**ГРУППЫ СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ПРАЗДНИКУ «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.**

**Цель:** создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем,  сформировать праздничную культуру,  сплотить участников коллектива.
**Задачи:**
**1.** Развивающие задачи: развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.
**2.** Образовательные задачи: обобщить знания детей о празднике День Знаний; учить быстро, переключаться с одной игры на другую.
**3.** Воспитательные задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения; воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним.
**Предварительная работа:**
**1.** В группе воспитатель проводит беседу о государственно-гражданском празднике «День Знаний», разучивает стихи.
**2.** Разучивание песни о детском саде, танца с колокольчиками.
**Оборудование:** колокольчики по количеству детей, книга с подкладным дном, набор картона, два ранца, школьные предметы, мелкие игрушки, хохломской столик, два мяча, две ложки, две картошки, книжки малышки.
**Действующие лица:**
Ведущий. Знайка. Незнайка.
**Оформление:**Зал украшен празднично: шарами, цифрами, буквами, листьями.
**Ход развлечения:**
**Дети под музыку заходят  в музыкальный зал и встают полукругом.
Ведущий.** Первое  сентября – это море цветов,  волнений.  Для первоклассников это праздник  первого звонка, а для учителей, преподавателей, воспитателей, учеников, дошкольников – это начало нового учебного года! Вся страна в первый осенний день празднует день Знаний!
**Ребёнок 1:**Красный день в календаре!

 Праздник знаний в сентябре.

 Этот праздник всех важней,

 Этот праздник всех детей.

 **Ребенок 2:** Этот день у нас повсюду
 Отмечает вся страна.

 Этот день он самый лучший,

 Добрый день календаря!

 Учиться спешит самый разный народ.

 По Родине нашей День знаний идёт!

 **Ребенок 3:**
 По одной  простой  причине
 Узнаём мы этот день.

 По идущим в школу детям
Городов и деревень.

**Ребенок 4:** И пускай немало славных

  Разных дней в календаре,

  Но один из самых первых,

  Самый первый в сентябре.

 **Ребенок 5:** Солнца луч в окно стучится,
 Будит взрослых и ребят.

 Просыпайся, поднимайся,
Собирайся в детский сад.

 **Ребёнок 6:**
 Ветер песни распевает,
И со звонким ветерком

 Мы по улице весёлой,
 В садик радостно идём.
 И у нас в саду сегодня
 Славный праздник у ребят!

 Все спешат скорей поздравить
 С Днём знаний всех ребят!

