

## Развлечение «Стоп машина тихий ход! На дороге светофор»!

### Цель:

- Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

### Задачи:

- Закрепить представление детей о светофоре, что каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.
- Учить различать следующие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Велосипедное движение запрещено», «Въезд запрещен».
- Развивать внимание, память.

### Ход занятия.

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы будем гулять по улице. Любоваться её красотой. Вспомним и закрепим правила дорожного движения. Как называют людей идущих по улице?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Мы с вами тоже идём по улице, значит, мы – пешеходы. Для того чтобы не мешать транспорту и не навредить своему здоровью, пешеходы должны соблюдать правило дорожного движения. В этом им помогает светофор и дорожные знаки. Дети кто знает, какие это знаки? (Воспитатель показывает знаки: «Пешеходный переход», «Велосипедное движение запрещено», «Въезд запрещен»).

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Молодцы, дети!

А на какой свет надо переходить дорогу? (Ответы детей).

- Правильно, переходить дорогу нужно только при зелёном сигнале светофора. В каком месте надо переходить дорогу? (По пешеходному переходу) А дети, которые не успели перейти дорогу, должны остановиться на «островке безопасности» и подождать, когда снова загорится зелёный свет. Как только загорится зелёный свет, можно продолжить путь. Где должны остановиться пешеходы, если при переходе их застал красный свет?

**Дети:** ответы детей ( На «островке безопасности»).

**Воспитатель:** А сейчас мы проверим, как вы усвоили правила. Пойдёмте погуляем. Дети, посмотрите мы с вами пришли к дороге. Как нам перейти дорогу, в каком месте мы будем её переходить?

**Дети:** ответы детей (Дети подходят к пешеходному переходу).

**Воспитатель:** Дети, а как вы узнали, что это пешеходный переход?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, дети! А кто ещё нам подскажет, когда нужно переходить дорогу?

**Дети:** ответы детей. (Светофор)

**Воспитатель:** Внимание, приготовились переходить дорогу.

**Ребёнок:**

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет!  
(зажигается красный свет)  
Жёлтый свет на пути -  
Приготовьтесь идти!  
(зажигается жёлтый свет)  
Свет зеленый впереди –  
Вот теперь переходи!  
(зажигается зелёный свет)

(Дети переходят дорогу, доходят до «островка безопасности»).

**Ребёнок:**

Светофор даёт приказ –  
Зажигает красный глаз.  
И когда зажжется он,  
Все стоят – такой закон.  
(зажигается красный свет).

(Дети стоят на «островке безопасности» машины проезжают.)

Воспитатель показывает жёлтый свет – дети стоят.

**Воспитатель:** Теперь горит зелёный свет –

Свободен путь, препятствий нет!

(зажигается зелёный свет)

(Дети переходят дорогу до конца и садятся на скамеечку).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

(вбегает кот)

**Воспитатель:** Кто ты?

**Кот:** Я ученик светофорных наук.

**Воспитатель:** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот:** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Воспитатель:** Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Кот:** как? На четырёх лапах.

**Воспитатель:** Дети, правильно ли ответил Кот?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** А как надо?

**Ребёнок:**

Пешеход! Пешеход!  
Помни ты про переход!  
Подземный, надземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасёт.

**Воспитатель:** Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос:

Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти дорогу на другую сторону улицы?

**Кот:** Надо обойти автобус. А ещё проще – пролезть между колёсами.

**Воспитатель:** Дети, поможем Коту, он совсем запутался.

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

**Кот:** Смотря во что. В шахматы нельзя!

**Воспитатель:** А почему?

**Кот:** Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Ещё как!

**Воспитатель:** А вы, ребята, согласны с Котом?

**Дети:** ответы детей

**Ребёнок:**

Правил дорожных  
На свете не мало  
Все бы их выучить  
Нам не мешало,  
Но основное из правил движения  
Знать как таблицу  
Должны умножения.

**Все:** На мостовой – не играть,

Не кататься,

Если хочешь здоровым остаться!

**Кот:** Спасибо, вы много знаете и меня научили. Мне с вами интересно.

Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения. Можно я у вас останусь?

**Воспитатель:** Дети, оставим Кота?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Садись, Кот, вместе с детьми.

Дети, посмотрите, что это такое? (Показывает светофор) .

**Дети:** ответы детей

**Ребёнок:**

С виду грозный и серьёзный  
Очень важный светофор  
С перекрёстка, с перекрёстка  
На меня глядит в упор.  
Всё, что хочет он сказать,  
Я умею, я умею по глазам  
Его читать!  
Различать ты должен ясно-  
Цвет зелёный, жёлтый, красный.  
Красный – стой!  
Жёлтый – жди!  
А зелёный – проходи!

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в игру на внимание, которая называется «Красный, жёлтый, зелёный». На зелёный свет вы должны шагать на месте, имитировать ходьбу, на жёлтый – хлопать в ладоши, на красный – тихо стоять. Внимание, приготовились! (Воспитатель поочерёдно показывает красный, жёлтый, зелёный, а дети выполняют движения).

**Воспитатель:** Молодцы, дети. Вы были все внимательны!

Хорошо ехать по улицам, когда горит зелёный глаз светофора, и смотреть на родной город.

**1 ребёнок:**

Улицей широкой, гулкой  
Едут дети на прогулку.  
Впечатлений очень много,  
Будет радостной дорога!

**2 ребёнок:**

Выполняй закон простой:  
Красный свет зажёгся –

**Все дети:** Стой!

**2 ребёнок:**

Жёлтый вспыхнул –

**Все дети:** Подожди!

**2 ребёнок:**

А зелёный свет –

**Все дети:** Иди!

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие по улице. Загорелся зелёный свет светофора и нам ребята пора идти в группу.