Предметно пространственная среда в группе «Светлячок»

Игровая и исследовательская деятельность — ведущие виды детской активности. Через изучение внешнего вида и свойств предметов формируются представления о физической стороне окружающей действительности. В играх закладываются социальные компетенции и развиваются навыки коммуникации. В предметной и игровой деятельности проявляются творческие способности. Для формирования разносторонне развитой личности нужно создать вокруг ребёнка насыщенную, и предметно-пространственную среду. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Центр «Природа это красота»

Данный центр включает в себя экологическую деятельность и содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения. Для всех растений

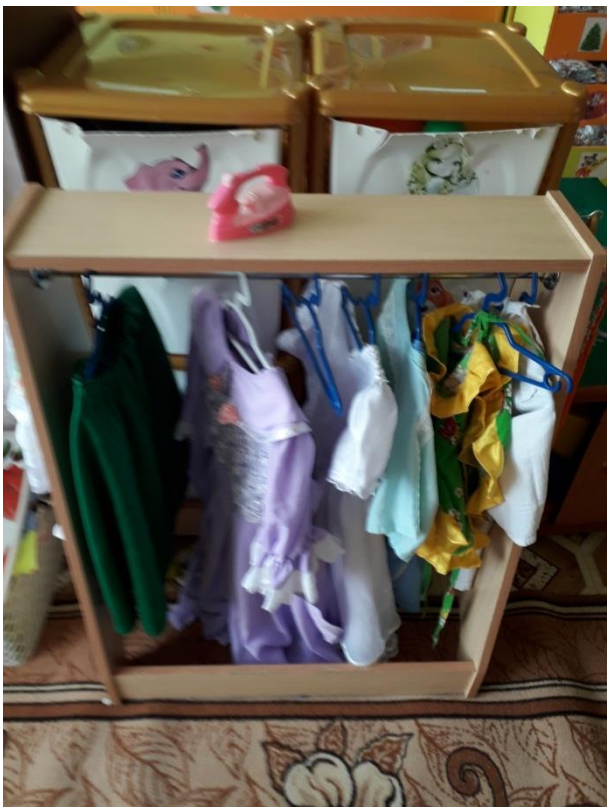
оформлены паспорта с условными обозначениями. В холодный период года мы с детьми размещаем здесь комнатный мини – огород. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.

Патриотический центр «Мой дом Россия»

В Центре помещена государственная символика России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок « Мой дом- Россия», с достопримечательностью нашей столицы.

Музыкальный центр: «Музыкалочка».

Один из самых ярких и привлекательных. Способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей. Здесь размещены музыкальные игрушки: гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка; погремушки; бубен; барабан; дудочки; рожок; балалайка.



«Центр ряженья»

Во время игр дошкольники примеряют различные роли. Они представляют себя героями сказок, продавцами и врачами, пожарными и космонавтами, принцессами и супергероями. Таким образом малыши получают необходимый жизненный опыт, учатся общаться в рамках заданного регламента поведения.

Центр: «Наш театр».

Важный объект развивающей среды, - это наш театр, именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие, и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.

В «Центре театра» размещена ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, перчаточный, пальчиковый, магнитный и настольный виды театра. Воспитатели совместно с родителями изготавливают костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям. Дети – большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.

Центр «Книжный дом».

