

Образовательная среда в работе с детьми с ОНР

Автор : учитель – логопед МБДОУ №8 г. Боготола
Евсюкова Ю.А.

Самомассаж рук нетрадиционными способами





Мнемотехника



Логоритмика



Центр с зеркалом для коррекции звукопроизношения « Будем говорить правильно»





В нем находится зеркало, перед которым проводится значительная часть работы, требующей зрительного контроля ребёнка (артикуляционные и мимические упражнения, постановка звуков и их первичная автоматизация). Кассы букв, слогов, абаки, звуковые линейки, символы звуков, слоговицы для отстукивания слогов, буквенный конструктор, рабочие альбомы с артикуляционными упражнениями и соответствующим занимательным материалом, чётки из бусинок для формирования размеренного темпа речи и развития моторной координации, дидактические игры, дыхательные тренажеры.

Центр развития связной речи «Речевичек».







Содержит большое количество наглядных пособий: предметных и сюжетных картин, серий картинок для составления связных рассказов, картинки с проблемным сюжетом и для пересказа с помощью мнемосхем, а так же книги с играми, развивающими речь детей. Для каждой лексической темы подобран красочный наглядный материал.







Это трафареты, обводки, массажные коврики и мячики су-джок, орехи, шишки, фасоль, шнуровки, разрезные картинки. Изготовленные мной пособия: «Золушка», «Чувствительные ладошки», «Игры с прищепками», «Замочки», массажный стол с природным материалом. радужным песком и многое другое. Развитие пальчиковой ловкости способствует развитию красивой и грамотной речи ребят.

Речевое дыхание вырабатываем в центре «Ветерок».





В нем находятся различные пособия, и игры для выработки направленной воздушной струи: листочки, цветочки, капельки, снежинки на ниточках, вертушки, трубочки. Многие из них изготовили родители детей. Работа по выработке правильного дыхания является неотъемлемой частью при коррекции звукопроизношения у дошкольников.

Центр развития фонематического слуха «Чуткие ушки»





Содержит различные детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, гусли, ложки, дудки, синтезатор, металлофон, звучащие молоточки, «шумелки и пищалки».
Есть игра, изготовленная совместно с детьми «Найди пару» (баночки наполнили различным сыпучим материалом, и дети на слух угадывают, что находится в каждой их них).

Центр сенсорного развития





В нем находится «Доска ощущений», на которой изображены ладошки детей выполненные из различного материала с фактурной поверхностью. Прикасаясь к ним, у ребятишек очень хорошо развиваются тактильные ощущения.



Он наполнен множеством дидактических игр из серии «Играйка», содержит книги с заданиями для самостоятельного выполнения детьми, а так же игры изготовленные своими руками, которые учат согласовывать различные части речи с предлогом и существительное с глаголом.

Центр обучения грамоте «Грамотейка»







Помогает воспитанникам запомнить буквы и освоить первичные навыки чтения и письма. В нем содержится много разных пособий по обучению дошкольников (азбука, магнитные буквы, пазлы и мозаика с буквами, карточки с заданиями и многое другое. Изготовила совместно с детьми объемное «Чудо – дерево», на котором «вырастают» буквы с которыми знакомлю на занятии, а внизу сидит ученый кот – символ грамотности.

