**Развлечение во второй младшей группе «Праздник красок и шаров»**

**Цель:** сохранение психического здоровья.
**Задачи:**
1. Развивать эмоциональную отзывчивость.
2. Закреплять умение пользоваться кистью и красками.
3. Вызвать положительный эмоциональный отклик детей и создать хорошее настроение.
**Прогнозируемый результат:**
1. Дети сопереживают герою, хотят ему помощь.
2. Дети самостоятельно раскрашивают.
3. У детей веселое настроение, они веселятся, радуются.

**Ход развлечения.**

Организационный момент. Свободное подключение детей.
**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, кто к нам пришел в гости?
Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит марковку.
**Дети:** Зайчик.
**Воспитатель**: Правильно, это зайчик.
Основная часть. Мотивация.
**Воспитатель:** Ребята зайчик почему-то грустный. Как же нам его развеселить?
**Дети**: Спеть песню, рассмешить …
**Воспитатель:** А я предлагаю с ним поиграть.
Народная игра «Зайка беленький сидит»
Зайка беленький сидит, и ушами шевелит, вот так, вот так, и ушами шевелит!
*Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушами.*
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть, вот так, вот так, надо лапочки погреть.
*Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку.*
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать! Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать!
*Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди.*
Кто-то зайку напугал, зайка прыг и убежал.
*Дети разбегаются в рассыпную, воспитатель берёт игрушку медведя и бежит за зайками.*
**Воспитатель**: Зайка наш все равно грустный. Давайте спросим у него, почему он грустный. Кто хочет спросит?
**Дети:**Зайка, почему ты грустный?
**Воспитатель:** Оказывается, зайка говорит, что он нёс вам шарики, но подул сильный ветер и сдул все краски. И шарики все стали белыми. А какого цвета шарики могут быть?
**Дети:** Красного, желтого, зеленого …
**Воспитатель:** Что же делать? Как же зайке нашему помочь?
**Дети:** Нужно покрасить шарики.
**Воспитатель**: Правильно, нужно взять краски и раскрасить все шары.
Самостоятельная деятельность «Раскрашивание «Заяц с шарами».
**Воспитатель:** Посмотрите, какой у нас зайчик стал веселый. У него шары оказывается не простые, а волшебные. Они могут превратится в настоящие. Раз, два, три, сколько шариков посмотри.
*Родители вносят шары.*
Математические игры «Какой шар», «Один - много»
**Воспитатель:** Какого цвета принес зайчик шары? Витя у тебя какого цвета шар? А у Сережи? Ребята, сколько у меня шаров? А на полу? А теперь сколько у меня шаров? А у Марины?
Боди-арт «Рисование шаров»
**Воспитатель:** А кто хочет превратится в шарик? У Дмитрия Сергеевича есть волшебные краски, которые могут вас превратить в воздушный шарик.
*Дети по очереди подходят к Дмитрию Сергеевичу. Он рисует им шарики на щечках. Остальные дети танцуют под веселую музыку.*
Заключительный этап. Рефлексия.
**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось с зайчиком играть? А как мы развеселили зайку? Но, к сожаленью, зайке пора в лес. Давайте попрощаемся с зайкой и пожелаем ему, чтоб он больше не грустил.