

Подготовительная группа "Путешествие в страну Заниматiku"

Цель:

Поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Задачи:

- Продолжать формировать умение решать арифметические примеры.
- Закрепить знания детей о геометрических формах.
- Закрепить умение детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур новые, более сложные по заданному контуру.

Ход развлечения

- Ребята, я знаю что вы любите путешествовать и приглашаю совершить круиз в страну "Заниматiku", где будем решать необычные задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность. Все согласны отправиться со мной? А поможет нам в этом королева Математики. Она должна к нам вот, вот прийти.

/стук в дверь/

- А вот и она.

/подают письмо/

- Письмо? От кого же оно? Ой, ребята это письмо от самой королевы. А что же случилось? Почему королева сама не пришла, а прислала письмо? Давайте прочтем его.

/читают письмо

«Дорогие ребята, в моей стране случилась беда. Отвратительный колдун Злючкин захватил меня и заточил в своей крепости. Я знаю, как победить его, но для этого мне нужны смелые, находчивые и смекалистые помощники. Если вы решите без ошибок все задания, которые я вам посылаю, то вы сможете восстановить порядок и освободить меня.»

Королева Математики.

- Ну, что ребята, поможем королеве? Я надеюсь, что вы не испугаетесь трудностей, преодолеете все препятствия, проявите смекалку и находчивость. Вы согласны?

- Но , прежде чем отправиться в путь, давайте проведем разминку. Ведь нас ждут необычные приключения и надо быть готовыми ко всему.

Давайте поиграем в игру "Назови число" дети встают в небольшой круг, воспитатель бросает ребенку мяч и называет задание .Поймавший его должен назвать числа на $1 >$ $<$ названного, перед , после названного , между (по заданию воспитателя).

Задание 1

-А теперь продолжим свой путь к освобождению королевы. Но чем же мы доберемся ? Может быть это и есть первое задание королевы. Проходите к столам, займите свои места. Возьмите листы, там поставлены точки с цифрами. Вы должны соединить точки линиями от 1 до 18. А в конце соединить последнюю точку с первой. Что у вас получилось? Так на чем мы отправимся в путешествие?

-На корабле.

- Правильно, на корабле. У всех получился корабль?(да)

-Итак, представьте, что вы – команда, и все собрались на палубе корабля.
Отправляемся в путь.

(звучит музыка, шум волн)

