

Проект : «НАШИ ПОМОЩНИКИ – ОРГАНЫ ЧУВСТВ»

Тип проекта: исследовательский, творческий, групповой.

Участники: воспитатели, дети, родители

Продолжительность: среднесрочный

Срок реализации: 3 недели

Актуальность:

Именно у детей дошкольного возраста начинают формироваться культурно-гигиенические навыки и закладываются основы здорового образа жизни . Приобщение дошкольников к соблюдению культурно- гигиенических навыков начинается с формирования системы знаний об организме человека, о некоторых доступных для понимания физиологических процессов, о нормах и правилах поддержания своего здоровья, о способах улучшения своего психического, эмоционального, физического состояния.

А источником информации об окружающей нас внешней среде служат сложные нервные «приборы» – органы чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, органы вкуса). Поэтому так необходимо развивать у детей интерес к познанию своего тела, органов чувств и понимание об их значимости для человека. Дошкольники узнают, как бережно относиться к своим органам чувств, закрепят навыки соблюдения правил личной гигиены для сохранения их здоровья.

Цель: Создать условия для формирования представлений о значимости органов чувств человека в восприятии окружающего мира и здоровьесберегающего поведения дошкольников 5-6 лет.

Задачи: 1.Создать развивающую предметно-пространственную среду для реализации проекта в группе;
2. Формированию у детей представления об органах чувств и их значении в жизни человека;
3.Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения;
4.Формировать бережное отношение к опасным для человека ситуациям;
5.Воспитывать потребность в уходе за органами чувств , бережное отношение к ним

Ожидаемый результат:

1. У детей будет сформировано представление об органах чувств человека, узнают их основные функции;
2. Воспитанники демонстрируют предпосылки поисковой и практической деятельности;
3. Дошкольники стараются беречь органы чувств, правильно за ними

ухаживать;

4. Родители вовлечены в непосредственно-образовательную деятельность и проявляют интерес к данной теме.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

1. Определение темы проекта.
2. Формулирование цели и задач проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта

2. Основной этап:

Беседы по теме: «Наши глаза», «Наши уши», «Ухо – это орган слуха», «Язык – орган вкуса», «Наш нос», «Руки – наши помощники».

Чтение художественной литературы : Н. Кнушевицкая «Глаза», М. Дружинина «Сел медведь на бревнышко...», Н. Орлова «Ребятишкам про глаза», Н. Орлова «Телевизор», Н. Орлова «Про очки», С. Погореловский «Про глаза – глазенки, про глаза – глазища», Саша Черный «Мамина песня», Н. Орлова «Береги свои глаза». Н. Кнушевицкая «Уши», Э. Мошковская «Уши», С. Волков «Шелестит листвою березка...», С. Шукшина «Не кричите слишком громко...», «Я вчера гулял без шапки...», Р. Сеф «Тишина». Е. Пермяк «Язык и нос», С. Волков, Ю. Прокопович «Зачем носик малышам?», В. Бианки «Чей нос лучше?», Э. Мошковская «Мой замечательный нос», Н. Кнушевицкая «Нос», С. Шукшина «Долго я по лужам бегал...», Н. Кнушевицкая «Кожа», А. и П. Барто «Девочка чумазая», Г. Юдин «Микробы», С. Михалкова «Пятерня»

Загадывание загадок по теме: «Уши», «Глаза», «Рот, язык», «Кожа», «Нос»

Ди : «Я назову, а ты покажи», игра «Составь загадку», игра «Узнай мое настроение по глазам», «Назови такого же цвета», "Какой музыкальный инструмент звучит?", «Определи по звуку», «Чудесный мешочек»

Подвижные игры и упражнения: «Мы посмотрим», «Узнай по голосу», «Что услышишь то и выполнишь», « Угадай звук? », «Кто самый внимательный». « Сладкий, кислый, соленый», « Холодный и горячий».

Упражнение «Ракета», упражнение «Мышка и мишка», Упражнение «Ветер»,

Исследование: «Слышу – не слышу», «Угадай по вкусу», «Горячая - холодная», «Твердый- мягкий», «Угадай по запаху», «Значение носа для речи», Подвижная игра «Дедушка Мазай»

Физминутка «Поиграем с ушками», массаж «похлопаем» ушами, гимнастика для язычка, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика "Вот помощники мои "

Художественно-эстетическое развитие: Изготовление «игрушек – погремушек» (с помощью пустых пластиковых бутылок и сыпучих материалов)

, аппликация «Украсть платочек узором», изготовление с детьми коллажа «Что может чувствовать наш нос»

Взаимодействие с семьей. Консультация для родителей «Позаботимся о зрении детей. Гимнастика для глаз», «Гигиена слуха»

3. Заключительный этап. Открытое занятие «Помогают нам всегда – ушки, носик и глаза!», презентация «Наши помощники – органы чувств».

Проект

**«НАШИ
ПОМОЩНИКИ –
ОРГАНЫ
ЧУВСТВ»**

Подготовили : Нартышева Т.С.

Чернова С.В.

МБДОУ №8

ноябрь 2016 год