**ГРУППЫ СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ПРАЗДНИКУ «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.**

**Цель:** создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем,  сформировать праздничную культуру,  сплотить участников коллектива.   
**Задачи:**   
**1.** Развивающие задачи: развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.   
**2.** Образовательные задачи: обобщить знания детей о празднике День Знаний; учить быстро, переключаться с одной игры на другую.  
**3.** Воспитательные задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения; воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним.   
**Предварительная работа:**  
**1.** В группе воспитатель проводит беседу о государственно-гражданском празднике «День Знаний», разучивает стихи.  
**2.** Разучивание песни о детском саде, танца с колокольчиками.  
**Оборудование:** колокольчики по количеству детей, книга с подкладным дном, набор картона, два ранца, школьные предметы, мелкие игрушки, хохломской столик, два мяча, две ложки, две картошки, книжки малышки.   
**Действующие лица:**  
Ведущий. Знайка. Незнайка.  
**Оформление:**Зал украшен празднично: шарами, цифрами, буквами, листьями.  
**Ход развлечения:**  
**Дети под музыку заходят  в музыкальный зал и встают полукругом.  
Ведущий.** Первое  сентября – это море цветов,  волнений.  Для первоклассников это праздник  первого звонка, а для учителей, преподавателей, воспитателей, учеников, дошкольников – это начало нового учебного года! Вся страна в первый осенний день празднует день Знаний!   
**Ребёнок 1:**Красный день в календаре!

 Праздник знаний в сентябре.

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

**Ребенок 2:** Этот день у нас повсюду  
 Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт!

**Ребенок 3:**  
 По одной  простой  причине   
 Узнаём мы этот день.

 По идущим в школу детям   
Городов и деревень.

**Ребенок 4:** И пускай немало славных

  Разных дней в календаре,

  Но один из самых первых,

  Самый первый в сентябре.

**Ребенок 5:** Солнца луч в окно стучится,  
 Будит взрослых и ребят.

 Просыпайся, поднимайся,   
Собирайся в детский сад.

**Ребёнок 6:**  
 Ветер песни распевает,   
И со звонким ветерком

 Мы по улице весёлой,  
 В садик радостно идём.  
 И у нас в саду сегодня  
 Славный праздник у ребят!

Все спешат скорей поздравить  
 С Днём знаний всех ребят!

