

Проект

На тему:

«Люблю березу русскую»

Выполнила воспитатель: Канина Т.А.

2018

С 12. 02. 2018–27.02.2018г.

Проект «Люблю березу русскую»

Актуальность проблемы: В наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а его свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, у ребенка накапливается негативный опыт отношения к природе. Он действует в природе необдуманно, совершает негативные поступки по отношению к живым существам, не реагирует на замечания сверстников и взрослых людей. Интерес к изучению природы поверхностный, ребенок не проявляет желание ухаживать за растениями и животными и не умеет этого делать. Поэтому очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пения птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творением, любить их, общаться с ними. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Недостаточные знания детей о самом почитаемом дереве в России – берёзе, о ее оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении в жизни человека.

Цель проекта: формировать начало экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей о самом почитаемом дереве в России - берёзе, о её значении в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.
2. Формировать у детей представления о взаимосвязи берёзы с окружающей средой.
3. Знакомить со стихами, песнями, загадками о берёзе.
4. Развивать у детей познавательную активность.
5. Активизировать и обогащать словарь.
6. Воспитывать любовь к русской природе, бережного к ней отношения.

Содержание проекта:

1. Провести с детьми цикл наблюдений за березой, обсуждать наблюдаемые явления, заносить их в альбом в виде рисунков, фотографий, рассказов;
2. На основе наблюдаемого провести комплексные и обобщающие мероприятия, расширяющие представления детей о березе;
3. Чтение стихотворения и рассматривания иллюстраций.
4. Выставка детских рисунков совместно с родителями.

Предполагаемый результат:

Сформированное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве на Руси, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности.

Вид проекта: социально – познавательный.

Участники проекта: воспитатели, дети , родители.

Срок реализации: 12. 02. 2018–27.02.2018г.

Пути реализации:

1. Беседа «Красота природы бесценна».
2. Выяснить, что дети знают о деревьях вообще и о берёзе в частности. Углубить интерес к берёзе, подвести к мысли, что берёзе хочется дружить с людьми.
3. Чтение стихотворений и заучивание их наизусть.
4. Пересказ произведений и анализ.
5. Организация выставки рисунков и их родителей.

Ожидаемый результат :

- повышение экологической культуры воспитанников
- формирование навыков рисования рисунка детей и их родителей.
- Сформированное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве в России.
- о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой;
- пользе деревьев и берёзы в частности, бережном отношении к природе.

Итог проекта: Выставка работ детей совместно с их родителями.

Вывод: В результате проведенной работы дошкольники понимают и осознают насколько ценно дерево берёза и почему необходимо. По итогам работы было отмечено: Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей. Внедрение данного проекта обеспечило: Возможность познакомиться с ролью берёзы в культуре России, в традициях и обычаях русского народа и прийти к выводу, что «Берёза символ - России» У детей повысились личностные качества – такие, как коммуникабельность, доброжелательность, сопереживание. Дети приобрели навыки необходимые для жизни в обществе: ответственность, такт, умение строить своё поведение с учётом позиций других людей.

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы.. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали кору березы, отметили ее роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние почек и листьев на здоровье человека. На основании проведенной работы необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке, потому что она красива и целебна. Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.