

Сценарий праздника «Птицы-наши друзья»

Звучат голоса птиц. Дети входят в музыкальный зал.

1. Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело,
И в полях звенит ручей.
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее вечер,
Значит, к нам пришла весна!

2. Птичий день, птичий день,
На планете птичий день!
Это главный птичий праздник.
Сообщаем это всем!

Воспитатель:Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести весенний праздник посвящённый птицам. Кто такие птицы? Птицы – это песнь и полет. Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на земле круглый год. Свою любовь к птицам мы доказали большой подготовительной работой ко Дню птиц- организовали выставку рисунков на тему "Берегите птиц", делали кормушки, скворечники. Наш праздник начинается!

1. Где ты, солнышко, проснись,
Где ты скворушка, вернись,
Сыпать снег зима устала,
Кап, кап, кап, весна настала!
2. Кораблики по лужицам
Бегут, бегут, бегут,
И травка зеленеет
Везде: и там и тут.
3. Теплу и солнцу рады
Березка и сосна
Домой вернулись птицы
Домой пришла весна.
4. Самой раннею весной
Запоеет певец лесной
Это зяблик распевает,
Про любимый край родной.

Песня « Что за музыка»

– Ребята, давайте позовем птичек к нам.

Птичья заличка «Уж вы пташечки, щебетушечки...»

Уж вы, пташечки - щебетушечки, прилетите!

Весну красную, весну теплую принесите!

Жаворонки, пташечки малые,

Пташечки малые, голосистые,

Летите в поле, несите здоровье.

-Ребята, слышите, птицы песни свои поют! Давайте, послушаем! (Дети слушают)

Звучат голоса птиц (в записи).(в конце трещат сороки)

Раздается шум, гам. Появляются сороки.

- Внимание-внимание! Срочная информация! Всем-всем! В нашем детском саду сегодня Праздник птиц! Сейчас сюда прилетят все окрестные птицы и мы устроим здесь веселье! Полетаем, почирикаем! А пока мы споем частушки!

Опа - опа,

Потеплело чтобы,

Будем птичек завывать

И частушки распевать.

Я веселая сорока.

Я сорока - белобока.

Я летала по лесам,

Побывала тут и там.

Ох ты, скворушка - скворец...!

Молодой весны гонец.

Прилетай к нам, не робей,

Спой нам песенку скорей.

Сидит птица на суку

И поёт одну строку:

Чик - чирики, на-на-на...

Приходи скорей, весна!

Утром слушала синицу,

Под окном свистела птица.

А к полудню мне в оконце

Ярко улыбнулось солнце.

Средь серёжек и листов,
На берёзе стройной
Птицы вывели птенцов,
У вороны - тройня!

Ой, вы, ласточки, скворцы,
Жаворонки, гуси,
Прилетайте поскорей,
Жду я - не дожуся!

Ой, зиме пришел конец,
Прилетел домой скворец
Удивился - на черешне
Новый выстроен дворец!

Сороки вместе:
Мы пропели вам частушки
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

Воспитатель:

С юга скворушки летят
В новом доме жить хотят.
Но их домики бывают заняты. А занимают их воробьи. Посмотрите, как
бывает.
Выходят скворец и воробей.

Автор: Этот случай был в апреле.

С юга птицы прилетели
Тает снег, а воробья
Выгоняют из жилья.

Скворец:

Убирайся вон, задира!
Должен жить здесь я – Скворец!

Воробей:

- Ни за что! Моя квартира!
Я не временный жилец!
Я тут вьюги и мороз
Терпеливо перенес.
А сейчас под этой кровлей
Для семьи гнездо готовлю.
И не тронусь! Хоть убей!
Так решил я – Воробей!

Скворец:

Не упрямься! Мне в наследство
Этот дом достался с детства.
Вылетай, мой клюв остер...
А не то...(подбрасывает незаметно перышки)

Автор: Но тут во двор

Со скворечней Ваня вышел
Быстро с нею влез на крышу,
Крепко-крепко привязал
И приветливо сказал!

Ваня: Видеть вас обоих рад.
Охраняйте вместе сад.

Автор: Только Миша слез долой,
Воробьишка удалой
В новый дом переселился
И с соседом помирился.(Уходят.)

Игра : «Построй скворечник» (на мольбертах)

Воспитатель: А теперь, давайте немного поиграем вместе.

Условия игры я называю птиц, когда называю не птицу, хлопайте в ладоши.

Прилетели птицы:

Голуби синицы,

Аисты, вороны,

Галки, *макароны*.

(хлопают в ладоши)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Мухи и стрижи

(хлопают в ладоши)

Прилетели птицы:

Голуби, *куницы*...

(хлопают в ладоши.)

Прилетели птицы.

Голуби, синицы,

Чибисы, чижки,

Галки и стрижи

Комары, кукушки.

(хлопают в ладоши.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижки,

Аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки,
Лебеди и утки –
Вот спасибо шутке!

(Под музыку «песня и пляска птиц» из оперы «Снегурочка» вылетают перелётные птицы.)