**Дети исполняют песню о детском саде,  затем садятся на стульчики.**   
**Звучит музыка, входит Знайка.  
Знайка:** Здравствуйте детишки, и девчонки, и мальчишки.   
**Дети:** Здравствуйте. **Знайка:**С первым сентября поздравить вас спешу,  
В дар книгу Знаний я вам подношу,   
Эта книга не простая, волшебством наделена  
Тайны мира разгадать поможет вам она.  
**(В переплете в  место книги находит набор картона)**Ой, а где же книга? Поняла!  
Опять Незнайка напроказничала.  
Сейчас я Незнайку позову,  у нее книгу заберу.  
Ребята вы мне помогите  
Колокольчики возьмите,  
Громко в них вы позвоните.  
Незнайка подумает,  звонок на урок.  
И тут же прискачет, чинить беспорядок.  
**Дети танцуют танец с колокольчиками. Затем садятся на свои места.  
Под  музыку входит Незнайка поет песню на мотив «Буки-бяки».  
Незнайка:**Говорят что я плохая,  
Никому я не нужна.  
Вы не верьте им ребята,  
Пригожусь я вам всегда.  
Ой, ля-ля, ой, ля-ля,   
пригожусь я вам всегда.  
Ой, ля-ля, ой, ля-ля, опа!  
**Незнайка:**Наконец-то я пришла,  
Вас ребятушки нашла.  
Вы тут праздник отмечаете,  
Говорят, что много знаете.  
**Знайка:**Здравствуй, Незнайка, не томи,  
Для чего пришла, скажи. **Незнайка:** Ну, я так, просто, в гости к вам.  
Иль  не рады  вы гостям.  
**Ведущий:**Конечно, рады, проходи.  
Но смотри здесь не шали.  
На детишек посмотри.   
Какие они славные, умные, забавные.  
Поиграй с нами Незнайка и ты узнаешь какие наши ребята.  
 **МУЗЫКА:Проводится игра- аттракцион «Собери портфель в школу». Участвуют несколько детей. Играющим вручается по ранцу. На расстоянии от них находятся школьные предметы вперемешку с игрушками. Дети по команде должны добежать до предметов. Выбрать школьные предметы  и положить их в ранец.  Выигрывает тот, у кого в ранце больше школьных предметов. Во время игры Незнайка пытается детей сбить с толку.  
Незнайка:**    
Ну, подумаешь дела,  
Портфель могу собрать и я.  
Все туда я положу   
И книгу, и хурму. **Знайка:** Незнайка, стой, не торопись.  
Лучше нам ты покажись.  
А книгу положи сюда, никому она не нужна.  
**(Незнайка кладет книгу на хохломской столик, но от нее не отходит. Кружится и сразу же берет книгу в руки)  
Незнайка:**Ой, красавица, какая,  
Вся такая расписная.  
Не сыскать нигде такой.  
Стройной, милой, озорной.  
 Ты мне лучше не хитри,  
Нужно, что тебе скажи. **Знайка:** Знаешь ты сама ответ. **Незнайка:** Если книга вам нужна,   
Приготовьтесь тогда,  
Испытания пройти,  
Ответы на вопросы найти.  
Вот вам первое заданье.  
**МУЗЫКА: Эстафета «Перенеси картошку в ложке»  
Дети  делятся на две команды и выстраиваются в 2 колонны. Команды должны не уронив картошку дойти до ориентира, обойти его, вернуться и передать ложку с картошкой следующему игроку. Чья команда быстрее справится с заданием та и выигрывает.  
Незнайка:** Ловкие ребятишки,  
Справились с моим заданьем.  
Вот еще вам испытанье.  
**МУЗЫКА: Эстафета – игра: «Кто быстрее». Игра на мячах прыгунах.    
 После игры дети садятся на стульчики.  
Незнайка:** Отгадайте- ка ребятки,   
вы теперь мои загадки.  
**1.**Он гулял по лесу смело.  
Но лиса героя съела.  
На прощанье спел бедняжка.  
Его звали... ( Колобок)  
**2.**Отворили дверь козлята и исчезли все куда-то!  
(«Волк и семеро козлят»).  
**3.**Нет ни речек, ни пруда, где воды напиться  
Очень вкусная вода в ямке от копытца.  
 («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).  
**4.**Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной  
Он, сам того не ведая, несёт её домой.  
 Ну, отгадал загадку? Теперь скорей ответь!  
 Названье этой сказки …  («Маша и медведь»).  
**5**.По тропе шагая бодро, сами воду тащат вёдра!   
(«По щучьему веленью»).  
**6.**Помогала нам яблонька, помогала нам печка,  
Помогала красивая голубая речка.  
Все нам помогали, все нас укрывали.  
К батюшке и матушке мы домой попали.  
Кто унёс братишку? Назови-ка книжку! («Гуси-лебеди»). **Ведущий.** Твои испытания мы смело прошли,  
Теперь и ты свое слово сдержи.  **Незнайка:** Ну ладно книгу вам отдам.  
Ох, и трудно будет вам.  
Как устанете учиться, захотите полениться.  
Я сама к вам приду, путь-дороженьку найду.  
До свидания, детвора.  
**Знайка:** (Берет книгу). Вот ребятушки, держите! *(Передает книгу ведущему)*  
Книгу эту берегите.  
Как говорится «Кто много читает, тот много знает!»   
А на прощанье детвора,  
Приглашаю вас на танец я!  
**Совместные танец по показу героя «Четыре шага». После танца дети садятся на стульчики. Знайка прощается и уходит.**  
**Ведущий:**Ой, ребята посмотрите,  
В книге есть крючок,   
Да ведь это тайничок.  
**МУЗЫКА: (Открывают книгу, а внутри вместо листов выемка, где лежат маленькие книжки-малышки для каждого ребенка).Воспитатель раздает деткам книжки.**Ребята, я предлагаю пройти в группу и почитать наши замечательные книжки.