

Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе
«Светлячок»

«Как помочь Буратино»

Автор занятия: Канина Т.А.

МБДОУ № 8 «Светлячок»

Образовательные :

- Закрепить знание детей о последовательности дней недели и чисел;
- Продолжать упражнять в решение задач путем сложения и вычитания однозначных чисел;
- Формулировать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаге в клетку;
- Закрепить знания о со составе числа 6 из 2 меньших чисел;

Способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности;

Развивающие цели: Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, формировать мыслительные операции и развивать речь.

Воспитательные цели:

Воспитывать её самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Формировать навыки вычислительной деятельности, умение составлять изображения из геометрических форм;

Стремится оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;

Воспитывать интерес и дружеские отношения между своими детьми работать сообща. А также привлекать интерес к математическим занятиям, активизировать словарь детей.

Методы и приемы:

Моделирование игровой ситуации, с целью постановки проблемы и создания мотивации. Упражнения на логическое мышления творческого характера.

Наглядного материала, физминутки, пальчиковой гимнастики, технических средств, поощрения, дифференцированный анализ.

Предварительная работа:

1.Изготовить таблицы:

-числа

-геометрические фигуры

2.Подготовить раздаточный материал;

3.Подготовить демонстрационный материал.

Звучит музыка, дети входят в зал здороваться с гостями и встают полукругом.

Воспитатель:

Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе эту коробку, Давайте посмотрим что в ней (открывает коробку и достает письмо) Хотите узнать что в нем?

Дети: да.

Чтение письма: Здравствуйте Дорогие ребята! Пожалуйста , помогите мне! Злой кот Базилио и лисе Алисе украли у меня золотой ключик, который я нес папе Карло. Отдадут мне в том случае, если я отвечу на их вопросы, я пробовал и у меня не получаются ,я не знаюответы. Я собираюсь к вам в гости. До свидание, до встречи.

- А откого это письмо, вы угадали.(Буратино)

Воспитатель:

- ну что ребята? Поможем Буратино?

Дети:

-Да.(звучит музыка и появляется Буратино)

Буратино: - «Здравствуйте ребята, вы прочитали моё письмо

Дети:- Да, вы сможете справиться мне с заданиями?

Буратино:

- У меня в руках два конверта, которые мне дали кот Базилио и лиса Алиса, чтоб я их разгадал.

Задание № 1

Оно называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

- 1.какой сегодня день недели?
- 2.Сколько всего дней недели?
- 3.Какой день идет по счету четверг?
- 4.Какой день идет перед средой ?
- 5.Как называется пятый день недели?
- 6.Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
7. Как называются «выходные дни недели»?

Задание №2

- 1.Что за геометрическая фигура, похожа на этого героя сказки:

Он катился по дорожке, он от бабушки ушел, он от дедушки ушел.(круг).

2. Какая геометрическая фигура похожа на цифру три и имеет три угла (треугольник).

Буратино: Спасибо ребята , помогли мне справиться с заданием

Воспитатель:

Задание №2 Ребята, кот Базилио и лиса Алиса, но дали задания чтобы мы решили и выполнить вместе с Буратино, чтоб вернуть золотой ключик.

Задание № 3.Ребята давайте с вами сделаем математическую разминку и посчитаем от 0 до 20 и обратно.

(Хорошо считаем). Теперь следующее задание, я считаю ,а вы внимательно слушайте. Какое я число пропущу, вы должны назвать. Считаю:

1,2,..5,6..7,8,9..11,12,13,14,..16,17..18,19..(молодцы).

Воспитатель: (ответы на проекторе). – Сейчас вы послушайте задачу, а потом ответите на мои вопросы.

1. На ветке сидела 2 воробья. Прилетело и село рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц на ветке? (посмотрим на экран 4).

2. На ветке висело 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок стало на ветке? (ответ на экране 2).

3. На большом диване ряд Куклы Тани сидят: 2 матрёшки, и Чиполино. Помогите Танюшке сосчитать игрушки, (ответ на экране 3).