Перелётные птицы: здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Скворец: (подлетев к синице)

Здравствуй, птичка - невеличка,

Здравствуй, добрая синичка.

Грач: Здравствуй, дятел, наш приятель!

Здравствуй, голубь и снегирь!

Дятел: Расскажите, птицы, где вы побывали?

Расскажите, птицы, что вы повидали?

Скворец: В жарких странах жаркое лето –

Ни зимы, ни снега там нету.

Дятел: Хорошо ли жили вдалеке от дома?

С кем вы там дружили,

В странах незнакомых?

Скворец: Мы скучали по деревьям,

По звенящему ручью,

По скворечне, по деревьям,

По соседу воробью.

Дети: Все мы рады вам друзья!

Будьте с нами вы всегда.

Ласточка: Гнёзда вы не разоряйте,

В птиц камнями не кидайте.

Дети: Нет, гнезд не будем разорять.

Вот слово всех ребят,

Пусть птички песенки опять

В саду у нас звенят

Воспитатель: У нас в гостях перелетные птицы. Чтобы узнать, какие именно, давайте отгадаем загадки.

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад - перед по пашне скачет,

А зовется птица... (грач).

Эту птицу всякий знает:

На шесте её дворец,

Червяков птенцам таскает

Да трещит весь день ...(скворец)

Под крышей я леплю гнездо
Из комочков глины.
Для птенчиков стелю на дно
Пуховую перину. (ласточка)

Игра "Найди перелетную птицу" .

Встаем вокруг птиц.(Дети разбиваются на три группы. Каждая образует круг вокруг одного из детей в маске.)Запомните своих птиц. Сейчас под музыку они будут летать, и клевать зернышки. Когда музыка закончится, вы должны найти свою птицу и окружить её. Выигрывает та группа, которая быстрее образует кружок.

Звучит музыка. С её окончанием дети ищут и находят свою птицу.

Воспитатель.Давайте узнаем, зачем нам нужны птицы.

Выходят дети, звучит пение птиц.

1-й ребенок: На нашей планете живут

Чудесные создания.

Они летают и поют

И землю свято берегут.

Скажите, дети,

Можно жить без птиц на свете?

2-й ребенок: Что случится, если птицы

На земле вдруг пропадут?

Букашки, жучки, червячки

На деревья нападут

И съедят кору, листочки,

Обглодают ветки, почки –

Вот что будет,

Если птицы, если птицы,

Все исчезнут - пропадут!

3-й ребенок: И не будет щебетанья,

Дивных трелей соловья,

И сороки стрекотанья,

Чик - чирика воробья...

Скучно будет, знают дети,

Жить без птиц на белом свете!

Песня «Песня про птиц».

Воспитатель:Завершить сегодняшнюю встречу с птицами хотелось бы стихотворением С.Степановой“Не пугайте резвых птичек!”

1. Не пугайте резвых птичек!

Пусть они вокруг порхают,

Крылья их при ярком свете,

Словно радуга сверкают

Вы послушайте их песни,

Что поют они на воле!

Пусть певуны украшают
Нам леса, сады и поле.

2. И в работе очень важной
Нам полезны эти крошки:
Истребляя на растеньях
Червяков и вредных мошек,
И сады, и нивы наши
Нам они оберегают,
Не пугайте ж резвых птичек!
Пусть они вокруг летают!

3. Пусть живут в лесах, в садах
И поют нам птицы.
Ведь они для нас друзья
Соловьи, грачи, синицы.

4. К тому же и пользу приносят они
Едят они гусениц разных.
Спасают они и леса, и сады
От маленьких гусениц страшных.
И надо, поэтому, птиц нам беречь,
Зимой подкормить, а весной привлечь.

Воспитатель. Наш праздник подошел к концу. Всегда будем помнить, что
птицы – это наши друзья! Спасибо за внимание! До новых встреч!

Игра «Что хорошо, что плохо?»

Дети слушают четверостишия; если считают, что услышанное - это хорошо,
то хлопают в ладоши, а если плохо - большим пальцем показывают вниз,
издавая недовольные возгласы.

1. Если маленький малыш
Сыплет птицам крошки,
Поступает плохо он,
Или он хороший?
2. Злой мальчишка палку взял,
Голубей ею гонял,
Был доволен он собой.
Хороший мальчик или плохой?
3. Смастерила девочка вовсе не игрушку –
Смастерила с папой для синиц кормушку.
Зерна насыпала в нее,
Плохо это или хорошо?
4. Из рогатки мальчуган
В стаю воробьев стрелял
И подранил одного –
Плохо это или хорошо?

5. А вот еще такой вопрос:

Домой яйцо мальчик принес,

Разорил он птичье гнездо —

Это плохо или хорошо?

6. Птенца в клетку посадили,

С мамой, папой разлучили.

Поят, кормят его —

Поступают плохо или хорошо?

7. А теперь ответить вы должны:

Как будете себя вести?

Должно решение быть одно —

С птицами поступать только...

Все. Хорошо!