

Перспективное планирование в старшей логопедической группе. Тема недели: Домашние животные.

День недели: Понедельник Дата:15.01.2018г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. (По плану муз. руководителя). 2. Познавательное развитие Коррекция речи (По плану учителя-логопеда)	УТРО: Рассматривание иллюстраций из серии: «Домашние животные» Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом». (Картотека) Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора) Обсудить с детьми различные ситуации, возникающие при взаимодействии во время одевания на прогулку, выяснить, какие правила были нарушены, побуждать ребят соблюдать установленные правила культуры поведения. ПРОГУЛКА. Наблюдение за животными. Загадка: К своим ласкается, На чужих ругается. У своего теремочка, Сидит на цепочке... (Собака) Беседа «Домашние животные» Кто ухаживает? Где живут? Какую приносят пользу? Подвижная игра «Лохматый пес», развивать ловкость, быстроту бега.	Иллюстрации «Домашние животные и их детеныши»	Привлечь родителей к оформлению альбома «Эти интересные животные».

Тема недели: Домашние животные. **День недели:** Понедельник **Дата:**15.01.2018 г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: Щенок Цель: учить изображать животных, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост); закрепить приемы лепки: раскатывания между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест склеивания; развивать образное представления, воображение.	2-Я ПОЛ. ДНЯ. <u>Работа по заданию логопеда:</u> Беседа с детьми на тему: Домашние животные. Учить называть животных, особенности внешнего вида, жизненные проявления. Индивид. работа по заданию логопеда по закреплению звукопроизношения. Разучивание стихотворений о домашних животных с использованием мнемотаблиц. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»: развивать память, речь, закрепить названия животных. Обводка и штриховка трафаретов животных. ПРОГУЛКА. Досыпать корм для птиц в кормушку. Наблюдение за солнцем вечером- сравнить его с утренним. Вовлекать в беседу всех детей.	Мнемотаблицы. и схемы по теме «Домашние животные» Набор трафаретов животных Выносной материал	Индивидуальные консультации по вопросам родителей.

Тема недели: Домашние животные. **День недели:** Вторник. **Дата:** 16.01.2018 г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
1. Познавательное развитие. Коррекция речи (По плану учителя-логопеда) 2. Физическое развитие. Физическая культура. По плану физ.инструктора.	Д/ и «Запомни картинку » развитие внимания, памяти. Сравнение волка и собаки. Учить сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие. Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора) Пальчиковая игра « Барашки». Обсудить с детьми различные ситуации, возникающие при взаимодействии во время одевания на прогулку, выяснить, какие правила были нарушены, побуждать ребят соблюдать установленные правила культуры поведения. ПРОГУЛКА. Загадать загадку: Неизвестно, где живёт. Налетит — деревья гнёт. Засвистит — по речке дрожь. Озорник, а не уймёшь. Наблюдение за ветром: измерение силы ветра (помощью ленточек) на открытой площадке, в беседке, отмечать изменения направления ветра; развивать умение устанавливать связь между направлением ветра и температурой воздуха, между свойствами и состоянием погоды. Подвижная игра «Снежинки и ветер»- развивать двигательную активность.	Подбор видеоматериалов по теме «Животные наших лесов». Поместить в уголок Изо шаблоны и трафареты диких животных	Совместное изготовление детьми и родителями поделки домашнего животного. Уметь с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного.

Тема недели: Домашние животные. **День недели:** Вторник. **Дата:**16.01.2018 г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
3. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: Почему Мишутка пищал? Цель: выявить одну из причин возникновения высоких и низких звуков, зависимость звучащих предметов от их размера.	2-Я ПОЛ. ДНЯ. <u>Работа по заданию логопеда:</u> Индивид. работа по заданию логопеда по закреплению звукопроизношения. Свободное рисование зверей с помощью трафаретов и шаблонов, закреплять навыки работы с простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить дважды). ПРОГУЛКА. Наблюдение за силой ветра вечером, развивать умение находить сходства и различия утренней погоды с вечерней. Подвижная игра «Веселые эстафеты»: развивать умение совершать разные виды движений, физические качества; воспитать волю, чувство товарищества.	Выносной материал	Индивидуальные консультации по вопросам родителей.

Тема недели: Домашние животные. **День недели:** Среда. **Дата:** 17.01.2018 г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
1. Познавательное развитие Коррекция речи (По плану учителя-логопеда) 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка. (По плану муз. руководителя). 3. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе. По плану физ.инструктора.	УТРО. Беседа «На опрятного смотреть приятно», воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Пальчиковая игра «Моем руки», «Непослушная считалочка» Дидактическая игра «Угадай - ка»: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о домашних животных. Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора. ПРОГУЛКА. Досыпать корм для птиц в кормушку. Наблюдение: Где чей след? Д/и: «Чьи следы?», «Прошагай под приговорку» Учить различать следы животных и птиц. Подвижная игра «Казачьи разбойники», развитие двигательной активности, быстроты бега.	Иллюстрации «Домашние животные и их детеныши»	Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач.

