

Проект

В старшей группе «Светлячок»

«Мы хотим с огнем дружить»

Подготовила: Канина Т.А

2017г.

Актуальность проблемы: Любопытство детей часто , часто ставят их перед реальными опасностями. С каждым годом возрастает число пострадавших детей от пожара, которые происходят по их вине. Дети дошкольного возраста не знают назначения огня, у них отсутствует защитная психологическая реакция на безопасную обстановку. Дети не знают, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за безопасность детей.

Цель проекта: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

- 1.Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участие в проекте.
2. Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.
- 3.Учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации: набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону; четко называть адрес.
4. Познакомить со средствами пожаротушения.
- 5.Расширить знания детей о профессии пожарного.
6. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем.
7. Формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношения к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

Время реализации: 2 недели. С 4.12.2017 – 20. 12.2017г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели и родители.

Описание проекта:

1.Подготовительный:

- Доведение до сведения родителей воспитанников смысла и цели проекта.
- Информационное задание: привлечение родителей к подборке материалов по пожарной безопасности.

- Изготовление плакатов совместно детей и родителей по пожарной безопасности.
- Подборка детской художественной литературы для чтения детей.
- Работа с методическим материалом, по данной теме.

Продукт проектной деятельности:

- Изготовления совместно с родителями плакатов.
- Изготовления альбомов «Что мы знаем про огонь» (рисунки детей).

2. Выполнение проекта:

- Проведение с детьми беседы:

А) Ознакомления с окружающим «Знакомство с профессией пожарного».

Б) Беседы «Почему огонь полезен и опасен?», «Эти предметы таят опасность», «Спички детям не игрушка»:

В) Продуктивная деятельность рисование «Пожар».

Г) Проведение подвижных игр – Пожарные ученья, Пожарная тревога, Спаси куклу из пожара, Сообщи о пожаре по телефону, Кто быстрее потушит пожар.

Д) Дидактические игры : Опасно – неопасно, Подбери определения к слову пожарный, Что нужно пожарному для работы, Как избежать неприятностей.

Е) Сюжетно – ролевые игры: Мы – пожарные, Пожар – обыгрывание ситуаций при пожаре.

Ж) Чтение художественной литературы – сказок, рассказов, пословиц, поговорок, заучивание стихотворений, загадывание загадок по данной теме.

З) рассматривание иллюстраций, плакатов, детских рисунков, экскурсия по детскому саду.

Предполагаемый результат:

1. Правильное поведение в экстремальной ситуации: набирать номер пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону и четко называть адрес.

2. Называть средства пожаротушения: вода, огнетушитель, земля, песок, снег.
3. Уметь правильно действовать в случаях обнаружения пожара.
4. Изменение отношения к данной проблеме
5. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

3. Результаты:

- Выставка плакатов (совместное творчество родителей и детей).
- Создание альбома.