

## Тема: «Путешествие Капельки Капитошки»

Программное содержание:

учить определять холодную и теплую воду, правильно обозначать ее словами;  
развивать тактильные ощущения детей;  
закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег в тепле тает и становится водой;  
уточнить признаки воды и ее значение;  
закреплять знания детей о временах года и сезонных изменениях в природе;  
учить детей различать добро и зло, сопереживать доброй Капельке.

Материалы к занятию:

Куклы: Капелька Капитошка, Злючка Грязнучка; иллюстрации с осенним, зимним, весенним, летним пейзажем; фонограмма с шумом дождя, воем вьюги, журчанием ручья, пением птиц; красная и синяя лейки с теплой и холодной водой; два таза; салфетки и подносы по числу детей; формочки со льдом; молоток; прозрачный контейнер со снегом; цветок в горшке; маленькая лейка; две бутылки с водой (у одной бутылки пробка намазана черной краской); два стола; стулья по числу детей; ширма; скорлупа от грецких орехов, бумага, клей, ножницы, зубочистки.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в гости кто-то пришел. Как вы думаете, кто это? Давайте познакомимся. Здравствуй! Тебя как зовут?

Капелька. Здравствуйте! Я – Капелька. Меня зовут Капитошка.

Воспитатель. А где ты живешь?

Капелька. Про свой дом я вам загадаю загадку.

Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?  
Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать?  
Без чего мы, скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели,  
Чтобы не было беды –  
Жить нельзя нам без ... (чего?)

Дети. Воды.

Капелька. Правильно, мой дом – вода. Я живу в воде.

Ребята, а вы хотите отправиться путешествовать по разным временам года? Тогда все закройте глаза... (Включается фонограмма с пением птиц, на экране иллюстрация с изображением лета. На стол ставится комнатный цветок, лейка, две бутылки с водой).

Воспитатель. Откройте глаза. В каком времени года мы оказались?

Ребенок.

Я соткано из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, купайтесь – приглашаю.

И любите за это вы все меня. Я...

Дети. Лето!

Воспитатель. Вот мы с вами попали в летний лес. Ой, как стало жарко!

Цветок. Пить! Пить!

Воспитатель. Ребята, смотрите, цветок хочет пить. Давайте его польем! Вот у меня бутылка с водой. Сейчас я ее перелью в лейку.

(Воспитатель берет бутылку, встряхивает. Пробка намазана черной краской. Вода окрашивается, становится грязной.)

Воспитатель. Смотрите, ребята, что это стало с водой?

Дети. Вода стала грязная, испачкалась.

Воспитатель. Можно такой водой поливать наш цветок?

Дети. Нет!

Воспитатель. Кто же это сделал?

(Появляется Злючка Грязнючка.)

Злючка Грязнючка. Ха! Ха! Ха! Это я – Злючка Грязнючка. Теперь вы не напоите ваш цветок. Я вам сейчас все здесь испорчу!

Капелька. Ребята, помогите мне прогнать Злючку Грязнючку и полить цветок!

Воспитатель. Поможем Капельке?

Дети. Да!

Злючка Грязнючка. А я возьму и сяду на ваши игрушки, и они станут грязные!

Воспитатель. Ребята, что мы сделаем, чтобы игрушки опять стали чистыми?

Дети. Мы их помоем водой.

Злючка Грязнючка. А я сяду на овощи и фрукты!

Воспитатель. Ребята! А мы будем есть грязные овощи и фрукты?

Дети. Не будем.

Воспитатель. Что мы сделаем с грязными овощами и фруктами?

Дети. Мы их тоже вымоем.

Злючка Грязнючка. А я залезу на ваши руки!

Воспитатель. Хорошо ходить с грязными руками?

Дети. Плохо!

Воспитатель. Как мы сделаем наши ручки снова чистыми?

Дети. Мы руки помоем!

Злючка Грязнючка. Нет, мне здесь не нравится. Дети все – чистюли. Уйду я отсюда.

(Злючка Грязнючка уходит.)