Тема недели: Домашние животные. **День недели:** Среда. **Дата:** 17.01.2018 г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
4.Ознакомление с миром природы. Тема: Беседа о домашних животных. Цель: обобщать конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные», учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится; формировать умение наполнять обобщенные существенные признаки конкретным содержанием.	2-Я ПОЛ. ДНЯ. Игра “Назови детёныша”: учить правильно называть детёнышей диких животных пополнить словарный запас. Просмотр презентации. ПРОГУЛКА: Наблюдение за деревьями вечером. Сравнить с увиденным утром. Вовлечь в разговор всех детей. Дидактическая игра «Какое дерево? », учить различать и называть деревья. Подвижная игра «Охотники и утки», развивать координацию движений в соответствии с текстом.	Альбом «Дикие животные и их детеныши» Презентация «Детеныши животных»	Индивидуальные консультации по вопросам родителей.

Тема недели: Домашние животные. День недели: Четверг. Дата: 18.01.2018 г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
1.Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов. Цель: познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»; закреплять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности; совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	УТРО. Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» развивать речь, умение описывать окружающую действительность. Дидактическая игра «Узнай о ком рассказала»- развивать мышление, сообразительность, активизировать словарь. Пальчиковая игра «Дружат добрые зверята». Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора. Труд в уголке природы. Подвижная игра: «Пастух и стадо» ПРОГУЛКА. Наблюдения за деревьями. Деревья стоят без листьев.. Объяснить. Что деревья уже не растут, они находятся в покое. Дидактическая игра «Когда это бывает?» развивать мышление, память, связную речь. Подвижные игры «Два мороза»	Поместить в уголке Изо книжки - раскраски с домашними животными. Внести раскраски, обводки и «дорисовки» (хвост, уши, лапы и т.д.) Выносной материал	Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

Тема недели: Домашние животные. **День недели:** Четверг. **Дата:**18.01.2018 г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
3..Логоритмика. (По плану учителя-логопеда).	2-Я ПОЛ. ДНЯ. <u>Работа по заданию логопеда:</u> Беседа «Почему домашние животные не могут жить в природе» Индивидуальная работа по закреплению звукопроизношения. Пальчиковая игра «Десять птичек-стайка». Дидактическая игра: «Назови ласково» ПРОГУЛКА: Наблюдение за птичьими следами на снегу- какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Труд: уборка снега на территории участка, воспитывать желание участвовать в совместной труд. деятельности. П/ игра «Иголочка, ниточка, узелок», упражнять в беге не сталкиваясь друг с другом.	Внести раскраски, обводки и «дорисовки» (хвост, уши, лапы и т.д.) выносной материал.	Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Оформление выставки детско -родительских поделок домашних животных

Тема недели: Домашние животные. **День недели:** Пятница. **Дата:** 19.01.2018 г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
1.Художественно-эстетическое развитие Рисование. Тема: Мой маленький друг Цель: учить рисовать собак, расширять знания о домашних животных, развивать умения находить слова рифмы.	УТРО. Творческая игра «Что перепутал художник?» развитие мышления, внимания. Дидактическая игра «Что лишнее», совершенствовать умение дифференцировать. предметы по разным признакам. Дидактическая игра «Кто как голос подает?» Пальчиковая игра «Медвежонок в гости шел». Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора. Свободное рисование с использованием трафаретов и шаблонов. ПРОГУЛКА: Наблюдение за снегом. Речевое упражнение: «Какой снег?». Рассматривание снега под увеличительным стеклом. Труд: продолжать подкармливать птиц в холодное время года. Подвижная игра «Гуси-лебеди»: активизировать двигательную активность.	Внести фигурки животных для обыгрывания сюжетов построек, обводки ,раскраски, дорисовки. Настольно-печатные игры «Зоологическое лото», «Домино» и др. Выносной материал	Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

Тема недели: Домашние животные. **День недели:** Пятница. **Дата:** 19.01.2018 г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей среды	Взаимодействие с родителями
	2-Я ПОЛ. ДНЯ. <u>Работа по заданию логопеда:</u> Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». Отгадывание загадок по теме, развивать логику, речь. Дидактическая игра «Чего не стало» - развивать зрительную память, связную речь. Пальчиковая игра « Кто в лесочке живет?» Сюжетно ролевая игра: «Ветеринарная клиника» (проводят осмотр животных, назначают лечение и т.п.). ПРОГУЛКА: Наблюдение за солнцем: светит не ярко, поднимается невысоко. Беседа «Почему стало холодно»: закрепить представления о сезонных изменениях в природе Дидактическая игра « Назови одним словом» Труд: очистка участка от снега. Подвижные игры «Казачьи разбойники»	Макет «Зоопарк». Атрибуты сюжетно - ролевых игр: «Ветеринарная клиника», «Зоопарк». Выносной материал	Индивидуальные консультации по вопросам родителей.