



Презентация ГМО.

Диссеминация педагогического опыта

1 слайд.

Современные требования к педагогу дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО в настоящее время очень высоки. Педагогу необходимо печататься в СМИ, обобщать опыт работы, выступать на семинарах, конференциях, причем не только на уровне своего ДОУ, а на муниципальном, областном, и даже всероссийском уровне.

2 слайд

Итак, для начала давайте рассмотрим понятие "диссеминация".

Диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.
Говоря простым языком - это распространение педагогического опыта.

Распространению подлежит именно такой опыт, который вносит в образовательную среду целенаправленные изменения.

Диссеминация может существовать и осуществляться в двух основных формах - как постоянно текущая деятельность или как некий специально выделяемый в рамках общего проекта специальный проект.

3 слайд

*Определить **этапы и формы** распространения педагогического опыта можно на различных уровнях: региональном; муниципальном; образовательного учреждения.*

Рассмотрим этапы:

Основные этапы диссеминации:

- ознакомление желающих педагогов с педагогическим опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными;
- «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию;
- практическое обучение педагогов использованию рекомендуемых методов и приемов (опорные ОУ, курсы, семинары, практикумы);
- свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих педагогов.

4 слайд

Формы проведения диссеминации:

Семинар-практикум, игра

Руководит «школой» педагог, чей опыт изучается. Он проводит занятия с педагогами, которые хотят познакомиться с его опытом работы.

Педагогическая студия

Во главе студии педагог-наставник, чей опыт изучается. Педагоги знакомятся с достижениями педагога-новатора. Количество педагогов может быть небольшим. Участники студии вместе с наставником обмениваются мнениями по поводу педагогических поисков и строят гипотезы.

Мастер-классы

Используются при нестандартных педагогических системах и педагогических технологиях, присущих мастеру. Они служат открытию концептуальных сторон работы инновационного опыта.

Аукцион «педагогических идей»

Весь коллектив готовится к нему. Педагоги получают задания и показывают накопленный опыт. Педагоги показывают фрагменты НОД, накопленный дидактический материал. НОД записывается на видео.

Творческие группы

Создаются с целью поднять качество образования через изучение и распространение инновационных идей обучения и образования дошкольников.

Банк педагогического опыта.

Выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом, создание блогов и сайтов в сети Интернет.

5 слайд

Одним из условий диссеминации - распространения инновационных педагогических систем и педагогического опыта является профессиональное сообщество, которое создает следующие **каналы диссеминации:**
(иными словами распространять педагогический опыт можно:)

- информационные

1-(выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом, создание сайтов или блогов в сети Интернет);

- коммуникационные

2-(профессиональные события); *Н-р: Воспитатель года, др*

- обучающие

3-(организация ознакомительных семинаров и организация более продолжительных программ обучения);

- экспертные

4 (оценка и поддержка участников процесса диссеминации).

6 слайд

Каковы **шаги**, обеспечивающие успешность диссеминации инновационного педагогического опыта?

1. Определить **субъекты диссеминации**, в числе которых основными являются:

1) авторы инновационного педагогического опыта, то есть те учителя, которые будут представлять свой опыт педагогическому сообществу;

2) потребители, пользователи инновационного педагогического опыта, обеспечивающего более высокие результаты образовательно-воспитательной деятельности;

3) организаторы процесса диссеминации (управленцы, методисты всех уровней от ОУ до муниципального, специалисты системы дополнительного педагогического образования, а также представители неформальных структур, заинтересованных в продвижении педагогических инноваций в образовательную среду)

7 слайд

2. Определить **объекты диссеминации**, то есть те продукты, которые будут подлежать распространению: авторские программы, способы обучения, учебно-методические пособия, дидактические материалы, – то есть такие образовательные ресурсы, которые могут быть предложены потенциальным пользователям в обобщенном (осмысленном), структурированном и методически объясненном виде.

8 слайд

Чтобы распространять инновационный педагогический опыт, необходимы, по меньшей мере, **два обязательных условия**:

а) представить опыт в такую форму, которая будет достаточно ясна и наглядна, технологична и доступна не только для восприятия, но и для реализации в конкретных условиях;

б) вызвать заинтересованность педагогов в овладении инновационным опытом, актуализировать у них желание и профессиональную готовность использовать его в своей практике.

9 слайд

Сегодня, в условиях продолжающейся модернизации системы образования в России, крайне важным остается обобщение и распространение педагогического опыта. Диссеминация позволяет донести результаты своей педагогической деятельности до целевой аудитории, познакомиться с опытом других педагогов в организации инновационной деятельности, что и в том, и в другом случае способствует повышению профессиональной компетентности педагога, активизирует саморазвитие. Кроме того, обобщение передового педагогического опыта является непременным условием для аттестации педагога.

10 слайд конец

Сегодня мы хотим поделиться с вами своим педагогическим опытом. В нашем дошкольном учреждении, как вероятно и у вас с каждым годом всё больше детей с плохой речью, а количество детей попадающих в специализированные группы минимально, поэтому сегодня мы решили рассказать и показать как мы пытаемся решать эту проблему.

Я предоставляю сегодня слово нашим педагогам, участникам Всероссийского конкурса:

1.Евсюкова Ю.Ал. уч. Логопед по теме «Нетрадиционные формы самомассажа в логопедической практике.»

2.Екимова Т.В. воспит. Расскажет о нетрадиционной технике – ПУАНТИЛИЗМ

3.Егорова Л.А. воспит. Расскажет об использовании природного материала в работе с дошкольниками.

4. Ну а теперь немного отдохнём прежде чем продолжим нашу работу (Жарикова Т.Н.- физминутка)

5. Путенко Н.К. поделиться опытом по теме: «Народное искусство и детское творчество»

С малой частью опыта других педагогов вы можете ознакомиться на нашей мини выставке.

Ну а теперь переходим к нашей заключительной части ГМО – это рассмотрение заявлений педагогов на 1 и высшую кв. категорию