

Друзья Мойдодыра развлечения!

Цель:

- Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни
- Доставить детям радость.

Ведущий:

- Ребята, давайте посмотрим друг на друга улыбнемся и скажем «Здравствуйте».

- Скажите ребята, что мы пожелали друг другу? (Ответы)

- Да, мы пожелали друг другу доброго здоровья.

- Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

- А ещё нужно соблюдать правила личной гигиены.

- Что это за правила такие?

- Ребята, а что произойдет, если мы не будем соблюдать правила личной гигиены?

- Мы будем с вами грязнулями, и получится как в сказке, которую вы все знаете. Вспомните, как она называется? (Мойдодыр)

Я хочу пригласить вас вступить в общество "Здоровячки". В него могут вступить все дети, которые дружат с мылом и мочалкой, зубной щёткой и пастой, физкультурой и спортом. А для всех желающих приготовлены вот такие интересные задания.

Вопросы:

1. Почему надо умываться?
2. Как надо умываться?
3. Почему необходима утренняя гимнастика?
4. Зачем надо регулярно стричь ногти?
5. Для чего необходимо чистить зубы?
6. Чем покрыт зуб? (эмалью)
7. Что такое кариес? (болезнь зубов)
8. А как называется врач, который лечит зубы?
9. Чтобы зубы не болели, что нужно делать? (чистить зубы 2 раза в день; полоскать рот после еды и конечно же – есть полезные продукты, какие полезные и вредные продукты).
10. Ребята, сколько зубов у человека?
11. Для чего нужны зубы?
12. А зубы есть только у человека?

Всем нужны зубы, чтобы кусать, грызть, жевать пищу. Поэтому, зубы – самая твёрдая часть организма, и покрыты они слоем эмали.

Посмотрите на этот шарик. (Дети пробуют шарик на прочность: сжимают его, стучат об стол).

Такие же прочные у нас зубы. Давайте вместе постучим зубами. Дети «щёлкают» зубами.

Ребята, когда вы встаете утром чистите зубы, умываетесь, смотрите в зеркало какие зубки чистые и белые.

Ведущий: Сегодня в наш детский садик пришло письмо и посылка. Как вы думаете о кого?

Дети: Письмо.

Ведущий: Хорошо сначала вскроем письмо и прочитаем, что же в нем написано. (вскрывает письмо и читает стихотворение).

«Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»

1. Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмо:

Я прошу вас, мойте чаще

2. Все равно какой водою:

Ваши руки и лицо. Кипяченной, ключевой,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

3. Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем –

Перед каждою едою

4. Тритесь губкой и мочалкой,

Перед сном и после сна! Потерпите – не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

5. Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чаще, мойтесь чаще –

6. Не подам руки грязнулям.

Я грязнуль не выношу. Не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто

До свиданья!

МОЙДОДЫР.

Ведущий: открывает коробку, достает сверху большой лист, читает:
«Дорогие ребята! Вместе с письмом я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки. Кто их правильно отгадает, получит подарок, отгадку к этим загадкам. (достает из ящика маленькие цветные пакетики. На них написаны загадки, а внутри лежат подарки-отгадки. Загадки читаются громко.)

1.Гладко, душисто, моет чисто. (Степа).
Нужно, чтобы у каждого было,
Что, ребята? ... (мыло)

2.Костяная спинка, (Кристина)
На брюшке щетинка,
По частоколу попрыгала,
Всю грязь повыгнала. (зубная щетка)

3.Белых 25 зубов (Ариша Г.)
Для кудрей и хохолков,
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком. (расческа)

4.Лег в карман и караулю (Саша)
Реву, плаксу и грязную.
Им утру потоки слез,
Не забуду и про нос. (носовой платок)

5.Вафельное и полосатое, (Вероника)
Ворсистое и мохнатое,
Всегда под рукою –
Что это такое? (полотенце)

6.Я на ежика похожа, а еще на свинку. (Ариша.Л.)
У меня на спинке колкая щетинка.
Если вижу я детей, грязных, будто свинки,
Я щетинкою своей им почищу спинки. (платяная щетка)

7. Резинка Акулинка .

