расположена сразу в двух частях света: большая часть ее площади находится в Азии, меньшая – в Европе. Обратите внимание, что в самом центре герба, на груди орла, изображен еще один герб с изображением всадника, который острым копьем поражает черного дракона.

Маленький герб со всадником – это герб Москвы, столицы нашего государства. Москва – сердце России

А теперь я предлагаю вам вспомнить, где вы могли видеть герб России?

Дети:

На монетах, печатях, вывесках государственных учреждений, на фасадах школ, на официальных документах, знаках военной формы.

Логопед:

Когда вам исполнится четырнадцать лет, вы как граждане России получите паспорт. Там на обложке есть оттиск – золотой орел на красном фоне.

Рассматривание паспорта гражданина Российской Федерации.

Развитие лексико – грамматических категорий

Наша страна называется...(Россия)

Столица нашей страны...(город Москва)

Город в России...(российский город)

Деревня в России...(российская деревня)

Народ, который живет в России...(российский народ)

Памятники России...(российские памятники)

Наша Родина какая?...(необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная и т. д.)

Логоритмический танец с лентами.

Выполняется под музыкальную композицию «Родная песенка» Ю. Чичков, П. Синявский

Логопед:

Для того, чтобы наша страна процветала ее нужно оберегать и защищать от врагов.
Как называются люди, которые стоят на страже нашей Родины? Защитники Отечества

Упражнение на координацию речи с движениями

Нет на свете родины красивей (шаги на месте)
Боевой страны богатырей (изображают руками силу)
Вот она, по имени Россия (наклон вперед, руки вытягиваем перед собой)
От морей простерлась, до морей! (широко развести руки в стороны)

А. Прокофьев

Логопед:

Мы речь свою вели о том,
Что вся Земля – наш отчий дом.
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рожденья в нем живем.
Еще о том вели мы речь,
Что мы наш дом должны беречь.
Давай покажем, что не зря
На нас надеется Земля.

Логоритмическое упражнение с обручами

Выполняется под музыкальную композицию «Моя Россия» Г. Струве.

Релаксация

Выполняется под спокойную музыку
(дети лежат на ковре, глаза закрыты, дыхание приходит в норму)