

Перспективное планирование на неделю во второй младшей группе.

Тема недели: «Зимушка зима в гости к нам пришла!»

Цель: Расширить и уточнить представление детей о времени года зима.

Задачи:

Познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать словарь; учить отвечать на поставленные вопросы

Развивать чувство цвета и ритма, создать положительный эмоциональный настрой в группе, снять эмоциональное напряжение, закрепить представление о белом цвете

Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности

Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
понедельник				
<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>Беседа «Здравствуй, Зимушка-зима».</p> <p>Д/и «Когда это бывает?»</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за снегом</p> <p>Формировать представление детей о зиме. Познакомить с</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса».</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей с новой русской народной сказкой, помочь детям в понимании ее</p>	<p>Отгадывание загадок о зиме. Пластинография «Снежинка».</p> <p>Инд. работа.</p> <p>Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. Развивать чувство равновесия.</p>	<p>Картинки с изображением зимы.</p> <p>Выставка книг о зиме.</p>	<p>Консультация «Подвижные игры с детьми зимой».</p> <p>Пригласить участвовать в конкурсе «Новогодняя игрушка».</p>

<p>явлением природы – снегопад. Д/игра «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега. П/игра « Я -Мороз – красный нос» . Развивать слуховое восприятие, внимание.</p>	<p>содержания. Воспитывать к сказкам, к книгам. Побуждать отвечать на вопросы воспитателя по тексту произведения, развивать усидчивость, память.</p>			
<p>2-я пол. дня: Беседа «Путешествие в зимний лес» Игра «Тепло - холодно». (снег - холодно, солнышко – тепло)</p>	<p>Физическое развитие. Физическая культура. (по плану физ. инструктора)</p>			
вторник				
<p>Утро Рассматривание с детьми картины : «Зимние развлечения». Пальчиковая игра «Любим мы зимой играть».</p>	<p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: Сравнение предметов по длине. Круг, треугольник. Задачи:</p>	<p>Дидактическая игра: «Цветные варежки». Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук. Инд. работа: упражнять в</p>	<p>Картина «Зимние развлечения». Пазлы с зимней тематикой. Кукла с набором зимней одежды.</p>	<p>Предложить для разучивания стихи про Новый год , зиму , согласно возрасту детей.</p>

<p>Д/и «Собери картинку».</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за небом. Формировать представление детей о небе и различных природных явлениях.</p> <p>Д/игра «Зима какая?». Упражнять в подборе определений к существительным</p> <p>П/игры «Великаны — карлики». Учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине. Закреплять умение различать и называть круг и треугольник.</p>	<p>прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>		
<p>2-я пол. дня:</p> <p>Игровая ситуация «Оденем куклу Машу на прогулку».</p> <p>Стихотворение «Маша варежку надела»</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>Тема: «Зима пришла»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять кругозор детей.</p> <p>Закреплять</p>			

	<p>представления детей о признаках зимы и забавах детей зимой. Помочь детям выявить свойства снега. Воспитывать любовь к зимнему времени года.</p>			
	среда			
<p>Утро Беседа на тему: «Зимовье диких и домашних животных». Д/и игры: «Чей малыш» .</p> <p>Прогулка Наблюдение за птицами. Закреплять желание детей заботиться о птицах. Д/игра «Кто как поёт?». Учить звукоподражанию птицам.</p>	<p>Художественно-эстетическое (аппликация) Тема: «Снеговик» Задачи: Учить детей изображать в аппликации предметы состоящие из нескольких частей. Развивать эстетическое восприятие окружающей среды. Воспитывать</p>	<p>Повторить с детьми стихотворения к празднику - Новый год. Предложить раскраски : «Зимняя одежда», «Зимние игры детей» . Инд. работа. Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой</p>	<p>Картинки «Как домашние животные и дикие звери зимуют». Игра «Чей малыш». Книжки-раскраски. Кукольный театр.</p>	<p>Изготовить совместно с ребенком из подручного материала кормушку.</p>

<p>П/игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.</p>	<p>аккуратность в работе с клеем.</p>			
<p>2-я пол. дня: Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка». Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте, воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Физическое развитие. Физическая культура. (по плану физ. инструктора)</p>			
<p>четверг</p>				
<p>Утро Чтение детям рассказа Л. Воронковой «Снег идет». Пальчиковая игра «Погреем пальчики».</p> <p>Прогулка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Деревья на нашем участке» Задачи: Учить передавать в рисунке строение дерева - ствол,</p>	<p>Изготовление атрибутов для украшения интерьера группы Дидактические и настольные игры: «Зимние слова», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек»,</p>	<p>Картинки с изображением зимних деревьев. Мешочек с игрушками.</p>	<p>Папка-передвижка: «Почему так важны зимние прогулки?» Формировать интерес к здоровому образу жизни.</p>

<p>Наблюдение за деревьями. Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» .Учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Д и «Найди и принеси» . Развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>ветки разной длины. Рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий. Совершенствовать технические навыки: располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Развивать наблюдательность, внимание, память, связную речь обогащать словарь детей. Продолжать учить рисовать красками.</p>			
--	---	--	--	--

<p>2-я пол. дня: Простейшее экспериментирование «Свойства снега». Подводить детей к пониманию того, что вода может изменять состояние в зависимости от температуры. С\р игра «Гости». Формировать знания и навыки по правилам этикета, понимание необходимости выполнения правил этичного поведения, знакомство детей с правилами гостеприимства и поведения в гостях.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Музыка. (по плану муз. руководителя)</p>			
<p>пятница</p>				
<p>Утро Разучивание потешки «Уж, ты зимушка-зима». Ди «Что лишнее?».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Музыка. (по плану муз. руководителя)</p>	<p>Оформление группы к празднику. Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка красавица».</p>	<p>Картинки для игры «Что лишнее?». Набор одежды для игры.</p>	<p>Изготовление украшений для оформления группы к празднику.</p>

<p>Развивать мышление, внимание, умение классифицировать предметы по признаку.</p> <p>Прогулка Знакомство с правилами поведения пешеходов. Продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль». Учить бегать не наталкиваясь, действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, быстроту.</p>		<p>Инд. работа. «Пройди по мостику» . Развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.</p>		
---	--	---	--	--

<p>2-я пол. дня: Сюжетно – ролевые игры: «Собираемся на прогулку».</p>	<p>Физическое развитие. Физкультура на воздухе. (по плану физ. инструктора)</p>			
---	--	--	--	--