

Развлечения

«*Наш друг - светофор!*»

Цель: - профилактика дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста;

Задачи: -уточнять, закреплять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;

- формировать навыки безопасного поведения на улицах и в транспорте;
- развивать наблюдательность, ловкость и быстроту реакции движений;
- формировать умение ориентироваться в пространстве
- развивать умение работать в команде, действовать сообща, по сигналу;
- воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи, здоровый дух соперничества.

Ход развлечения: (Все участники развлечения под веселую музыку собираются на площадке детского сада.)

На середину (*в центр*) выходит ведущий в костюме «*Светофорчика*» (*с перепутанными цветами*)

Ведущий: - Здравствуйте ребята! Вы меня, конечно, узнали! Я Светофор-Светофорыч. И хотел я пригласить вас в удивительное путешествие в свою страну «*Светофорию*».

Но что-то случилось со мной.

Замкнуло что-то в огоньках.

И в стране моей большой

Получился кавардак:

На дорогах всё смешалось,

Закружилось и помчалось,

Кто в аварию попал,

Кто споткнулся и упал,

Кто не знает, как пойти,

Где стоять, а где идти

Помогите мне друзья

Без сигналов жить нельзя!

Ребятки! Помогите мне! Спасите! Что со мной не так расскажите.

Дети: — перепутались цвета светофора.

1) То, что дети даже знают

Повторим для ясности:

Светофор стоит на страже

Нашей безопасности.

За порядком он следит

И порой чуть-чуть сердит.

2) Знают взрослые и дети:

Путь закрыт при красном цвете,

Кто следит во весь опор?
Недоволен светофор!
3) Желтый свет горит тревожно-
Это значит-осторожно!
Это значит подожди! На дорогу погляди!
Свет зеленый загорится-всем счастливого пути.

(Светофор- Светофорыч исправляет цвета)

Светофор-Светофорыч: — Вот спасибо, ребята! Выручили. Только я не один, у меня есть братишка меньшей.

(переворачивает костюм, там 2 цвета светофора)

Посмотрите ребята. У него всего два глаза. Может кто-нибудь из вас расскажет нам о нём?

Дети: — Это светофор для пешеходов, у него всего два цвета (*красный и зеленый*).

Ребенок 1:

На посту стоят два брата-
То один здесь, то другой
Каждый-бравый часовой
Вот выходит братец красный,
Он спешит предупредить:
«Стойте, граждане, опасно
Вам сейчас переходить!»

Ребенок 2:

Встал на пост зелёный братец,
Улыбаясь, говорит:
«Вот теперь стоять вам хватит,
Переходите, путь открыт!»

Светофор-Светофорыч: — Молодцы! Вы мне так помогли. Вы спасли и меня и моего братишку *«Пешеходного светофора»*. Вот теперь, когда все наши цвета восстановлены, мы можем отправиться с вами в страну *«Светофорию»*, там нас ждут загадки, конкурсы, соревнования.

Мы очень часто слышим выражение: *«Участники дорожного движения»*. Скажите, кто же это? Я очень жду ответа!

(ответы детей)

Правильно! Давайте с вами повторим ещё раз.

Кто на улице идёт,
Тот зовется ... (*пешеход*);
Кто в машине — пассажиры,
А водитель их везет.

Итак, участник дорожного движения это — пешеходы, водители, пассажиры и машины.

А теперь мы проверим, как работают мои огоньки и поиграем.

Что ж, друзья, пора за дело
Приниматься нам умело.

Чтобы не было волнений
И дорожных нарушений!
Всем желаю от души Вам я
Доброго пути!

Проходит игра **«Машины-пешеходы»**

(Дети делятся на 2 группы-машины и пешеходы. У ведущего –карточки, соответствующие сигналам светофора. Красный — пешеходы стоят, машины едут и наоборот, желтый.

