

Краткосрочный познавательно-творческий проект в старшей
логопедической группе.

«Золотая осень»

Воспитатель: Назарова А.А.

Проблема:

Недостаточные представления об осени как времени года. Знания детей носят отрывчатый, бессистемный характер. Недостаточное умение высказываться по данной теме. Через данную тему.

Характеристика проекта

- Вид проекта: познавательно - творческий
- Направленность: развитие познавательных и творческих способностей
- Продолжительность: 1 месяц
- Участники: педагоги, дети, родители

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

ЗАДАЧИ:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Отрастить наблюдения и полученные знания в изобразительных видах деятельности.
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
- Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.
- Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в

практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Предполагаемый результат:

Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями и родителями.
Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.
Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.
Плодотворный результат по художественному творчеству детей.
Развитие детского творчества.
Чтение наизусть стихотворений об осени.
Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы.

Подготовительный этап.

- Подбор методической литературы по данной теме.
- разработка экскурсий.
- подбор детской художественной литературы.
- подбор настольно-печатных и дидактических игр.
- Обеспечение наборами игрушек «Овощи», «Фрукты», «Грибы».
- Подбор аудиозаписей по данной теме.
- Приготовление материалов для художественного творчества.

Реализация проекта.

Социально-коммуникативное развитие.

Дидактические игры:

«Что растет в лесу осенью?»

«Созрело – не созрело»

«С какого дерева листок»

«Чудесный мешочек»

Сюжетно-ролевые игры:

«Овощной магазин»

«Садоводы-огородники»

«Семья – заготовки на зиму»

Речевое развитие

Рассматривание сюжетных картин.

«Путешествие с осенним листочком»

«Опавшие листья» (И. Бродский)

«Осенний день» (И. Левитан)

«Прогулка в лесу» (И. Бродский)

«Осенний парк» (И. Бродский)

Творческое рассказывание детей

«Мы гуляли на участке»

«Птицы нашего края»

Беседы

«Об осени»

«Перелетные птицы»

«В лес за грибами и ягодами»

«Дары осени»

«Природные явления»

«Золотая осень» (И. Левитан)

Цель: расширение и обогащение знаний детей об осенних изменениях в живой и неживой природе; развитие умения составлять описательные рассказы по моделям осени.

Познавательное развитие.

Наблюдение за листопадом, подметание листьев с дорожек. Прогулка в лес.

Цель: углубить знания детей о деревьях; учить устанавливать связи между условиями жизни и средой обитания; развивать доказательную речь;

Трудовая деятельность детей.

Уборка участка детского сада от опавших листьев.

Сбор семян.

Сбор природного материала на участке.

Цель: продолжать циклические наблюдения за деревьями, отмечать изменения; проверить умение детей узнавать по форме опавших листьев название деревьев; сбор природного материала.

Рисование

«Хмурый ветреный день»

«Золотая осень»

«Осеннее дерево»

Художественно-эстетическое развитие.

Слушание П. И. Чайковского «Времена года»

Разучивание песен об осени.

Слушание аудиозаписей «Голоса природы»,

«Пение птиц», «Шум леса».

Пение песен: «Пожелтели листья вдруг...»,

«Дождик», «До свиданья, Осень».

Подведение итогов.

Выставка детских работ «Наша осень »

Выставка совместных работ взрослых и детей из природного материала
«Осенние фантазии»

Результаты работы.

1. В результате познавательной деятельности у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, а также желание выявлять, чем же интересна осень.
2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками, у детей пополнился словарный запас; стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.
3. Одной из важных составляющих данного проекта явилось художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Научились более умело передавать свои ощущения:
 - в своих рассказах;

- в рисунках.

