**Сценарий спортивного праздника во 2 младшей группе «Василёк» «Путешествие в сказку».**  
  
**Цель:**   
- Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы.  
**Задачи:**  
1.Формирование у детей представлений о средствах двигательной выразительности.  
2.Способствовать искреннему выражению чувств.  
3.Вызвать эмоциональный отклик на просьбы о помощи.  
**Необходимое оборудование:**Игрушки: мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь; 6 мешочков с крупой, палочки-моталочки, 10 морковок, 2 корзинки, 4 обруча.

**Ход праздника:**

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, в котором встретимся с героями сказки «Теремок». А отправимся мы туда на поезде.  
Проводится подвижная игра «Поезд».

Ведущий: Стоит в поле Теремок, он не низок, не высок.  
Пусть сыграет с нами тот, кто в Теремке живет.  
Ребята, давайте вместе спросим:  
Кто-кто в Теремочке живет?  
Кто-кто в невысоком живет?  
Мышка: Я маленькая мышка, я вовсе не трусишка!  
Становитесь в хоровод: все вы-мышки,   
А Дима (Ваня) – кот!  
Воспитатель надевает маску кому-нибудь из детей и ставит его в середину круга.  
Ведущий и мышка: Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.  
Тише, мыши не шумите и кота не разбудите!  
Дети (мыши): Тра-та-та, тра-та-та!  
Не боимся мы кота!  
Проводится подвижная игра «Кот и мыши» (повтор 2-3 раза).  
Ведущий: Ребята, давайте поможем мышке перенести мешочки с крупой поближе к Теремку.  
Проводится аттракцион «Кто быстрее перенесет крупу».  
Ведущий и дети: Кто-кто в Теремочке живет?  
Кто-кто в невысоком живет?  
Голос из теремка: В маленькой канавке на лесной опушке  
Днем и ночью громко квакают…  
Дети: Лягушки!  
Лягушка (появляется в окошке): Ква-а-а! поиграем в самую лягушачью игру. Давайте сделаем болото.  
(Дети вместе с воспитателем раскладывают по кругу веревку)  
Проводится подвижная игра «Лягушки» (повтор 2-3 раза).  
Ведущий: Ребята, а давайте покажем лягушке, как мы умеем быстро играть пальчиками.  
Проводится пальчиковая игра.  
Ведущий и дети: Кто-то в Теремочке живет?  
Кто-кто в невысоком живет?  
Зайка: (показывается в окошке):  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Негде зайчику скакать,   
Всюду ходит волк, волк,  
Он зубами щелк, щелк!  
Ведущий: А мы спрячемся в кусты, прячься, заинька, и ты!  
Дети садятся на свои стульчики.  
Волк: Зайки скачут скок, скок, скок!  
Выходите на лужок.  
Будем травку кушать, будем слушать,  
Не идет ли волк…  
Волк!  
Проводится подвижная игра «Зайцы и волк».  
Ведущий: Ребята. Давайте поможем зайчику собрать морковку.  
Проводится аттракцион «Кто больше соберет».  
Ведущий и дети: Кто-кто в Теремочке живет?  
Кто-кто в невысоком живет?  
Ведущий: Никто не отзывается, ребятки!   
Вы знаете сказку? Скажите, кто сейчас должен появится из Теремка?  
Почему же лиса не выходит?... Вот, что я придумала: давайте мы ее выманим, начнем как курочки кудахтать, как петушки кукарекать.. Она подумает, что курочки вышли. Только не забудьте, что убегать от лисички надо очень быстро в курятник, в домик, где живут курочки и петушки.  
Проводится подвижная игра «Бегите в домик».  
Ведущий и дети: Кто-кто в Теремочке живет?  
Кто-кто в невысоком живет?  
Медведь (игрушка на руке у воспитателя, появляется за спинами детей):  
Я хочу жить в Теремке, но меня туда не пускают,  
Говорят, что я ничего не умею делать.  
Неправда это, я умею петь:  
У-у-у-у! А еще я с давних пор замечательный танцор!  
Приглашаю всех ребят со мной вместе поплясать!  
Общий танец детей.  
Ведущий: Вот какой веселый пляс в детском саду идет у нас,  
Не стоит никто на месте, все танцуют с нами вместе!  
Вот, ребятки, молодцы! Поплясали от души!  
А теперь, ребятки, к Теремочку подойдем…  
Что-то мы сейчас найдем…  
Дети с воспитателем подходят к Теремку и находят там угощения и подарки.