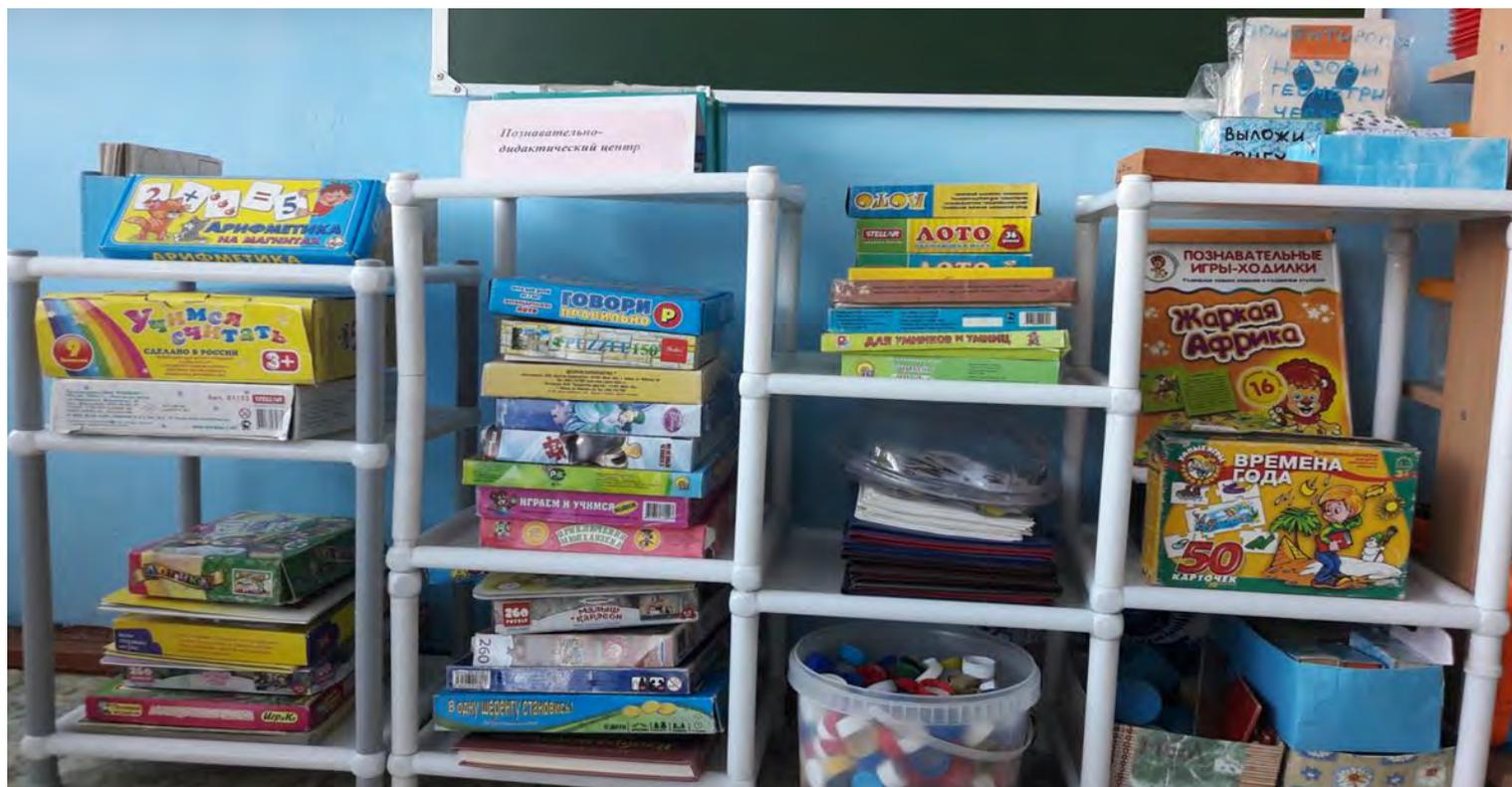
Театральный центр.





Игры в нем положительно влияют на развитие связного высказывания и психических функций детей. Развивают воображение, фантазию и эмоциональность, вырабатывают внятность и выразительность речи. Игры с пальчиковыми куклами развивают мелкую моторику. Данный центр является одним из любимых мест для игр ребят.

Игровой центр «Игротека».





В Старшем дошкольном возрасте интенсивно развивается интеллектуальная, сфера личности ребенка. Центр «Игротека» содержит (настольно - печатные, дидактические, логические и познавательные игры), оснащён раздаточным материалом, комплектом букв, занимательным материалом.

Здесь много фабричных и изготовленных мною дидактических игр, позволяющих детям играть группами и индивидуально, обучаться грамоте, вести наблюдения за временами года, месяцами, днями недели и временем суток. Ребенку предоставляется право выбора деятельности и возможности максимально активно проявлять себя.

Центр релаксации





В нём находится «Сухой бассейн» с различным наполнением. Применение данного пособия многофункционально. Он способствует не только развитию речи, но и стабилизирует эмоциональное состояние детей. Малыши погружают в него свои ручки, отдыхают и расслабляются после образовательной деятельности. Спокойный отдых способствует успокоению и восстановлению нервной системы у моих воспитанников, что очень важно, учитывая их речевой диагноз.