

«Познавательное развитие»

Тема: «Наши помощники-органы чувств»

Цель: Способствовать формированию интереса к познанию своего тела.

Задачи:

1 Познакомить детей с органами чувств человека. Уточнить, какое значение для человека имеют слух, зрение, обоняние, осязание, вкус в познании мира.

2 Развивать исследовательские навыки и умения: тренировать зрительные, слуховые, вкусовые ощущения, совершенствовать восприятие.

3 Учить бережно относиться к своему здоровью, соблюдать правила гигиены.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Интеграция образовательных областей: Познание , Здоровье, Музыка.

Дети заходят в зал.

Воспитатель :

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

Воспитатель : Ребята, какими же словами мы можем поприветствовать друг друга?

-Здравствуйте – это волшебное слово, которым мы приветствуем друг друга и желаем здоровья. Здоровье – это одна из главных ценностей человеческой жизни. Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным: бегать, плавать, кататься на велосипеде, играть с друзьями. Слабое здоровье, болезни – это причина слабости и плохого настроения. Поэтому, каждый должен помнить о своем здоровье, знать свое тело, заботиться о нем. А зависит здоровье от того, как работают различные органы нашего организма.

Дети садятся на стульчики.

Раздается шум вбегает Незнайка

Незнайка: Ого, как вас тут много! А что тут происходит? Зачем вы здесь все собрались?

Воспитатель: Ну, во-первых, здравствуй, Незнайка!

Незнайка: А, да-да-да-да-да! Совсем запамятовал !Здравствуйте, многочисленные гости! Здравствуйте, мальчиши-крепыши и девочки-припевочки!

Воспитатель :Вот теперь и я могу ответить на твой вопрос. Собрались мы сегодня, чтобы поговорить о органах чувств.

Незнайка :А это кто такие и зачем про них говорить?

Воспитатель: Это наши помощники.

Незнайка: И что же они нам помогают делать?

Воспитатель: Как же так ты не знаешь простых вещей. Они помогают нам познать окружающий мир, поэтому мы и называем их нашими помощниками. Незнайка, сейчас ребята тебе расскажут о них.

Воспитатель :

Мы посмотрит на кота.
На картинки, сказки,
Но для этого нужны
Всем нам очень ...

Дети: Глазки!

Воспитатель : Молодцы, вы быстро отгадали эту загадку.

Ребенок:

Разберемся вместе, дети,
Для чего глаза на свете?
И зачем у всех у нас
На лице две пары глаз?
Чтоб текла из них слеза?
Ты закрой глаза ладошкой,
Посиди совсем немножко,
Где кровать, где окно?
Странно, скучно и обидно-
Ничего вокруг не видно.
Нужно помнить каждый час,
Как важны глаза для нас!

Воспитатель: А у вас есть глаза? Сколько у вас глаз? Где они находятся? Какого цвета ваши глазки? (ответы детей).

Незнайка: А у меня, какие глаза? Я же их не вижу.

Воспитатель: Правильно, Незнайка, человек не может увидеть свои глаза сам . Тебе на помощь придут ребята. Посмотрите, какого цвета глаза у Незнайки? (ответы детей). У Незнайки глаза карие, значит Незнайка... (ответы детей) – кареглазый. А если ты сам хочешь увидеть свои глаза, ты можешь сделать это при помощи зеркала.

Незнайка: Спасибо, ребята. А я знаю игру «Мы посмотрим» давайте поиграем с вами .

Мы посмотрим далеко,(ладонь у лба, смотрим вдаль)

Мы посмотрим близко,(ладони перед грудью, словно держим раскрытую книгу)

Мы посмотрим высоко,(не поднимая голову, смотрим вверх)

Мы посмотрим низко,(не опуская голову, смотрим вниз)

А теперь по сторонам -(не поворачивая голову, смотрим по сторонам.)

Тут и там, тут и там.

Вдаль на палец посмотри.(отводят палец далеко, смотрят на него)

Близко к носу поднеси.(подносят палец к кончику носа, скашивают на него взгляд.)

Раз, два, три — глаза закрой.(закрывают глаза.)

Раз, два, три — глаза открой.(открывают глаза.)