(Эльвира)

Пошла гулять по спинке.

И пока она гуляла,

Спинка Розовой стала. (Губка)

Ведущий: - Вот и отгадали вы загадки Мойдодыра. На дне коробки остался последний подарок. Этот подарок особый, он прислан для всех вас. Но Мойдодыр хочет проверить, хорошо ли вы знаете правила гигиены, умеете ли вы правильно ухаживать за собой и соблюдаете ли вы **режим дня**.

(В это время раздается стук в дверь. В зал входит Незнайка (Грязнуля). Он одет неряшливо, волосы торчат во все стороны, на лице грязные полосы, костюм измят.)

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости.

Дети отвечают.

Воспитатель: – Здравствуй, Незнайка! Ты пришел как раз во время. Сейчас дети будут повторять некоторые правила поведения, а ты внимательно слушай, запоминай, они тебе пригодятся. А вы, ребята, обратите внимание на внешний вид и поведение Незнайки, когда будете перечислять правила.

Дети отвечают, а Незнайка приводит себя в порядок.

- Прежде чем войти, надо спросить разрешения.
- Нужно следить за чистотой лица, рук, почаще мыться.
- Обувь нужно чистить каждый день.
- Одежда должна быть всегда чистой и выглаженной.
- Всегда нужно иметь при себе чистый носовой платок.

Незнайка: Ребята давайте поиграем! **Проводится конкурс «Передай мыло».** Задание: пронести мыло на голове, делятся на 2 команды.. чья команда быстрее.

Воспитатель: – Молодцы, ребята, правила вы знаете очень хорошо. А чтобы Мойдодыр узнал, как вы соблюдаете режим дня, мы послушаем стихи, которые вы выучили к нашему празднику. Скоро вы будете школьниками и вам очень важно соблюдать режим дня.

Стихи:

1. Кто жить умеет по часам

(Денис)

И ценит каждый час,

Того не надо по утрам И он не станет говорить,

Будить по десять раз. Что лень ему вставать,

2. Зарядку делать, руки мыть

(Кира)

И застилать кровать.

Успеет он одеться в срок,

Умыться и поесть.

Воспитатель: Давайте сделаем зарядку и Незнайку позовем! (выполняют зарядку под музыку)

Воспитатель: Я знаю, что вы очень любите играть. Давайте поиграем в игру «Совершенно верно»

На каждый «если» в стихотворении, я расскажу о полезных вещах, вы отвечаете «правильно, правильно, совершенно верно. Если нет, то молчите.

1. Если хочешь стройным быть,

Надо сладкое любить.

Ешь конфеты, жуй ирис,

Строен стань, как кипарис (дети молчат).

2. Чтобы правильно питаться,

Вы запомните совет:

Ешьте фрукты, кашу с маслом,

Рыбу, мед и винегрет (дети отвечают).

3. Не забудь перед обедом

Пирожком перекусить.

Кушай много, чтоб побольше

Свой желудок загрузить (дети молчат).

4. Если хочешь быть, здоровым

Правильно питайся,

Ешь побольше витаминов

С болезнями не знайся! (дети отвечают).

5. Нет полезнее продуктов

Вкусных овощей и фруктов.

И Сереже и Ирине –

Всем полезны витамины (дети отвечают).

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы все знаете. На все вопросы ответили.

Стихи:

1. Вы зарядкой занимаетесь?

(Ярослав)

Как и я, наверно, маетесь,

И чуть свет не поднимаетесь,

Чтоб побегать по двору?

2. Так давайте встанем завтра,

(Диана)

Или, может, послезавтра,

Или после-послезатра

Выйдем вместе поутру,

3. Друг за дружкой построимся, (Оля)
Посчитаемся, настроимся
И сначала шагом тронемся,
Ну, а после побежим...

Незнайка: Спасибо, ребята! Вы и правила хорошо знаете, и стихи выучили интересные. Сразу видно, что вы настоящие друзья и помощники Мойдодыра.

Незнайка: Ребята давай поиграем (игра с зонтиками).

Ведущий: А вот последний подарок от Мойдодыра. Он прислал вкусные мандарины, чтоб вы ели витамины и были здоровыми