Светофор-Светофорыч: Очень хорошо! Молодцы! Вы знаете, ребята, у меня есть много помощников. Как вы думаете, что это? *(отвечают дети)* Вот послушайте:

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути ... *(дорожный знак)*

Правильно! А сейчас у меня для ребят новое задание. Будьте очень внимательны. Я приготовил для вас загадки:

1) В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено» *(Движение пешеходов запрещено)*

2) И зайчишку, и мартышку,
И соседнего мальчишку
Чётко знак оповещает,
Въезд машинам запрещен. *(Въезд запрещен)*

3) В этом месте как ни странно
Ждут чего-то постоянно
Кто-то сидя, кто-то стоя
Что за место здесь такое? *(Остановка)*

4) Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил,
На стоянке у детсада
В тихий час стоять ей надо *(Знак «место стоянки»)*

5) Если вдруг в пути машина
Закапризничать решила,
Здесь машинку нам исправят
На колеса вмиг поставят *(Техническое обслуживание)*

6) Почему машины встали?
Почему проход закрыт?
Всю дорогу раскопали
Даже тротуар закрыт
Добавляет всем заботы
Знак ... *(Дорожные работы)*

7) Есть ещё волшебный знак,
Нарисован странно так:

В треугольнике ребята,
Со всех ног бегут куда-то.
Что это за знак? (*Внимание дети*)

8) Это что за чудо - юдо:
Два горба, как у верблюда?
Треугольный это знак,
Называется он как? (*Неровная дорога*)

9) Если видишь этот знак,
Значит, он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем.

Ребенок:

Чтоб в беду не попадать,
Эти знаки надо знать.
На них внимательно смотри,
Они помощники твои.

Светофор-Светофорыч: Какие вы молодцы! Все мои загадки отгадали. И знаки правильно назвали! А сейчас я вам хочу предложить ещё игру.

Проходит игра **«Собери команду»** на внимание

(*Дети все на площадке. Играет музыка, дети веселятся, как только музыка прекращается, дети собираются по команде: — по три, — по пять, — по два ребенка*)

Светофор-Светофорыч: Отлично! Все справились, никто не ошибся! А теперь ответьте? Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: — воздушный, наземный, подземный, железнодорожный, речной, автомобильный.

Светофор-Светофорыч: Правильно! А ещё сказочный транспорт.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец (*на печке*)
- На чем летал Старик Хоттабыч (*Ковер –самолет*)
- Личный транспорт Бабы-Яги (*Ступа*)
- На чём катался Кай (*на санках*)
- На чём летал барон Мюнхаузен (*На ядре*).

Совершенно верно! Вот и мы сейчас полетаем на ядре.

Проходит игра **«Ядро Барона Мюнхаузена»**

(*Ядро-воздушный шарик, на котором написано: «Ядро». Участники должны оседлать ядро, зажав его между коленями. По сигналу, в таком положении они должны проделать путь до ориентира и обратно. Передать ядро другому игроку. Если шарик лопнет, команда выбывает из игры.*)

Светофор - Светофорыч: Вы, ребята, молодцы! Без труда справились с этим заданием. А вот следующее задание будет не простым.

Проходит игра **«Перевези груз»** (*эстафета, музыкальное сопровождение*)

(2-3 машины, кубки по числу игроков, ориентиры, кегли.

Первый участник команды, по сигналу, кладет один кубик на машину, преодолевает полосу препятствий, выгружает кубик у ориентира,

возвращается к команде и передает машину следующему игроку. Побеждает команда, первая закончившая перевозку груза.)

Светофор - Светофорыч: Отлично! Какие же вы ловкие, быстрые и сообразительные. А сейчас ответьте мне на вопросы. Говорить надо «*Это можно, это нет*»

- Играть возле проезжей части (*нет*)
- Правила дорожные соблюдать (*да*)
- Играть и прыгать на остановке (*нет*)
- А тихонечко стоять (*можно*)
- Дорогу будете перебегать (*нет*)
- Отвлекать водителя (*нет*)
- Ходить будем по тротуару (*можно*)
- На роликах кататься по дороге (*нет*)
- Иметь отражающие элементы на одежде нужно (*да*)
- А еще за автомобиль зацепиться и с ветерком прокатиться (*нет*)

Проходит игра «**Эстафета на самокатах**» с музыкальным сопровождением
Светофор - Светофорыч: Здорово! Спасибо вам, ребята! Вы просто молодцы! И мне с братом помогли. И про дорожные знаки знаете. И про правила дорожного движения помните/

Держитесь дорожных правил строго,
Не торопитесь, как на пожар.
И помните, транспорту- дорога,
А пешеходу - тротуар!
Вот и закончилась наша игра.
И, чтоб у всех было, хорошее настроение,
Соблюдайте, ребята,
Правила дорожного движения!

До свидания! До новых встреч! Дети под музыку расходятся с площадки.