

Игры для детей 2, 3 лет на развитие тактильных ощущений

Отгадай, не глядя

Необходимый инвентарь: самые разнообразные предметы, отличающиеся по величине, форме и материалу, из которого они изготовлены.

- ♦ Попросите ребенка закрыть глаза и отгадать, что вы положили ему в руку. Пусть он прокомментирует свои ощущения.
- ♦ Глаза можно и не закрывать, а спрятать предмет в непрозрачный мешочек, попросить ребенка опустить туда руку, нащупать предмет и отгадать, что это.
- ♦ Пусть ребенок угадывает предмет, ощупывая его как правой, так и левой рукой. Это позволит развивать тактильную восприимчивость обеих рук одинаково.

Чем отличаются?

- ♦ На прогулке соберите в ведерко самые разные предметы: камни, ветки, листья деревьев, шишки. Дома высыпьте содержимое ведерка и все внимательно рассмотрите, сравнивая предметы друг с другом.
- ♦ Например, камень тяжелый, а лист — легкий.
- ♦ Взвешивайте предметы в руках, ощупывайте их. Так ребенок сможет познакомиться с понятиями «тяжелый», «легкий», «горячий», «холодный», «гладкий», «шершавый», «колючий».

Угадай, что это?

Необходимый инвентарь: банки с крупой.

- ♦ Предложите ребенку опускать руки поочередно в емкости с различной крупой. Обязательно называйте крупу и сравнивайте ощущения.

♦ Через какое-то время, когда ребенок будет хорошо ориентироваться в крупах, предложите ему определять их наугад с закрытыми глазами.

Потрогай и скажи

Необходимый инвентарь: плотная бумага, различные крупы, кусочки ткани разной фактуры, клей.

♦ Вырежьте из бумаги небольшие квадраты (со стороной около 10 см). Приклейте на квадраты крупу, кусочки ткани или фактурную цветную бумагу.

♦ Необязательно вырезать только квадраты. Сделайте также круги и треугольники. Храните этот дидактический материал в отдельной коробке.

♦ Пусть ребенок берет карточку, трогает ее и проговаривает свои ощущения.

♦ Помогайте ему, используя как можно больше определений.

Опыты и эксперименты для детей 2, 3 лет

Превращения воды

Игра знакомит со свойствами вещества

Необходимый инвентарь: фигурные формочки и формочки для льда.

♦ Расскажите ребенку, что вода, поставленная в морозильную камеру, замерзает и превращается в лед.

♦ Продемонстрируйте это наглядно.

♦ Покажите ребенку ледяные фигуры, обратите его внимание, что льдинки повторяют форму сосудов, которые вы заполняли водой.

♦ Понаблюдайте за таянием льда.

♦ Добавив в воду краски, можно получить разноцветный лед и выложить из него красивые узоры.

Невидимое письмо

Необходимый инвентарь: бумага, лимон, йод.

♦ Напишите на бумаге лимонным соком имя ребенка или нарисуйте простую картинку и дайте высохнуть.

♦ Потом разведите в воде йод и кисточкой смочите лист бумаги — рисунок проявится.

Налил-вылил

Игра способствует развитию координации движения, расширяет представления о свойствах вещества

Необходимый инвентарь: емкость с водой, один большой и один маленький стакан.

♦ Поставьте перед ребенком тазик с водой. Покажите, как можно, зачерпывая воду одним стаканом, переливать ее в другой.

♦ Предоставьте ребенку свободу действий.

Выжми мочалку

Игра способствует развитию мелкой моторики

Необходимый инвентарь: две емкости, поролоновая губка.

♦ Одну емкость заполните водой. Покажите ребенку, как с помощью губки можно переносить воду из одной посуды в другую.

♦ Предложите попробовать самому сделать то же самое.

Водонос

Игра знакомит со свойствами вещества и понятием объема, способствует развитию координации движения

Необходимый инвентарь: тазик с водой, две или три банки, деревянные палочки.

♦ Поставьте перед ребенком тазик с водой. Рядом положите чайную ложку, столовую ложку, поварешку, ситечко, губку.

♦ Предложите ребенку зачерпывать воду из тазика разными предметами и переливать в разные банки.

♦ Сравните, в какой банке воды окажется больше.

♦ Спросите, чем зачерпнуть вообще не получится.

♦ Измерять глубину воды в банках можно так, как это когда-то делали моряки: опуская в банку деревянную палочку (правда, у моряков был канат с грузом).

Сквозь сито

Игра знакомит с назначением предметов и свойствами вещества

Необходимый инвентарь: стакан, сито.

♦ Поставьте перед ребенком тазик с водой. Пусть малыш льет воду из стакана в сито.

♦ Объясните ему, почему вода утекает.

Поплывет или утонет

Игра способствует развитию наблюдательности, мелкой моторики, освоению навыков классифицирования предметов

Необходимый инвентарь: предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики, пуговицы), и предметы, не тонущие в воде (мячик, деревянные дощечки, пластмассовые игрушки), емкость с водой, два пустых ведерка.

♦ Поставьте перед ребенком тазик с водой и разложите все предметы. Пусть малыш кидает по очереди предметы в воду и наблюдает за ними.

♦ Потом доставайте предметы из воды и раскладывайте их по разным ведеркам — в одно, все, что не утонуло, в другое — то, что оказалось на дне.

Развивающие игры на нашем сайте для детей 2-3 лет

Игры на развитие внимания

Игры на развитие памяти

Игры на развитие воображения

Игры на развитие слуха

Игры на изучение цвета

Игры в дороге

Музыкальные игры

Похожие статьи:

Игры на развитие речи ребёнка 5, 6, 7 лет

Игры на развитие внимания ребёнка 5, 6, 7 лет

Развивающие игры для детей 3, 4, 5 лет

Игры для детей 3, 4, 5 лет с мелками

Игры на Новый год для детей