**Дети исполняют песню о детском саде,  затем садятся на стульчики.**
**Звучит музыка, входит Знайка.
Знайка:** Здравствуйте детишки, и девчонки, и мальчишки.
**Дети:** Здравствуйте. **Знайка:**С первым сентября поздравить вас спешу,
В дар книгу Знаний я вам подношу,
Эта книга не простая, волшебством наделена
Тайны мира разгадать поможет вам она.
**(В переплете в  место книги находит набор картона)**Ой, а где же книга? Поняла!
Опять Незнайка напроказничала.
Сейчас я Незнайку позову,  у нее книгу заберу.
Ребята вы мне помогите
Колокольчики возьмите,
Громко в них вы позвоните.
Незнайка подумает,  звонок на урок.
И тут же прискачет, чинить беспорядок.
**Дети танцуют танец с колокольчиками. Затем садятся на свои места.
Под  музыку входит Незнайка поет песню на мотив «Буки-бяки».
Незнайка:**Говорят что я плохая,
Никому я не нужна.
Вы не верьте им ребята,
Пригожусь я вам всегда.
Ой, ля-ля, ой, ля-ля,
пригожусь я вам всегда.
Ой, ля-ля, ой, ля-ля, опа!
**Незнайка:**Наконец-то я пришла,
Вас ребятушки нашла.
Вы тут праздник отмечаете,
Говорят, что много знаете.
**Знайка:**Здравствуй, Незнайка, не томи,
Для чего пришла, скажи. **Незнайка:** Ну, я так, просто, в гости к вам.
Иль  не рады  вы гостям.
**Ведущий:**Конечно, рады, проходи.
Но смотри здесь не шали.
На детишек посмотри.
Какие они славные, умные, забавные.
Поиграй с нами Незнайка и ты узнаешь какие наши ребята.
 **МУЗЫКА:Проводится игра- аттракцион «Собери портфель в школу». Участвуют несколько детей. Играющим вручается по ранцу. На расстоянии от них находятся школьные предметы вперемешку с игрушками. Дети по команде должны добежать до предметов. Выбрать школьные предметы  и положить их в ранец.  Выигрывает тот, у кого в ранце больше школьных предметов. Во время игры Незнайка пытается детей сбить с толку.
Незнайка:**
Ну, подумаешь дела,
Портфель могу собрать и я.
Все туда я положу
И книгу, и хурму. **Знайка:** Незнайка, стой, не торопись.
Лучше нам ты покажись.
А книгу положи сюда, никому она не нужна.
**(Незнайка кладет книгу на хохломской столик, но от нее не отходит. Кружится и сразу же берет книгу в руки)
Незнайка:**Ой, красавица, какая,
Вся такая расписная.
Не сыскать нигде такой.
Стройной, милой, озорной.
 Ты мне лучше не хитри,
Нужно, что тебе скажи. **Знайка:** Знаешь ты сама ответ. **Незнайка:** Если книга вам нужна,
Приготовьтесь тогда,
Испытания пройти,
Ответы на вопросы найти.
Вот вам первое заданье.
**МУЗЫКА: Эстафета «Перенеси картошку в ложке»
Дети  делятся на две команды и выстраиваются в 2 колонны. Команды должны не уронив картошку дойти до ориентира, обойти его, вернуться и передать ложку с картошкой следующему игроку. Чья команда быстрее справится с заданием та и выигрывает.
Незнайка:** Ловкие ребятишки,
Справились с моим заданьем.
Вот еще вам испытанье.
**МУЗЫКА: Эстафета – игра: «Кто быстрее». Игра на мячах прыгунах.
 После игры дети садятся на стульчики.
Незнайка:** Отгадайте- ка ребятки,
вы теперь мои загадки.
**1.**Он гулял по лесу смело.
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали... ( Колобок)
**2.**Отворили дверь козлята и исчезли все куда-то!
(«Волк и семеро козлят»).
**3.**Нет ни речек, ни пруда, где воды напиться
Очень вкусная вода в ямке от копытца.
 («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).
**4.**Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной
Он, сам того не ведая, несёт её домой.
 Ну, отгадал загадку? Теперь скорей ответь!
 Названье этой сказки …  («Маша и медведь»).
**5**.По тропе шагая бодро, сами воду тащат вёдра!
(«По щучьему веленью»).
**6.**Помогала нам яблонька, помогала нам печка,
Помогала красивая голубая речка.
Все нам помогали, все нас укрывали.
К батюшке и матушке мы домой попали.
Кто унёс братишку? Назови-ка книжку! («Гуси-лебеди»). **Ведущий.** Твои испытания мы смело прошли,
Теперь и ты свое слово сдержи.  **Незнайка:** Ну ладно книгу вам отдам.
Ох, и трудно будет вам.
Как устанете учиться, захотите полениться.
Я сама к вам приду, путь-дороженьку найду.
До свидания, детвора.
**Знайка:** (Берет книгу). Вот ребятушки, держите! *(Передает книгу ведущему)*
Книгу эту берегите.
Как говорится «Кто много читает, тот много знает!»
А на прощанье детвора,
Приглашаю вас на танец я!
**Совместные танец по показу героя «Четыре шага». После танца дети садятся на стульчики. Знайка прощается и уходит.**
**Ведущий:**Ой, ребята посмотрите,
В книге есть крючок,
Да ведь это тайничок.
**МУЗЫКА: (Открывают книгу, а внутри вместо листов выемка, где лежат маленькие книжки-малышки для каждого ребенка).Воспитатель раздает деткам книжки.**Ребята, я предлагаю пройти в группу и почитать наши замечательные книжки.