Капелька. Ребята, спасибо, что помогли прогнать Злючку Грязнючку!

Воспитатель. Давайте польем наш цветок. У меня есть бутылка с чистой прозрачной водой. Сейчас я перелью эту воду в лейку. (Переливает). Кто польет цветок, поможет ему?

(Поливает ребенок с воспитателем).

Воспитатель. Ребята, Капелька зовет нас дальше в путь. Закройте глаза...

(Включается фонограмма с шумом дождя. на экране иллюстрация с изображением осени).

Капелька. А теперь откройте глаза...

Воспитатель. Интересно, в какое же время года мы попали?

Ребенок.

Если на деревьях

Листья пожелтели,

Если в край далекий

Птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льется,

Это время года

Как зовется?

Дети. Осень.

Капелька. Правильно, молодцы!

Мы оказались с вами в осеннем лесу.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, какой дождь идет осенью: теплый или холодный?

Дети. Осенью идет холодный дождь.

(Перед детьми два стола. На каждом столе по тазику, салфетки и подносы по количеству детей. На одном столе стоит красная лейка (по типу душа) с теплой водой, а на другом столе синяя лейка с холодной водой.)

Капелька. Ребята, я спрятала в одной лейке теплый летний дождик, а в другой лейке холодный осенний. Попробуйте догадайтесь, где какой дождик.

Воспитатель. Давайте, ребята, попробуем отгадать, где какой дождик спрятала Капелька.

Как можно отгадать?

Дети. Потрогать воду.

Исследовательская работа

Воспитатель. Дети, скажите, пожалуйста, какого цвета эта лейка?

Дети. Эта лейка красного цвета.

Воспитатель. А эта лейка какого цвета?

Дети. Эта лейка синего цвета.

Воспитатель. Подойдите и встаньте вокруг стола с красной лейкой (Дети выполняют задание.)

Воспитатель. А сейчас подставьте руки под “дождик” и определите, какой “идет дождик” из красной лейки, теплый или холодный. (Воспитатель поливает детям на руки из красной лейки).

Воспитатель. какой же дождик спрятался в красной лейке?

Дети. В красной лейке спрятался теплый дождик.

Воспитатель. Когда идет теплый дождик?

Дети. Теплый дождик идет летом, когда тепло.

Воспитатель. Правильно, молодцы! А сейчас подойдите к столу с синей лейкой подставьте руки под дождик. какой “дождик идет” из синей лейки – теплый или холодный? (Воспитатель поливает на руки из синей лейки).

Воспитатель., какой же дождик спрятался в синей лейке?

Дети. В синей лейке спрятался холодный дождик.

Воспитатель. Когда идет холодный дождик?

Дети. . Холодный дождик идет осенью, когда холодно.

Воспитатель. А сейчас вытрите руки салфетками, аккуратно положите их на место, садитесь на места (дети садятся на свои места).

Воспитатель. Ребята, давайте скажем Капельке, какой бывает дождик?

Дети. Теплый и холодный.

Воспитатель. Когда идет теплый дождик?

Дети. Когда тепло, светит солнце – летом.

Воспитатель. Когда бывает холодный дождик?

Дети. Когда на улице холодно.

Капелька. Молодцы, ребята! Правильно!

Воспитатель. А сейчас мы немного отдохнем на стульчиках с закрытыми глазами.

(Включается фонограмма с воем вьюги. На экране иллюстрация с изображением зимы.

Капелька прячется. Лейки и тазы убираются. На стол ставятся контейнеры со льдом.)

Воспитатель. Ребята, откройте глаза. .... Интересно, в какое же время года мы попали?

Ребенок.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Дети. Зима.

Воспитатель. Правильно, мы оказались с вами в зимнем лесу. Дети, что бывает с водой зимой?

Дети. Вода замерзает.

Воспитатель. Во что она превращается зимой?

Дети. Вода превращается в лед.

Воспитатель. Правильно, молодцы!

И наша Капелька-Капитошка испугалась, что замерзнет, спряталась. Зато в подарок она нам оставила чудесные льдинки.

