

Сценарий развлечения  
«День Рождения группы»  
в старшей группе

**Цель:**

Сделать ярким праздник, развивать игровую и творческую деятельность детей, сплотить детский коллектив. Обогащать детей новыми, яркими впечатлениями; развивать эмоциональную отзывчивость, вызывать чувство дружбы. Создать у детей чувство радости от общения с родными.

**Задачи:**

- обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи;
- создать праздничное весёлое настроение;
- развивать у детей смелость, ловкость, желание оказать другу помощь.

*Ход праздника.*

Под музыку «Голубой вагон» заходят дети в группу и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** - Добрый вечер, дорогие друзья!

В День рождения поздравления от нас - это раз.

Шлем мы добрые слова - это два.

Быть все время впереди - это три.

Жить со всеми в дружбе, в мире - это, кажется, четыре.

Никогда не унывать - это пять.

Приумножить все что есть - это шесть.

Быть внимательным ко всем - это семь.

Быть всегда в нормальном весе - это восемь, девять, десять.

Ну, а к этому в придачу -

Счастья, радости, удачи!

**Воспитатель:** Ребятки, давайте мы споём песенку «Пусть бегут неуклюже..»

*Во время песни вбегает Баба Яга*

**Б.Я.:** Ага, празднуете тут, а меня как всегда не позвали... Не будет вам никакого праздника и подарки ваши я спрятала.

**Воспитатель:** Ну, Баба Яга, давай не будем портить ребятам праздник, и раз уж ты пришла – оставайся с нами.

**Б.Я.:** Я так люблю играть, петь песни, танцевать и развлекаться, а меня никто никогда и никуда не приглашает. Ну ладно, если справитесь с моими испытаниями и поиграете со мной, то так уж и быть, отдам вам ваши подарки.

**Воспитатель:** Ну что, ребятки, поиграем с Бабой Ягой? Справимся с её испытаниями?

*Ответы детей*

**Б.Я.:** Тогда начнём. Я очень люблю стихи. А ваши дети знают какие-нибудь стихи?

**Воспитатель:** Конечно знают и сейчас они нам их прочитают.

Наша группа дружная –

Умная, послушная,

Песни распевальная

И очень рисовальная.  
Я сейчас всю группу нашу  
Всеми красками раскрашу,  
Пусть весёлый наш портрет  
Улыбается сто лет!  
Много игрушек в детском саду,  
Наши игрушки стоят на виду:  
Кот в сапогах, длинноухие зайки,  
И барабан, и балалайки.  
Куклы нарядные в косах сидят,  
Куклы на зайцев и мишек глядят.  
Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,  
Их у товарищей не отнимаем.  
Наши игрушки стоят на виду, –  
Все у нас общее в детском саду.  
Мы никогда не скучаем вдвоём,  
Вместе гуляем и вместе поём,  
Пончик с повидлом жуём на ходу.  
Мы подружились в детском саду.  
Даже, когда самым стареньким стану,  
С другом водиться  
Не перестану,  
Буду делиться с дружкой  
Песенкой и пирожком.

Я люблю свой детский сад  
В нем полным-полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести.  
Хорошо, когда мы вместе!  
Девчонка мне нравится в нашем саду...  
Я завтра в песочнице к ней подойду  
И с шапки помпон оторву... Пусть ревет!  
Зато не забудет меня целый год.

**Б.Я.:** Какие стихи хорошие! С этим заданием вы справились. Молодцы. А песни вы знаете, петь то умеете?

**Воспитатель:** Конечно мы знаем песни и петь мы умеем. Ребятки, давайте споём песенку про осень.

*Песня «Листик жёлтый»*

**Б.Я.:** Ну хорошо, и с этим заданием вы справились. Теперь следующее испытание.

**Воспитатель:** Баба Яга, может уже хватит испытаний и отдашь нам подарки?

**Б.Я.:** Ну нет, я только веселиться начала.

Я хочу спросить, знает ли кто –нибудь, какое сейчас время года? Правильно, осень. А что осенью люди собирают со своих огородов? Конечно, урожай. Вот и мы сейчас соберём наш урожай. Поиграем в игру - эстафету «Кто быстрее перенесёт картошку на ложке». Хочу проверить, какие вы ловкие и быстрые.

*Игра.*

*Дети несут на ложке картошку до ориентира и обратно. Чья команда быстрее*

**Воспитатель:** Ну что, Баба Яга, ловкие наши детки?

**Б.Я.:** Да, очень ловкие и быстрые.

Но я хочу ещё поиграть с родителями, а то детки играют, а родители сидят, скучают. Сейчас наши родители нарисуют нам самую красивую картину осени.

*Родители делятся на команды и по очереди бегут до мольберта и рисуют на листе бумаги фломастерами по одной части осеннего пейзажа. Чья команда быстрее.*

**Воспитатель:** Баба Яга, справились родители с твоим испытанием?

**Б.Я.:** Да, справились. Молодцы! У меня ещё один вопрос к деткам.

Ребята, а вы хорошо знаете правила дорожного движения? У меня часто случаются аварии, когда я летаю в своей ступе. Вы знаете, что нужно делать под каждый сигнал светофора? Сейчас мы и проверим. Поиграем в игру «Светофор».

*Игра «Светофор».*

*(Дети под музыку имитируют езду на машине. Ведущий поднимает вверх кружок определённого цвета и дети действуют по сигналу: зелёный – двигаются по группе, жёлтый – «бегут» на месте, красный – замирают)*

**Воспитатель:** Ну что, Баба Яга, теперь – то ты довольна?

**Б.Я.:** Да, действуете по сигналу светофора вы хорошо,

**Воспитатель:** Может быть, пора уже отдать детям подарки?

**Б.Я.:** У меня осталось ещё одно испытание, самое сложное. Если вы с ним справитесь, так уж и быть, отдам я вам ваши подарки. Я очень люблю задачки разные. А вы умеете решать задачки? Тогда приготовьтесь и слушайте внимательно!

*Баба Яга задаёт детям элементарные математические задачки*

**Б.Я.:** Ну что ж, всё – то вы умеете: и песни поёте и стихи читаете, и весело играете и даже такие сложные задачки решаете. Простите меня, пожалуйста, что хотела вам праздник испортить.

**Воспитатель:** Ну как, ребята, простим Бабу Ягу?

*Ответы детей*

**Б.Я.:** Спасибо, ребятки. Вот подарки для вашей группы, будете играть и меня вспоминать. Мне очень понравилось у вас.

**Воспитатель:** Баба Яга, оставайся с нами. Нас ждёт весёлый танец с родителями «Фиксики».

*Танец «Фиксики»*

**Объявляется чаепитие.**