Задание 2

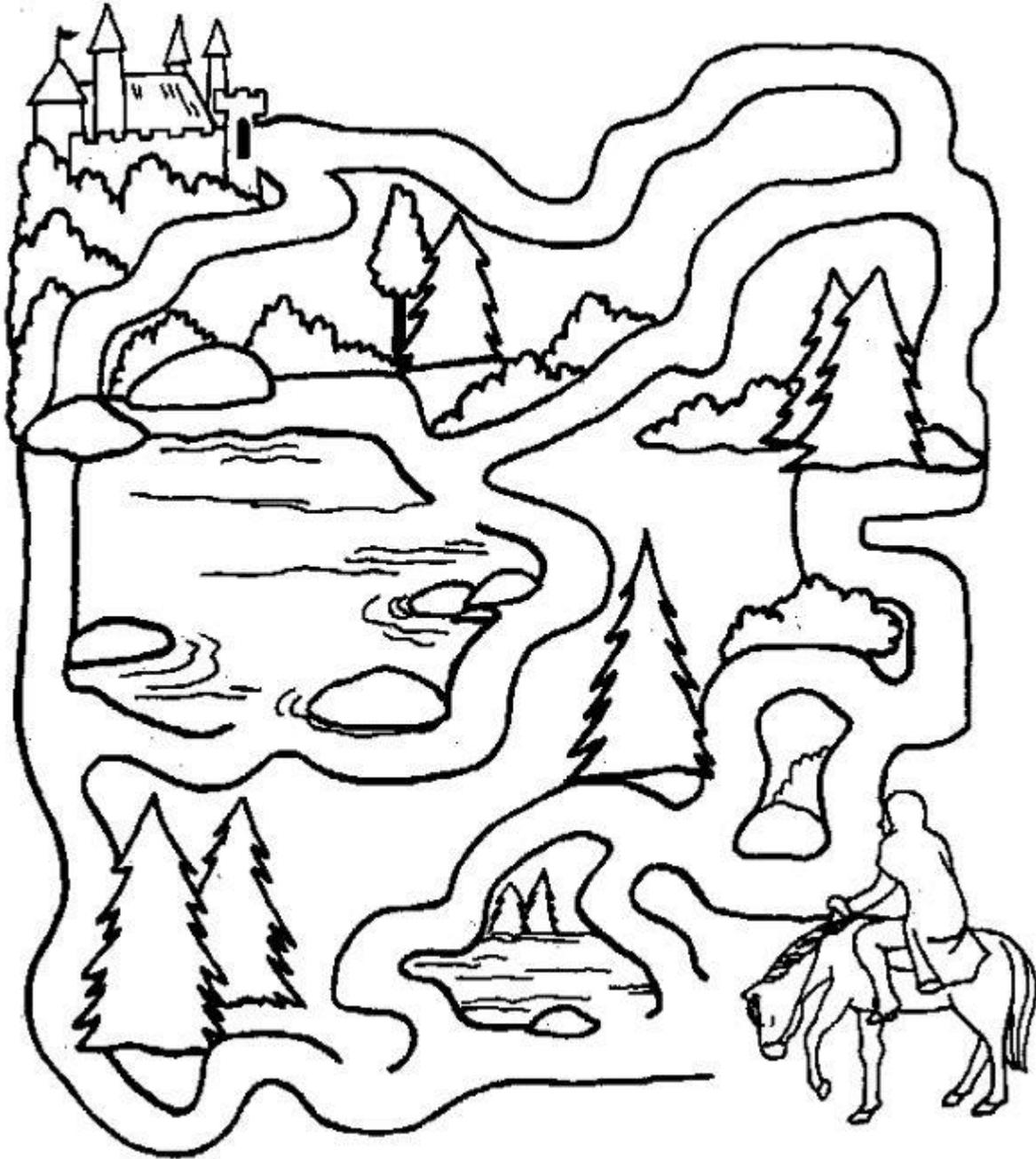
- Пока мы с вами плывем, нужно выполнить математические задания- это второе задание королевы:

1. На полянке день весенний
Под высокою сосной
К медвежонку в день рожденья
Собрался народ лесной:
Ежик, волк, енот, барсук,
Заяц, лось, лисенок-друг.
Посчитайте поскорей:
Сколько было всех гостей? (7)
2. Сколько маленьких утят
Плавать и нырять хотят?
Три уплыли далеко,
Два нырнули глубоко.
Сколько их всего в пруду?
Сосчитать я не могу. (5)
3. 6 веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но 1 малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди
Сколько мишек впереди? (5)
4. У этого цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух таких цветков? (8)

-Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

Задание 3

-Но Злючкин приготовил для вас новое испытание, чтобы подойти к его крепости, вы должны найти правильный выход из лабиринта. (работа с игровизором)



-Вот мы и добрались до крепости вредного Злючкина.

Задание 4

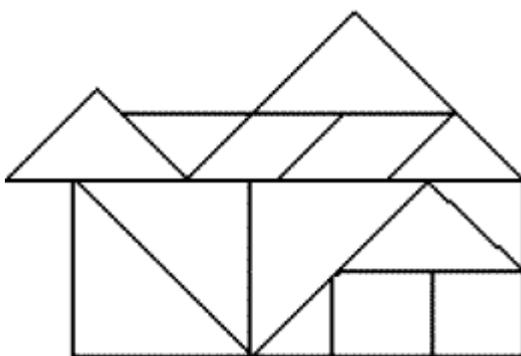
-Ребята , чтобы попасть во двор его замка вам надо определить, какие окна и дверь в последнем домике .

(с помощью геометрических фигур сделать окошки



Задание 5

-Но в замке много тайных башен . Чтобы попасть в нужную нам , вам надо с помощью 2-х наборов из игры “Танграм” выложить точно такую же .



Задание 6

-Ребята, вы уже почти у цели, вам осталось совсем немного, сейчас вы должны выполнить самое сложное задание. Вам предстоит найти ключ от темницы, который Злючкин спрятал в эту головоломку.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-Давайте посмотрим какой сюрприз приготовила нам королева математики.(конфеты)

-А еще здесь есть цифры . Ребята, оцените себя сами , если сегодня не ошибались, были активны, то ставьте себе - «5». А если что-то не получалось, вызвало затруднения - 4