Воспитатель: Незнайка, какую хорошую игру ты нам показал, это же настоящая зарядка для наших глазок, ее можно делать каждый раз, когда глаза устали. Ребята, а вам понравилась игра?

Воспитатель: А зачем нужны глаза? (ответы детей - глаза помогают нам увидеть дорогу, когда мы идем в садик, помогают выбрать игрушку, увидеть опасности, например, яму на дороге, помогают увидеть какая погода на улице и др.).

Воспитатель: Правильно, ребята, глаза помогают нам увидеть мир вокруг нас – растения и животных, людей и машины, дома, игрушки, а еще предметы, их цвет, форму, размер.

Незнайка: Вот это да! Значит глаза - это наши помощники . Как же мне это запомнить? Придумал (вешает ватман на доску и приклеивает глаза).

Воспитатель предлагает детям позвать Незнайку, но сделать это необычным способом: сначала с помощью руки (дети жеста «зовут»), затем позвать шепотом . Незнайка не слышит

Воспитатель: Ребята, похоже, что Незнайка нас не слышит. Как же быть (варианты ответов детей). Правильно, давайте попробуем позвать его громко. Дети громко хором зовут.

Незнайка: Ребята, вы меня звали.

Воспитатель: Да, Незнайка, дети звали тебя , а как ты об этом узнал?

Незнайка: Я услышал, как вы меня зовете.

Воспитатель: Значит, Незнайка услышал наши голоса, а какие помощники помогли ему это сделать... (дети отвечают) Правильно, это уши.

Незнайка: Вот это да! Значит, у нас есть еще один помощник .

Ушки, ушки

У зверей на макушке.

А у вас ребята,

Покажите, где ушки?

Дети показывают на свои уши.

Незнайка: Сколько у вас ушей?

Дети: Два

Воспитатель : У всех людей по два уха и расположены они по обе стороны нашей головы.

В отличие от глаз, которые могут закрываются и отдыхать, наши уши постоянно «работают» - они слышат, улавливают какие-то звуки, даже когда человек спит.

Незнайка: Ребята, я знаю очень интересную игру, давайте поиграем.

Проводится игра "Отгадай "

Вот построили мы круг,

Повернемся вместе вдруг.

Ты послушай тихо-тихо

Угадаешь что за звук ?

Фонотека звуков (кошка, собака, птица, сигнал ,звук трактора)

Незнайка : Молодцы, ребята.

Ушки вы свои найдите

И скорей их покажите.(находят свои уши, показывают их)

Ушко кажется замёрзло

Отогреть его как можно?(прикладывают к ушам ладони и трет ими всю раковину)

Ловко с ними мы играем,

Вот так хлопаем ушами.(прижимают уши к голове, затем резко отпускают)

А сейчас все тянем вниз.

Ушко, ты не отвались!(захватывают мочки, тянут их вниз, затем отпускают)

Раз, два! Раз, два!

Вот и кончилась игра.

А раз кончилась игра,

Наступила ти-ши-на!(играющие замолкают и слушают тишину)

Воспитатель: - Слух для человека - это большая ценность.

Воспитатель : А сейчас послушайте еще одну загадку:

Он бывает самым разным:

Добрым, вредным, гордым, важным,

Длинным, маленьким, горбатым,

Толстым, тонким, конопатым.(Нос)

Незнайка : Ну и зачем нам нужен нос? Наверно чтобы совать его везде

Ребенок:

У всех людей, у всех зверей имеются носы.

Носы важны, носы нужны не только для красоты.

И не вздохнуть, и не чихнуть без носа нам нельзя.

Скажу вам я: носы не зря придуманы, друзья!

Воспитатель : Ребята, а вы любите экспериментировать? Давайте попробуем узнать по запаху что здесь есть .

Д.и "Узнай по запаху"

Детям предлагается с закрытыми глазами определить по запаху, что находится в баночках. (апельсин, лук, лимон, чеснок)Незнайка тоже участвует.

Воспитатель : И какую же работу выполняет нос? (Узнает запахи, помогает дышать).

Незнайка : Пойду еще одного помощника добавлю

Воспитатель : А вот загадка про следующего нашего помощника.

Всегда во рту,

Да не проглотишь (язык)

Давайте продолжим наш эксперимент . Определите на вкус, какую пищу вы попробуете?