Исследовательская работа.

Воспитатель. Ребята, подойдите, пожалуйста, к столам... Возьмите в руки по одной льдинке... Потрогайте пальчиком льдинки и скажите, какие они?

Дети. Твердые, холодные, гладкие, скользкие, мокрые.

(Воспитатель по мере необходимости помогает детям ответить).

Воспитатель. Молодцы! А сейчас положите льдинки обратно на поднос, вытрите руки салфеткой... Садитесь на свои места.

(Дети садятся на свои места.)

Воспитатель. Как вы думаете, что произойдет, если по льду ударить? Давайте посмотрим.

(Воспитатель демонстрирует. Он ударяет молоточком по льду.)

Дети. Лед раскололся.

Воспитатель. Значит, лед какой?

Дети. Хрупкий, колется.

Воспитатель. Что будет со льдом, если его подольше подержать в комнате, в тепле?

Дети. Лед растает.

Воспитатель. Во что он превратится?

Дети. Лед превратится в воду.

Воспитатель. Почему это произойдет?

Дети. Потому что в группе тепло.

Воспитатель. Мы с вами в зимнем лесу... Хотите поиграть, чтоб не замерзнуть? Встаньте возле своих стульев...

Физминутка.

Ух, мороз! (Дети хлопают себя по плечам, пытаются согреться).

Щиплет уши (Массаж ушей).

Щиплет нос. (Массаж крыльев носа – снизу вверх).

Лезет в валенки мороз. (Массаж ног).

Не вода уже (ладони), а лед (кулаки).

Даже птице не летится (Дети машут руками, как крыльями).

На морозе стынет птица. (Основная стойка).

Воспитатель. Прячьтесь от мороза в домики, садитесь на стулья.

Мы немного отдохнем и опять играть начнем.

Закройте глаза...

(Включается фонограмма с журчанием ручья. На экране иллюстрация с изображением весны. Лед, подносы, салфетки убираются снегом. Появляется Капелька).

Воспитатель. Откройте глаза.

Ребенок.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

Воспитатель. В какое же время года мы попали?

Дети. Это весна.

Воспитатель. Ребята, смотрите, а вот и наша Капелька Капитошка вернулась!

Капелька. Ребята, а у меня в коробочке снег от весны спрятался!

Воспитатель. Дети, какой снег стал весной?

Дети. Серый, грязный, жесткий.

Воспитатель. Вот пригреет солнышко, что станет с нашим снегом?

Дети. Снег растает.

Воспитатель. Во что превратится снег?

Дети. Снег превратится в воду.

Ребенок..

Солнце дарит всем весну

Вытяли стежки

Побежали ручейки

По лесной дорожке.

Воспитатель. Ребята, а что дети любят весной когда появляются ручейки?

Дети. Пускать кораблики

Воспитатель. А вы когда-нибудь пускали кораблики ?

Давайте мы с вами сделаем и отправим по этому ручейку наши кораблики.

Самостоятельная работа детей . изготовление корабликов из природного материала.

Воспитатель

Солнце ласково смеется

Светит ярче горячей

И кораблик наш веселый

По ручью бежит быстрее.

Капелька

Отшумели все метели

И морозы не трещат

С крыш закапали капли

И сосульки в ряд висят

Воспитатель. Давайте вспомним и расскажем Капельке:

Какая вода может быть на ощупь?

Дети. Теплая и холодная.

Капелька. Во что превращается вода на морозе?

Дети. Вода превращается в лед.

Капелька. Что происходит со снегом и льдом в тепле?

Дети. Снег и лед в тепле тают, становятся водой.

Капелька. Кому нужна вода?

Дети. Вода необходима растениям, животным, людям для жизни.

Капелька. А еще для чего нужна вода?

Дети. Вода нужна всем для того, чтобы мыть разные предметы.

Капелька. Вода – друг человека. Ее надо беречь.

Спасибо вам, ребята! Мне было очень интересно с вами.

До свидания!