4. Во дворе гулял павлин, подошел еще один, 2 павлина за кустами. Сколько их считайте сами? (ответ на экране 4).

5. Вася пошел в лес и нашел 6 грибов, из них 2 гриба были съедобные. Сколько грибов съедобных нашел Вася? (ответ 4 гриба, на экране.)

Буратино: Ребята хотите быть похожими на меня давайте с вами маленько поиграем, (одевают носы).

Физминутка: Буратино потянулся, (встать на носочки руки вверх- потянутся, вернуться в исходное положение).

Вот нагнулся, разогнулся (руки на поясе, ноги на ширине плеч, выполнить наклон вперед. Выпрямится).

Руки в стороны развел (руки в стороны развести)

Ключик, видно не нашел. (повороты головы, влево, вправо и прямо)

Чтобы ключик нам достать (опустить руки вниз).

Надо на носочки встать (встать на носочки, поднять руки на уровне груди. Вытянуть руки перед собой).

И руками помахать. (махи руками).

Ну что стали похожи на меня.

Дети: Да!

Воспитатель: Следующее задание, на конверте с геометрической фигурой, у которой все стороны равны. У какой геометрической фигуры все стороны равны?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: открывает конверт и достает задание (отдельно в конверте напечатанное)

Воспитатель: А теперь сосчитайте и покажите на числовом веере:

1. Сколько кругов понадобилось для изображения мальчика? (круг- 3)

2. Сколько прямоугольников? (прямоугольников 7).

3. Сколько квадратов? (квадрат- 1)

4. Сколько треугольников ? (треугольников 2)

5. А сколько всего видов геометрических фигур было задействовано в собирание фигуры? (вида 4 -). Ребята. а нос у Буратино сделан из какой геометрической фигуры, которая называется конус.

Буратино: Ребята подойдем ко мне, смотрите, на дереве висит сундучок, давайте посмотрим, что в нем написано: д. сад 8 , группа «Светлячок». Это нам . Интересно, давайте прочитаем от кого ?

Чтение письма: Ребята если вы помножите сделать, еще одно задание Буратино, то мы ему обязательно вернем его золотой ключик, но у нас одно условие. Нарисуйте нам подарки. Рисовать вы должны по клеточкам. Вот алан. Подсказка.

Воспитатель: Ребята давайте сядем за столики.(садятся).

- Но прежде чем приступить к заданию. Давайте немного разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра:

Знаю, что есть у меня – дома дружная семья:

Это мама ,это я, это бабушка моя,

Это папа, это дед. И у нас разлада нет.

Воспитатель читает: Давайте не будем терять время. Подвиньте листочки ближе, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем : 4- клетки- вправо, 2-0 клетки-вверх,4 клетки- вправо,5 клеток вниз, 4 клетки влево ,2 клетки вверх, 4 клетки- влево, 1- одна клетка вниз,1- клетка влево,1- клетка вниз,1- клетка влево, 3 клетки- вверх и две вправо. И нарисуйте в большом квадрате посередине овал.

Воспитатель: Что получилось в вас?

Дети : Ключ.

Воспитатель: А что бы ключик, стал золотым, давайте его разукрасим.(намазываем клеем, и засыпают либо манкой, либо пшеном, пока разукрашивают звучит музыка).

Буратино: Ребята спасибо вам. За помощь, какие у вас получились красивые золотые ключики. Я обещаю вам, что буду выполнять всё , что скажет мне Мальвина. И постараюсь многому научиться, потому что , я хочу быть похожими на вас : много знать и уметь, и за то, что мне помогли, справится с заданием, я приготовил вам угощения!

Мне пора прощаться идти к коту Базилио и лисе Алисе за золотым ключиком. Папа Карло меня ждет дома. До свиданье , до встречи!

Воспитатель: Молодцы ребята, я рада что у нас все получилось. А теперь кому понравилось занятие возьмите веселого Буратино, и приклейте его на доску, а кому не понравилось, возьмите грустного.

Анализ дети рассказывают, о понравившихся эпизодах.

Дети:

Говорят, До свидания гостям!