Игра «Угадай на вкус»: дети с закрытыми глазами угадывают на вкус мелко нарезанные яблоко, конфета, печенье, морковь, лук, огурец соленый .

Воспитатель : Какую работу выполняет язык? (Помогает говорить,

передвигает пищу, узнает вкус пищи).

Какой бывает пища на вкус? (сладкой, кислой, соленой, горькой).

Незнайка : Пойду и язычок добавлю.

Воспитатель : Ребята, но это еще не все помощники

Мы в нее зимой и летом

С головы до ног одеты,

Даже на ночь снять не можем,

Потому что это... кожа.

Незнайка: И правда не могу снять, а для чего же она нужна?

Воспитатель: А мы поиграем в игру и ты все узнаешь.

Игра «Узнай на ощупь»(мягкое, пушистое, гладкое, шершавое)

(Начинает Незнайка и колется об острый предмет.)

Воспитатель: Незнайка, ну и для чего нужна кожа?

Незнайка : Я понял, чтобы чувствовать (Незнайка бежит к плакату и приклеивает руки), а самая чувствительная кожа на кончиках пальцев рук.

Поэтому мы и определили на ощупь предметы из нашего волшебного мешочка.

Воспитатель: А еще она защищает наше тело от перегрева и от переохлаждения, от микробов, от ударов, от ожогов).

(На экране по очереди появляются органы чувств)

Воспитатель : Сегодня мы много говорили с вами о наших помощниках или как правильно их называют -органы чувств. Давайте мы их вспомним.

1

Воспитатель :

глаза-это орган чего? (зрения)

Воспитатель:

Что надо делать чтобы глазки не болели

Нужно тренировать глаза, делать упражнения, смотреть вдаль.

Для глаз полезно умываться чистой водой.

Воспитатель:

А что делать нельзя:

Нельзя тереть глаза грязными руками.

Нужно беречь глаза от колющих и режущих предметов.

Нельзя долго смотреть телевизор, играть в компьютерные игры

Нельзя читать лёжа в плохо освещённой комнате

2

Воспитатель: уши-это орган(слуха)

Воспитатель:

А чтобы ушки не болели что мы делаем:

Защищаем уши от ветра.

Ежедневно моем их.

Воспитатель:

Что делать нельзя:

Нельзя ковырять острыми предметами
Нельзя заталкивай мелкие предметы в уши
Нельзя кричать громко
Нельзя допускать попадания воды в уши
Если заболят уши- иди к врачу.

3

Воспитатель: нос- орган(обоняния)

Ребенок :

Нос не должен быть простужен,
Нос здоровым всем нам нужен,
Чтобы, сон когда придет,
Тихо спать, закрывши рот.
Ещё можно пожелать:
Пальцем в нос не залезать,
День на солнце не сидеть –
Носик может обгореть!
А зимой в большой мороз
Не высовывать свой нос!

4

Воспитатель: язык-орган (вкуса)

Воспитатель:

Какие правила необходимо выполнять для того чтобы язычок был нам помощником:

Чистить зубы, язык и щёки два раза в день (утром и вечером),
После приёма пищи прополоскать рот

Воспитатель:

А что делать нельзя:

Нельзя есть горячую пищу,
Брать в рот острые предметы;

5

Воспитатель: Кожа-орган(осязания)

Воспитатель:

Как мы должны ухаживать за кожей

Мыть руки после загрязнения,
Закаляться,

Делай каждое утро зарядку.

Одеваться по погоде

Стараться не ранить кожу, не допустить ожогов, обморожения,

Воспитатель: А ты, Незнайка, запомнил какие есть у нас помощники ?

Незнайка: Конечно . Я же себе памятку сделал. Пойду к друзьям и расскажу что узнал сегодня.

Незнайка:

Есть пять помощников на службе у тебя,
Не замечая, их используешь шутя
Глаза тебе даны, чтоб видеть,
А уши служат, чтобы слышать.
Язык во рту, чтоб вкус понять,
А носик - запах различать
И не к чему твоя тревога,
Они всегда тебе помогут.

Спасибо вам ребята.

Незнайка прощается и уходит.

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. Если оно вам понравилось возьмите смайлик веселый, а если нет -грустный и прикрепите на доску.