

**«План работы: «Неделя безопасности» в подготовительной группе» (по ПДД).**

День	Режим	Виды деятельности	Сотрудничество с родителями.
Понедельник 3.09	Утро.	Беседа: Что я видел на улице когда шел с родителями в детский сад. Цель: расширить знания о поведении на улице, развивать внимательность. Рассматривание картинок по ПДД, чтение стихотворений.	Анкетирование родителей.
	НОД	Речевое развитие: «Правило поведение на улице» Цель: закрепить правило поведение на улице; учить соблюдать правило дорожного движения. Художественно – эстетическое развитие: «Рисование» Тема: «Я и мой друг Светофор». Цель: Актуализировать представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении.	
	Прогулка	Наблюдения за пешеходами , проходящие по проезжей части дороги. Отметить, как пешеходы соблюдают правила дорожного движения. П/ игра:»Будь внимателен». Цель: Дети запоминают, что и когда надо делать, учить согласовывать движения друг с другом.	
	Вечер	Д. игра: «Автосалон». Цель: Учить детей оставлять описание машин, воспитывать навыки культурного, общение. Изготовление атрибутов для игр: руль, жезл, светофор. Цель: воспитывать, внимательность. Аккуратность.	
Вторник 4.09.	Утро.	Беседа: о светофоре, его назначении и значении сигналов. Д.игра «светофор». Цель: Закрепить знание детей о сигналах светофора и их назначения, дать представления о свете. Чтения и беседы рассказа: «Марта и Чичи идут в зоопарк».	Консультация: Как научить ребенка правил дорожного движения!
	НОД	Развитие математических представлений: Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве, используя значения	

		слева, справа, сзади, спереди. Измерение длины. Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема:» Мой знак»: Цель: Учить детей создавать изображение светофора, выкладывая его из пластилина на картоне.	
	Прогулка	Наблюдение за транспортом. Цель: развить умение различать, пассажирский, грузовой транспорт. Воспитывать уважения к людям даны профессий. П.игра : «Цветные автомобили». Цель: развивать внимательность; учить выполнять правильные действия, закрепить умение различать цвета.	
	Вечер	Сюжетно – ролевая игра: «Автосалон». Цель: учить детей составлять описание машин, пользуясь планом предоставленным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь. Рассматривание и раскрашивание картинок с изображением автомобилей. Расширить представления детей о многообразии транспортных средств и понятии «транспорт».	
Среда 5.09.	Утро.	Беседа: «Дорожные знаки». Цель: уточнить знание детей о запрещающих и разрешающих знаках; учить детей ориентироваться на дорогах при помощи дорожных знаков. Рассматривание картинок дорожные знаки. Цель: расширить знания о знаках и их назначения. Развивать внимательность. Д.игра: «Таксисты» Цель: развивать быстроту ловкость. Закреплять правило дорожного движения.	Конкурс: «Лучший дорожный знак»(сделанный ребенком)
	НОД	Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: Виды транспорта Цель: учить передавать форму и взаимное расположение частей разных машин, учить закреплять разные приемы вырезание, аккуратно наклеивать.	
	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Самостоятельно игровая деятельность с строительным материалом «Построим улицу». Цель: дать представления о специальных местах высадки посадки их общественного	

		<p>транспорта. Познакомить со знаком «Остановка».</p> <p>П.игра: «Пешеходы и автомобили».</p> <p>Цель: продолжать учить действовать в соответствии сигналом, развивать умение.</p>	
	Вечер	<p>Сюжетно – ролевая игра «Автобус».</p> <p>Цель: Расширить представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить, по новому передавать игровые роли.</p> <p>Чтения стихотворения «Два пешехода».</p> <p>Строительные игры: «Улица».</p> <p>Цель: Закрепить знания об улице, учить детей договариваться, кто будет сооружать и возводить постройку. В игре воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	
Четверг. 6.09	Утро.	<p>Беседа: анализ ситуаций. «Чебурашка на дороге».Рассматривания картинок с проблемными ситуациями</p> <p>Цель: учить детей анализировать ситуации, закреплять правило поведения на улице, активизировать словарный запас.</p> <p>Развивающая игра: «Учим дорожные знаки»</p> <p>Цель: закреплять умение подбирать соответствующий знак к данной ситуации.</p>	Привлечь родителей совместно с детьми на целевую прогулку.
	НОД	<p>Социально- коммуникативное развитие.</p> <p>Тема: Работа Светофора и других знаков.</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам; формам, размерам, материалом и функции назначения.</p>	
	Прогулка	<p>Целевая прогулка к светофору:</p> <p>Цель: закрепить представления детей о светофоре и познакомить с назначением желтого цвета, закрепить правило перехода по зебре.</p> <p>П.игра- «Едим на машине».</p> <p>Цель: закрепить знание о сигналах светофора.</p>	
	Вечер	<p>Разучивание стихотворений по ПДД.</p> <p>Цель: развивать умение четко называть слова.</p> <p>С. Игра «Автобус».</p> <p>Цель: закреплять правило поведения в автобусе, при выходе и входе из него, познакомить с новой профессией «Кондуктор».</p>	
Пятница 7.09.	Утро.	<p>Рассказ воспитателя: «Какие бывают автомобили»</p> <p>Цель: дать представления детям о машинах специального предназначения и учить определять их по звуку.</p>	Изготовления книжки – малышки по ПДД

		<p>Загадывание загадок о ПДД.          Цель: активизировать мышление, память, внимание и сообразительность.          Д.игра- умные машины          Цель: закреплять представление детей о транспорте; развивать смекалку и быстроту мышления.</p>	
	НОД	<p>Художественное – эстетическое развитие.          Тема: «Я и дорога моя».          Цель: развивать творчество, мышление, воображения, учитывать задуманное содержание своей заботы.          Речевое развитие: Тема: «Транспорт. Правила дорожного движения»          Цель: совершенствовать и обобщить знания о транспорте и правилах дорожного движения.</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдения за специальными машинами- пожарной, скорой помощью, полицейской).          Цель: расширить представления о роли специальных машин и их предназначения, воспитывать любознательность.          П.игра – «Мы водители».          Цель: продолжать развивать двигательную активность, поощрять умения отражать в игре труд взрослых.</p>	
	Вечер	<p>Д.игра- «Назови автомобиль».          Цель: закрепить знания детей об автомобилях, развивать память и пополнить словарный запас.          Чтения стихотворения «Шофер».          С.игра : «Шоферы и пешеходы».          Цель:закрепить правила о знаках дорожного движения, воспитывать правилам поведения на дорогах</p>	
Итоговое мероприятие.		<p>Спортивное развлечения: «Незнайка в гостях ».          Цель: приобщить детей к занятиям спортом; закреплять знание дорожных знаков и сигналов светофора, развивать память, внимание и ориентировку.</p>	