

Предметно-пространственная лого - среда речевой группы.

Автор: Евсюкова Юлия Александровна – учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, детский сад № 8, Красноярского края, г. Боготола.

Дата создания: 2017г

Достигнуть оптимального результата при работе с детьми помогает организованная мною развивающая предметно пространственная среда для воспитанников, как в группе, так и в логопедическом кабинете.

Она соответствует психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Эстетически оформлена. Соблюден принцип системности, доступности, мобильности, инновационной направленности. Присутствует многообразие игрового и дидактического материала.

Центр с зеркалом для коррекции звукопроизношения « Будем говорить правильно». В нем находится *зеркало*, перед которым проводится значительная часть работы, требующей зрительного контроля ребёнка (артикуляционные и мимические упражнения, постановка звуков и их первичная автоматизация). Кассы букв, слогов, абаки, звуковые линейки, символы звуков, слогины для отстукивания слогов, буквенный конструктор, рабочие альбомы с артикуляционными упражнениями и соответствующим занимательным материалом, чётки из бусинок для формирования размеренного темпа речи и развития моторной координации, дидактические игры, дыхательные тренажеры.



Центр развития связной речи «Речевичек». Содержит большое количество наглядных пособий: предметных и сюжетных картин, серий картинок для составления связных рассказов, картинки с проблемным сюжетом и для пересказа с помощью мнемосхем, а так же книги с играми, развивающими речь детей. Для каждой лексической темы подобран красочный наглядный материал.



Центр развития мелкой моторики «Ловкие пальчики». Это трафареты, обводки, массажные коврики и мячики су-джок, орехи, шишки, фасоль, шнуровки, разрезные картинки. Изготовленные мной пособия: «Золушка», «Чувствительные ладошки», «Игры с прищепками», «Замочки», массажный стол с природным материалом, радужным песком и многое другое. Развитие пальчиковой ловкости способствует развитию красивой и грамотной речи ребят.





Речевое дыхание вырабатываем в центре «Ветерок». В нем находятся различные пособия, и игры для выработки направленной воздушной струи: листочки, цветочки, капельки, снежинки на ниточках, вертушки, трубочки. Многие из них изготовили родители детей. Работа по выработке правильного дыхания является неотъемлемой частью при коррекции звукопроизношения у дошкольников.



Центр сенсорного развития. В нем находится «Доска ощущений», на которой изображены ладошки детей выполненные из различного материала с фактурной поверхностью. Прикасаясь к ним, у ребятшек очень хорошо развиваются тактильные ощущения.



Центр непосредственной образовательной деятельности представлен магнитной доской, партами и разнообразным материалом для групповых и подгрупповых занятий.



Центр развития фонематического слуха «Чуткие ушки» содержит различные детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, гусли, ложки, дудки, синтезатор, металлофон, звучащие молоточки, «шумелки и пищалки»). Есть игра, изготовленная совместно с детьми «Найди пару» (баночки наполнили различным сыпучим материалом, и дети на слух угадывают, что находится в каждой их них).



Центр развития лексико – грамматических представлений «Говорим правильно» наполнен множеством дидактических игр из серии «Играйка», содержит книги с заданиями для самостоятельного выполнения детьми, а так же игры изготовленные своими руками, которые учат согласовывать различные части речи с предлогом и существительное с глаголом





Центр обучения грамоте «Грамотейка» помогает воспитанникам запомнить буквы и освоить первичные навыки чтения и письма. В нем содержится много разных пособий по обучению дошкольников (азбука, магнитные буквы, пазлы и мозаика с буквами, карточки с заданиями и многое другое. Изготовила совместно с детьми объемное «Чудо – дерево», на котором «вырастают» буквы с которыми знакомлю на занятии, а внизу сидит ученый кот – символ грамотности.



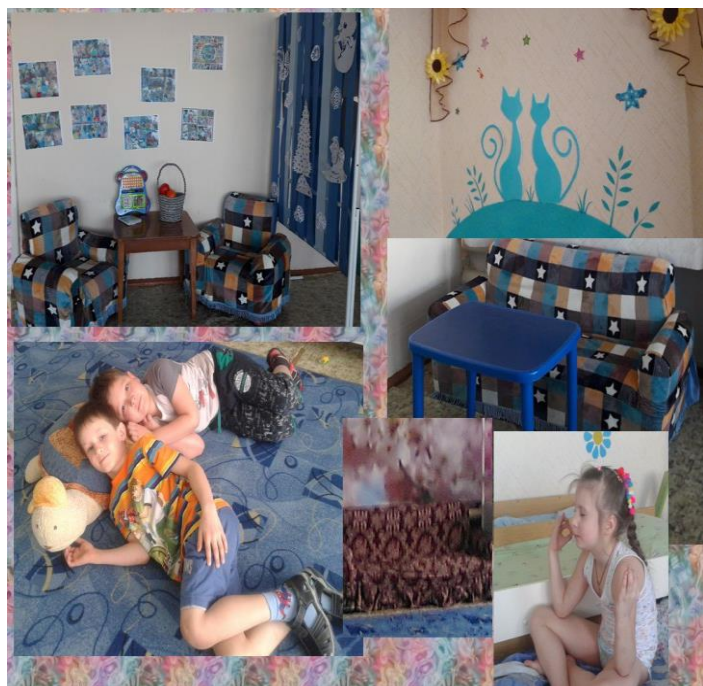
Театральный центр. Игры в нем положительно влияют на развитие связного высказывания и психических функций детей. Развивают воображение, фантазию и эмоциональность, вырабатывают внятность и выразительность речи. Игры с пальчиковыми куклами развивают мелкую моторику. Данный центр является одним из любимых мест для игр ребят.



Игровой центр «Игротека». В Старшем дошкольном возрасте интенсивно развивается интеллектуальная, сфера личности ребенка. Центр «Игротека» содержит (настольно - печатные, дидактические, логические и познавательные игры), оснащён раздаточным материалом, комплектом букв, занимательным материалом. Здесь много фабричных и изготовленных мною дидактических игр, позволяющих детям играть группами и индивидуально, обучаться грамоте, вести наблюдения за временами года, месяцами, днями недели и временем суток. Ребенку предоставляется право выбора деятельности и возможности максимально активно проявлять себя.



Центр релаксации. В нём находится «Сухой бассейн» с различным наполнением. Применение данного пособия многофункционально. Он способствует не только развитию речи, но и стабилизирует эмоциональное состояния детей. Малыши погружают в него свои ручки, отдыхают и расслабляются после образовательной деятельности.



Спокойный отдых способствует успокоению и восстановлению нервной системы у моих воспитанников, что очень важно, учитывая их речевой диагноз.

Для поддержания интереса у детей и избегания переизбытка наглядности, речевой и практический материал в центрах сменяет друг друга в определённое время года. Постоянное обновление делает коррекционную логопедическую деятельность интересной, комфортной, эмоционально обогащенной и, конечно, развивающей.

Организованная данным образом среда помогает мне в преодолении общего недоразвития речи у моих воспитанников, способствует развитию пространственных представлений и зрительно-предметного гнозиса, развивает познавательный интерес, повышает речевую активность, способствует обучению детей элементам грамоты, развитию лексико-грамматического строя и связной речи и психических функций.