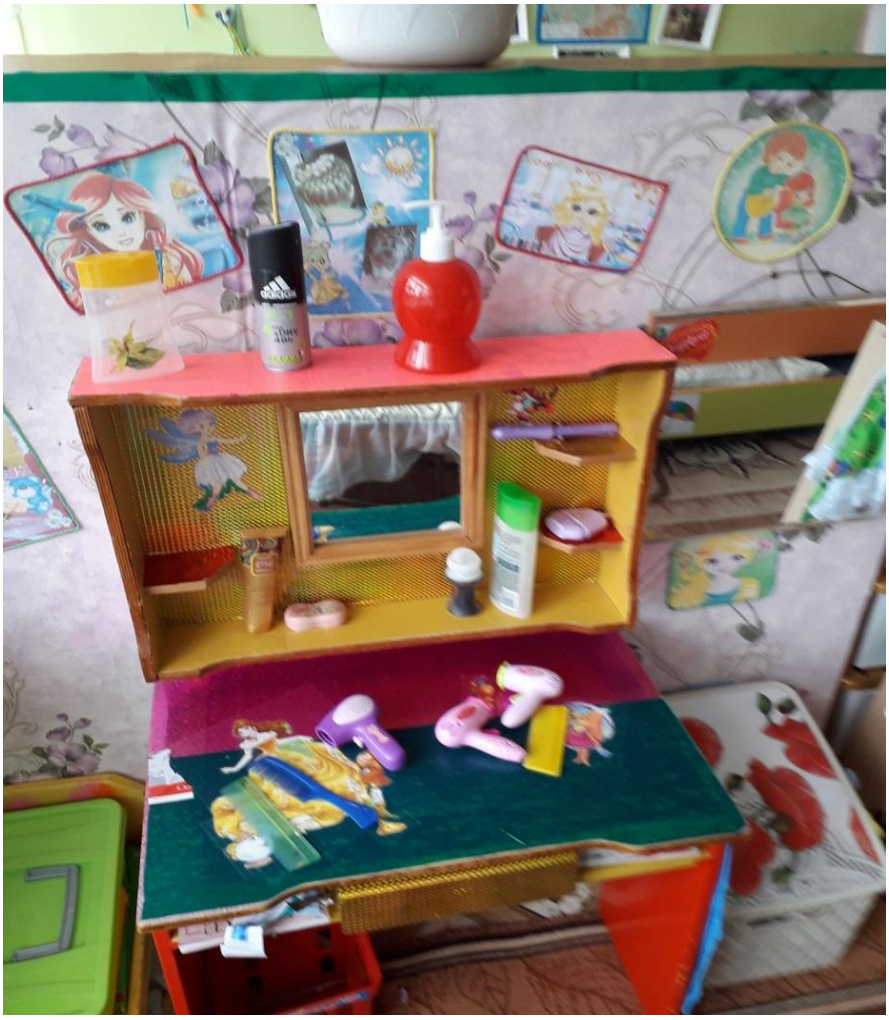
Включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством, которого дети знакомятся в данный момент, его литературные произведения.

Центр «Занимательной математики».

Созданы условия для математической деятельности воспитанников, при которых они проявляют самостоятельность в выборе игрового материала. Игры используются для развития у него мышления, воображения. В ходе игры, возникающей по инициативе самого ребенка, он приобщается к сложному интеллектуальному труду.

Центр: «Салон красоты»

Парикмахер – это чудо! Это славная причуда. Это стильные прически, лаки, краски и расчески,



«Центр дежурных по столовой.

Дети подготовительного возраста регулярно дежурят по столовой, используют предметные картинки для определения очередности дежурства и правилами раскладки соловых приборов и посуды.

Центр по ПДД: «Наш пешеход».

Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребенок на велосипед – он уже водитель. Поехал в автобусе – он уже пассажир. И везде его подстерегает опасность.

Правила дорожные,

Детям знать положено!

Ты, дружок доверяйся им:

Будешь цел и невредим.

Информационный уголок для родителей.

Использование развивающей предметно - пространственной среды для информирования семей воспитанников с условиями пребывания детей в детском саду.

Центр познавательно- исследовательской деятельности

«Почемучки»

Именно исследовательская деятельность помогает выпускнику ДОУ соответствовать требованиям ФГОС, согласно которым, выпускник сегодня должен обладать такими качествами как, любознательность и активность. Исследовательская деятельность побуждает ребёнка интересоваться новым и неизвестным в окружающем мире. Ребёнок учится задавать вопросы взрослому, ему нравиться экспериментировать, он привыкает действовать самостоятельно.

Игра для развития фонетического слуха «Угадай – ка – разгадай –ка»